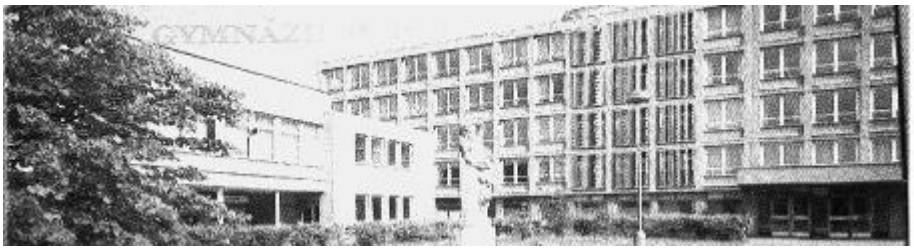


VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2020/2021

ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Název zřizovatele:	Pardubický kraj
Sídlo zřizovatele:	Komenského náměstí 125 532 11 Pardubice
Zřizovací listina ze dne 19. 12. 2013 č. j.: KrÚ 3094.2/2014/19OŠK	
Název:	Gymnázium, Pardubice, Dašická 1083
Sídlo:	Dašická 1083, 530 03 Pardubice
IČO:	48160989
DIČ:	CZ48160989
Telefon:	466 650 715
E-mail:	info@gypce.cz
Webové stránky.	www.gypce.cz
Ekonomické oddělení:	466 652 057
Školní jídelna:	466 652 277
Právní forma organizace:	Příspěvková organizace zřízená krajem
Součásti organizace:	Gymnázium Školní jídelna
Seznam studijních oborů:	79-41-K/41 – Gymnázium 79-41-K/81 – Gymnázium

VEDENÍ ŠKOLY:

Ředitel školy:	Mgr. Luděk Burian
Statutární zástupce ředitele:	Mgr. Jana Herudková
Zástupce ředitele:	Mrg. Filip Petr

PORADNÍSBOR ŘEDITELE ŠKOLY:

vedení školy
2 výchovní poradci
vedoucí předmětových komisí
zástupce školské rady

ŠKOLSKÁ RADA:

zahájila činnost 1. 1. 2006
Složení od 24. 4. 2021:
RNDr. Daniela Pražanová – předseda
Mgr. Petra Pospíšilová, Doc. Ing. Ivo Drahotský Ph.D.

PŘI ŠKOLE PRACUJE:

- ZO ČMOS pedagogických pracovníků
- Sdružení přátel Gymnázia Pardubice
- Studentské rada
- psycholožka Mgr. Irena Dojčánová z PPP Pardubice

V září roku 2020 jsme začali prezenční výuku s nadějí, že se už nebude opaktovat to co v předcházejícím roce. Od října 2020 jsme spolu se žáky strávili většinu školního roku 2020/2021 na distanční výuce. Ke krátkému přerušení distanční výuky došlo v prosinci před Vánocemi a v květnu 2021. Důvodem bylo opět šíření koronaviru.

Opět jsme zrušili obrovské množství akcí včetně těch zahraničních (lyžařské kurzy, sportovní kurzy, výměnné pobyty, exkurze, besedy atd.). Zkušenosti s on-line výukou jsme už měli z předchozího školního roku a tak jsme navázali na to, co jsme se naučili dříve. Zase jsme využívali k on-line výuce aplikaci Microsoft Teams.

On-line vyučování vyžadovalo od učitelů nejen náročnou přípravu, ale i přizpůsobení studijních podkladů pro tento typ výuky, časově velmi náročné opravování prací zasílaných studenty a hledání nových cest jak motivovat žáky i při nelehkých podmínkách distanční výuky. Je třeba zdůraznit, že odměnou za naši snahu bylo nejen zvládnutí plánů výuky, ale především spokojení žáci a jejich rodiče, kteří práci učitelů oceňovali a vysoce hodnotili.

SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY

Pro maturanty pořádáme každoročně besedu s pracovníky Úřadu práce Pardubice, kde žáci dostanou informace o situaci na pracovním trhu v Pardubickém kraji, o žádaných profesích, o míře nezaměstnanosti, o předpokládaném vývoji v sociální oblasti.

SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ

Na gymnáziu pracuje jedna odborová organizace. Ve školním roce 2020/2021 odborová organizace pedagogických pracovníků měla 6 členů.

Hlavní spolupráce se týká uzavření kolektivní smlouvy s výhodami pro zaměstnance gymnázia.

Vedení školy předsedkyni odborové organizace poskytuje informace o chodu gymnázia.

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Gymnázium mělo ve školním roce 2020/2021 24 tříd, z toho 16 tříd s osmiletým studijním programem a 8 tříd se čtyřletým studijním programem. Maximální kapacita udávaná ve zřizovací listině je 920 studentů. Ve školním roce 2020/2021 byl počet studentů 711 tj. kapacita je využita na 77,3 %.

Gymnázium je nedaleko centra města a je dobře dostupné MHD. Školní rok 1976/77 byl 1. září zahájen v nové budově v ulici Dašická. Monoblok o 5 podlažích s učebnami, odbornými pracovnami a laboratořemi byl postupně rozšířen o školní jídelnu, dvě tělocvičny, pavilon, venkovní sportovní areál a v roce 2011 o sportovní halu. V roce 2018 byla zkolaudována přístavba šaten a propojovacího krčku se školou.

Budovu i její vybavení neustále obnovujeme a zdokonalujeme. Byly vybudovány tři nové učebny pro výpočetní techniku, ve kterých jsou počítače propojené do počítačové sítě a na internet. Stejným způsobem jsou vybaveny všechny kabinety a sborovna.

Pro kvalitní výuku cizích jazyků by škola potřebovala vybudovat moderní jazykové učebny. Všechny učebny jsou vybaveny dataprojektory.

V monobloku a v pavilonu byly vybudovány multimediální učebny s interaktivní tabulí, počítači, dataprojektorem, satelitní technikou, audiovizuální technikou pro využití ve všech předmětech.

Chceme postupně takto vybavovat i další učebny, aby se ve všech hodinách mohly uplatnit moderní způsoby výuky. Tři patra monobloku jsou věnována přírodním vědám. Ve 2. patře jsou odborné učebny pro fyziku, ve 3. patře pro biologii a ve 4. patře pro chemii. Jde vždy o pracovnu, laboratoř a posluchárnu.

Velkým nedostatkem školy je chybějící aula pro veškerá společná setkání, což nelze žádným způsobem z finančních i dispozičních důvodů realizovat.

Ve škole je k dispozici školní knihovna pro žáky a pedagogy.

Koordinátor EVVO zabezpečuje environmentální výchovu.

Celková rekonstrukce sociálních zařízení byla provedena v celém objektu školy v letních měsících v roce 2018.

Od 1. 9. 2009 je ve škole vybudována plošina pro přepravu hendikepovaných osob a bezbariérové WC.

STRUKTURA VZDĚLÁVACÍ NABÍDKY

V 1., 2., 3. a 4. ročníku osmiletého gymnázia jsme učili podle Školního vzdělávacího programu pro nižší stupeň osmiletého vzdělávacího cyklu, č. j. 630/07, zpracovaného podle RVP ZV. V 1., 2., 3. a 4. ročníku 4letého studia a v 5., 6., 7. a 8. ročníku 8letého studia jsme zavedli výuku podle Školního vzdělávacího programu „Úspěšná příprava pro VŠ“, č. j. 329/2009, zpracovaného podle RVP G.

Učební plán čtyřletého gymnázia byl v souladu s učebním plánem vyššího stupně osmiletého gymnázia.

Výuka v 1. a 2. ročníku čtyřletého studijního cyklu a v 5. a 6. ročníku osmiletého studijního cyklu je všeobecná, aby žáci získali základní znalosti ve všech předmětech.

Ve 2. ročníku čtyřletého studia a odpovídajícím 6. ročníku osmiletého studia si žáci vybírají volitelné předměty, které absolvují v předmaturitním a maturitním ročníku.

V předmaturitním ročníku mají celkem 4 hodiny seminářů a v maturitním ročníku celkem 10 hodin seminářů.

Hlavně pomocí těchto volitelných předmětů se žáci souběžně připravují k maturitní zkoušce, k přijímacím zkouškám na vysoké školy a následnému vysokoškolskému studiu určitého typu.

VÝUKA CIZÍCH JAZYKŮ

- 1. cizí jazyk: anglický jazyk
- 2. cizí jazyk: žáci osmiletého studia si volí od 3. ročníku a žáci čtyřletého studia od 1. ročníku, v primách a sekundách nabízíme 2. cizí jazyk jako nepovinný předmět s jednohodinovou dotací pevně umístěný v rozvrhu. Většinou všichni žáci této nabídky využívají.
- Výuka 1. a 2. cizího jazyka je povinná, na škole zabezpečujeme výuku anglického, francouzského, německého, ruského jazyka a španělského jazyka.
- Žáci mohou absolvovat i výuku nepovinného cizího jazyka – ruský jazyk, německý jazyk, španělský jazyk, italština, latina, různé konverzace – podmínkou je dostatečný počet zájemců ve skupině (min. 10 žáků).

UČEBNÍ PLÁN TŘÍD 2019/2020

	1.AB ŠVP	2.AB ŠVP	3.AB ŠVP	4.AB ŠVP	5.AB 1.FH ŠVP	6.AB 2.FH ŠVP	7.AB 3.FHJ	8.AB 4.FHJ
Český jazyk	4	4	4	4	3	3	4	4
1. cizí jazyk	4	4	3	3	3	4	4	4
2. cizí jazyk	-	-	3	3	3	3	3	3
Ov + ZSV	2	1	1	2	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	-	2
Matematika	5	4	4	4	4	4	3	4
Fyzika	2	2	2	2	3	2	3	-
Chemie	-	2	2	2	2,5	2,5	3	-
Biologie	2	2	2	2	2,5	2,5	3	-
Informatika	-	-	1	2	2	2	-	-
Estetická výchova	3	3	2	2	2	2	-	-
Tělesná výchova	3	3	2	2	2	2	2	2
Volitelný předmět pro nižší stupeň	-	1	1	-	-	-	-	-
Volitelný před. č. 1	-	-	-	-	-	-	2	2
Volitelný před. č. 2	-	-	-	-	-	-	2	2
Volitelný před. č. 3	-	-	-	-	-	-	-	4
Volitelný před. č. 4								2
Celkem	29	30	31	32	33	33	33	33

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY – NABÍDKA PRO STUDENTY

Vyučují se v posledních dvou letech studia:

1. Konverzace v anglickém jazyce
2. Konverzace ve francouzském jazyce
3. Konverzace v německém jazyce
4. Konverzace v ruském jazyce
5. Společenskovědní seminář
6. Seminář z biologie
7. Seminář z fyziky
8. Seminář z matematiky
9. Seminář z chemie
10. Literární seminář
11. Deskriptivní geometrie
12. Programování
13. Seminář z dějepisu
14. Seminář ze zeměpisu
15. Seminář z ekonomie
16. Astronomie a kosmické lety
17. Dějiny II. poloviny 20. století
18. Seminář z tělesné výchovy
19. Angličtina pro medicínské obory
20. Angličtina pro ekonomické obory
21. Angličtina rozvíjející

DALŠÍ ÚDAJE

- možnost nepovinných předmětů či kroužků (cizí jazyky, sportovní hry, příprava na soutěže…)
- připojení na internet, k němuž mají přístup žáci i mimo vyučování; i přes síť wifi
- žákovská knihovna
- zapojení do projektů vyhlašovaných MŠMT a Pardubickým krajem
- využití sportovního areálu i v mimoškolní době
- jídelna a bufet v budově školy
- prevence sociálně patologických jevů – přednášky, besedy
- environmentální výchova – koordinátor EVVO

CHARAKTERISTIKA PEDAGOGICKÉHO SBORU

Počet zaměstnanců se každý rok mírně mění. Lze konstatovat, že na škole působilo ve školním roce 2020-2021 62 vyučujících, 16 nepedagogických pracovníků, 13 členů personálu ve školní jídelně a tři zaměstnanci sportovní haly. Zaměstnanci pracují na plný i na částečný úvazek.

Průměrný věk zaměstnance organizace je přibližně 44 let, postupně ale dochází k omlazování pedagogického sboru (často z řad absolventů naší školy). Kvalifikovanost a aprobovanost

pedagogického sboru je stoprocentní. Členové pedagogického sboru se zapojují dle nabídky do dalšího vzdělávání, popřípadě do rozšiřujícího studia na VŠ. Škola má dostatek proškolených pedagogů pro zajištění maturitních zkoušek (vedení, zadavatele a školní maturitní komisaře). Nové kolegy, kteří tato školení nemají, nechává vedení školy proškolovat průběžně.

Na škole dlouhodobě působí výchovní poradci. Výchovný poradce působí také jako preventista sociálně patologických jevů. Žákům je podle potřeby k dispozici externí psycholog z Pedagogicko-psychologické poradny v Pardubicích. Koordinátor EVVO zabezpečuje environmentální výchovu.

Ve spolupráci s Univerzitou Pardubice, Masarykovou univerzitou v Brně, ČVUT Praha, UK a dalšími vhodnými institucemi škola pro své žáky organizuje přednášky a diskuse s předními odborníky.

PROPAGACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- spolupráce s výchovnými poradci a učiteli ZŠ, informační materiály
- informace žákům ZŠ a jejich rodičům jsme podali ve dvou termínech na „Dnech otevřených dveří“ – 11. 11. a 7. 12. 2020, které proběhly on-line přes aplikaci Microsoft Teams
- o přijímacím řízení, akcích školy, výsledcích našich žáků apod. pravidelně informujeme v médiích (noviny, rozhlas, webové stránky)
- úzká spolupráce s některými vysokými školami hlavně v rámci přijímacího řízení
- zajištění krajských olympiád jazykových, fyzikálních a matematických

MATURITNÍ PLESY

Maturitní plesy byly s ohledem na nařízení vlády bez náhrady zrušeny.

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Od 1. 9. 2007 jsme začali v 1. ročníku osmiletého vzdělávacího cyklu učit podle Školního vzdělávacího programu pro nižší stupeň osmiletého vzdělávacího cyklu, č.j. 630/07. ŠVP byl schválen školskou radou. Na začátku každého školního roku jsou případné změny ŠVP schváleny školskou radou.

ŠVP žákům poskytuje větší motivaci ke studiu, trvalejší a hlubší pracovní návyky, projektové týdny a lepší znalost cizích jazyků díky dlouhodobější práci s žáky stejné úrovně. Žáci během studia získají návyky a dovednosti potřebné pro práci s více zdroji informací, pro týmovou práci, schopnost prezentace výsledků, schopnost diskutovat.

PROJEKTY

Projekty rozšiřují možnosti výuky, proto se snažíme vyhledávat nabídky vysokých škol, analyzovat je a pak motivovat naše žáky, aby se zapojili.

SEZNAM PROJEKTŮ:

- pokračování v práci na projektu Detekce kosmického záření CZELTA
- využívání úspěšného projektu zapojení výpočetní techniky při přípravě, vlastních měřeních a zpracování laboratorních prací z fyziky
- využívání a zařazení projektu Grafika na PC do výuky ve 4. ročníku osmiletého studijního cyklu
- Středoškolská odborná činnost
- Dětský parlament
- Studentský parlament
- Evropský parlament mládeže – účast na Národních výběrových konferencích
- Příběhy bezpráví
- 1. 11. 2019 jsme zahájili projekt s názvem „Zlepšení kvality vzdělávání“, číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0013496, Výzva č. 02_18_065 pro Šablony pro SŠ a VOŠ II - MRR v prioritní ose 3 OP

DETEKCE KOSMICKÉHO ZÁŘENÍ

Projektu předcházela půlroční přípravná fáze, kdy probíhaly konzultace s pracovníky ÚTEF (Ústav technické a experimentální fyziky ČVUT) a Gymnáziem v Kladně. V srpnu 2005 navštívili naše gymnázium profesoři kanadské univerzity v Albertě, aby se seznámili s úrovní výuky fyziky na škole, která bude zapojena do projektu. Během schůzky jsme konzultovali technické podrobnosti. Dle jejich vyjádření byli velice spokojeni.

Vznikl dvouletý projekt, který souvisí s moderním směrem základního výzkumu detekce kosmického záření, které je neprobádané a je mu ve světě věnována velká pozornost. Primární kosmické záření vyvolá po vstupu do atmosféry sekundární měřitelnou spršku částic. Hlavním cílem projektu CZELTA je vybudování rozsáhlé sítě měřicích stanic těchto spršek na středních školách, které budou nepřetržitě zaznamenávat a počítačově zpracovávat naměřená data. Projekt je dále zaměřen na osvojování a rozvoj informační gramotnosti žáků, na výuku informatiky a na využití internetu. Hlavním úkolem žáků je obsluha stanic a zpracování experimentálních dat z celé sítě.

Zvyšování znalostí žáků je založeno na jejich přímém zapojení do projektu, který používá výpočetní techniku v plné šíři. Projekt spojuje střední a vysoké školy. Projekt umožní zapojení žáků do řešení záhad kosmického záření.

Některé aspekty projektu jsou součástí projektového týdne v tercii, kdy se žáci učí z naměřených dat získat základní informace. Ve školním roce 2008/2009 jsme nově zařadili zpracování dat také do matematiky maturitního ročníku, do kapitoly Statistika a pravděpodobnost a do fyziky do kapitoly Speciální teorie relativity. I v loňském školním roce jsme v zavedeném modelu pokračovali.

Žáci ze čtyřletého a vyššího gymnázia se mohou zapojit do projektu pomocí prací SOČ a technických projektů.

SMLOUVA „PARTNERSTVÍ VE VZDĚLÁVÁNÍ“

Gymnázium má uzavřenu smlouvu s Masarykovou univerzitou v Brně „Partnerství ve vzdělávání“. Jde o užší kontakt naší školy s univerzitou s cílem budovat prostor pro diskuzi o společných zájmech, pečovat o nadané studenty, radit studentům při volbě dalšího studia, zajistit jejich úspěšný přechod do terciárního vzdělávání a spolupracovat v oblasti celoživotního vzdělávání pedagogů.

SMLOUVA O SPOLUPRÁCI V RÁMCI PROJEKTU „PODPORA NADANÝCH STUDENTŮ - NADANÁ MLÁDEŽ“ S ÚTEF ČVUT

Předmětem této smlouvy je závazek smluvních stran v rámci projektu „Podpora nadaných studentů - Nadaná mládež“ společným postupem podporovat nadané studenty v oblasti přírodních věd a spolupracovat se zaměstnanci gymnázia při rozvoji výuky přírodních věd.

FAKULTNÍ ŠKOLA MATEMATICKO – FYZIKÁLNÍ FAKULTY UNIVERZITY KARLOVY

Na podzim v roce 2016 byl naší škole udělen titul „Fakultní škola Matematicko-fyzikální fakulty Univerzity Karlovy. V roce 2019 mám byl tento titul o další tři roky prodloužen.

FAKULTNÍ ŠKOLA PŘÍRODOVĚDECKÉ FAKULTY UNIVERZITY KARLOVY V PRAZE

V září 2015 bylo naší škole na dalších pět let propůjčen titul „Fakultní škola Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy v Praze“. Toto ocenění jsme získali na základě výsledků našich studentů a doporučení našich absolventů, kteří na Přírodovědecké fakultě studují.

ZAHRANIČNÍ POBYTY

VÝMĚNA S GYMNÁZIEM V BAVORSKÉM BUXHEIMU - ZRUŠENO

JAZYKOVÝ POBYT V NĚMECKU – 2. A, B

Většina žáků z našich sekund se v druhém školním týdnu vydala k našim sousedům do Německa. Zúčastnili se zde totiž jazykového pobytu ve středisku KiEZ na kraji německého městečka Sebnitz. V rámci programu žáci absolvovali výuku německého jazyka s lektorkou Ilonou Köhler formou různých her a soutěží, proběhli se po okolí při orientačním závodě, navštívili aquapark Mariba v Neustadtu a s průvodkyní si prohlédli historické centrum Drážďan. Celý program od 9. 9. do 13. 9. 2020 proběhl bez jakýchkoli potíží.

STUDIJNĚ POZNÁVACÍ ZÁJEZD DO VELKÉ BRITÁNIE – ZRUŠENO

VÝMĚNNÉHO POBYTU SE ŽÁKY Z FRANCIE - ZRUŠENO

VÝMĚNA S PORTUGALSKOU ŠKOLOU ESCOLA SECUNDARIA DE PENAFIEL - ZRUŠENO

SPORTOVNÍ AKCE PRO STUDENTY

- adaptační pobyt žáků pro 1. ročníky osmiletého studia a 1. ročníky čtyřletého studia v rekreačním a Sportovním středisku U Starého rybníka Zbraslavice
- lyžařské kurzy pro 2. a 5. ročník osmiletého studia a 1. ročník čtyřletého studia v České republice a v Rakousku. Kurz v Rakousku byl zrušen.
- letní sportovní kurz pro 7. ročník osmiletého studia a 3. ročník čtyřletého studia v Itálii byl v roce 2020 bez náhrady zrušen

.

CELKOVÉ ÚDAJE O ŠKOLE – TŘÍDY A ŽÁCI

	Nižší stupeň (osmiletého)	Vyšší stupeň (osmiletého)	Čtyřleté studium	Celkem
Počet tříd	8	8	8	24
Počet žáků školy	241	230	240	711
Průměr počtu žáků na třídu	30	30	30	30

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

	79-41-K/81	79-41-K/41	Celkem
Počet přihlášek	279	154	433
Počet přijatých	60	60	120

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY PRO ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

POČET TŘÍD A ŽÁKŮ V PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ DO 1. ROČNÍKU:

2 třídy (60 žáků) pro osmileté studium
2 třídy (60 žáků) pro čtyřleté studium

TERMÍN PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK V 1. KOLE PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

pondělí 3. a úterý 4. května 2021 (pro žáky 9. ročníku ZŠ)
středa 5. a čtvrtek 6. května 2021 (pro žáky 5. ročníku ZŠ)

Všichni žáci se zúčastnili jednotných přijímacích zkoušek připravených společností CERMAT.

ČÁSTI PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY:

4LETÉ STUDIUM

1. Český jazyk
2. Matematika

8LETÉ STUDIUM

1. Český jazyk
2. Matematika

KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ - ČTYŘLETÝ STUDIJNÍ CYKLUS

písemná zkouška z českého jazyka	max. 50 bodů
písemná zkouška z matematiky	max. 50 bodů
prospěch za 2. pololetí 8. ročníku a za 1. pololetí 9. ročníku	min. 0 bodů – max. 20 bodů
za umístění v soutěžích vyhlašovaných MŠMT (okresní a krajská kola) během 8. a 9. třídy nebo za soutěže s velkou účastí žáků	10 bodů
maximální počet bodů za celé přijímací řízení	130

KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ - OSMILETÝ STUDIJNÍ CYKLUS

písemná zkouška z českého jazyka	max. 50 bodů
písemná zkouška z matematiky	max. 50 bodů
prospěch za 1. pololetí 5. ročníku (známka 1 = 3 body, známka 2 = 1 bod, známka 3 = -1 bod, známka 4 = -2 body, známka 5 = -10 bodů)	min. 0 bodů – max. 20 bodů
za umístění v soutěžích vyhlašovaných MŠMT (okresní a krajská kola) během 4. a 5. třídy nebo za soutěže s velkou účastí žáků	max. 5 bodů
maximální počet bodů za tyto části přijímacího řízení	125

POZNÁMKA:

Body za prospěch ze ZŠ ve čtyřletém i osmiletém studijním cyklu nejsou přiděleny na základě celkového studijního průměru, ale jen za předměty:

- čtyřleté studium – český jazyk, 1. cizí jazyk, dějepis, občanská nauka, zeměpis, matematika, přírodopis, fyzika, chemie
- osmileté studium – český jazyk, matematika, 1. cizí jazyk, přírodověda, vlastivěda

ČTYŘLETÉ STUDIUM:

Při rovnosti bodů v přijímacím řízení rozhoduje o pořadí uchazečů:

1. součet bodů z přijímací zkoušky (Čj + M)
2. počet bodů ze zkoušky z matematiky
3. počet bodů ze zkoušky z českého jazyka
4. hodnocení výsledků předchozího vzdělávání
5. počet jedniček z českého jazyka, matematiky a prvního cizího jazyka za 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ

OSMILETÉ STUDIUM:

Při rovnosti bodů v přijímacím řízení rozhoduje o pořadí uchazečů:

1. součet bodů z přijímací zkoušky (Čj + M)
2. počet bodů ze zkoušky z matematiky
3. počet bodů ze zkoušky z českého jazyka
4. hodnocení výsledků z předchozího vzdělávání
5. jednička z českého jazyka, matematiky a prvního cizího jazyka na pololetním vysvědčení z 5. třídy

ČASOVÝ HARMONOGRAM ŠKOLNÍHO ROKU 2020/2021

1. POLOLETÍ	
Zahájení výuky v 1. pololetí	1. 9.
Maturitní zkouška – podzimní termín – písemná část	31. 8. – 3. 9.
Maturitní zkouška – podzimní termín – ústní část	2. 9.
Adaptační pobyt tříd 1. A, 1. B	4. 9. – 7. 9.
Adaptační pobyt tříd 1. F, 1. H	7. 9. – 10. 9.
1. sběrové ráno	14. 10.
Podzimní prázdniny	29. 10. – 30. 10.
Schola Bohemia – prezentace středních škol v Ideonu	6. 11. – 7. 11.
Den otevřených dveří – 1. termín: v 16.00 hod. a v 18.00 hod. ve školní jídelně	11. 11.
Zápis známek za 1. čtvrtletí do počítače do 14.00 hod.	16. 11.
Hodnocení za 1. čtvrtletí od 14.00 hod.	18. 11.
Třídní schůzky rodičů žáků všech tříd od 17.00 hod.	18. 11.
Odevzdání přihlášek k maturitní zkoušce pro společnou i profilovou část	do 30. 11.
Den otevřených dveří – 2. termín: v 17.00 hod. ve školní jídelně	7. 12.
Náhradní termín LVVZ Nassfeld	17. 12. – 22. 12.
Vánoční prázdniny – začátek	23. 12.
Zahájení výuky v roce 2021	4. 1.
Přijímací zkoušky nanečisto	leden
LVVZ 2. A, 2. B – Harrachov	10. – 15. 1.
Maturitní ples tříd 8. A, 8. B	23. 1.
Ukončení klasifikace a docházky za 1. pololetí Zápis do počítače do 14.00 hod.	25. 1.
Hodnocení za 1. pololetí od 14.00 hod.	27. 1.
Vydání výpisu vysvědčení za 1. pololetí	28. 1.
Pololetní prázdniny	29. 1.
Maturitní ples tříd 4. F, 4. H	30. 1.

2. POLOLETÍ	
Informační schůzka pro žáky 6. A, 6. B, 2. F, 2. H k volitelným předmětům	3. 2.
Jarní prázdniny	15. 2. – 21. 2.
Odevzdání přihlášek volitelných předmětů – 6. A, 6. B, 2. F, 2. H	do 26. 2.
LVVZ 5. A, 5. B, 1. F, 1. H – Pec pod Sněžkou	7. – 12. 3.
LVVZ 5. A, 5. B, 1. F, 1. H – Nassfeld	7. – 12. 3.
Odevzdání seznamu literárních děl pro MZ – 8. A, 8. B, 4. F, 4. H	do 31. 3.
Velikonoční prázdniny	1. 4. – 5. 4.
Zápis známek za 3. čtvrtletí do počítače	do 5. 4.
2. sběrové ráno	7. 4.
Hodnocení za 3. čtvrtletí od 14.00 hod.	7. 4.
Třídní schůzky rodičů od 17.00 hod.	7. 4.
Písemná práce z českého jazyka a literatury společné části maturitní zkoušky	duben
Jednotná přijímací zkouška do čtyřletého studia – 1. termín	duben
Jednotná přijímací zkouška do osmiletého studia – 1. termín	duben
Jednotná přijímací zkouška do čtyřletého studia – 2. termín	duben
Jednotná přijímací zkouška do osmiletého studia – 2. termín	duben
Písemné zkoušky profilové části – přihlášení žáci 8. A, 8. B, 4. F, 4. H	26. 4. – 27. 4.
Ukončení klasifikace 8. A, 8. B, 4. F, 4. H – zápis známek do 14.00 hod.	26. 4.
Hodnocení za 2. pololetí pro třídy 8. A, 8. B, 4. F, 4. H v 9.40 hod.	28. 4.
Poslední zvonění pro třídy 8. A, 8. B, 4. F, 4. H	30. 4.
Vysvědčení za maturitní ročník	30. 4.
Projektový týden pro třídy nižšího gymnázia	3. 5. – 7. 5.
Písemné zkoušky společné části maturitní zkoušky	3. 5. – 7. 5.
Jednotná přijímací zkouška v náhradním termínu – 1. termín	květen
Jednotná přijímací zkouška v náhradním termínu – 2. termín	květen
Sportovní kurz v Itálii pro 3. a 7. ročník	18. 5. – 22. 5.
Ústní zkoušky společné i profilové části MZ pro třídy 8. A, 4. F	17. 5. – 21. 5.
Sportovní kurz v Itálii pro 3. a 7. ročník	
Ústní zkoušky společné i profilové části MZ pro třídy 8. B, 4. H	24. 5. - 28. 5.

Slavnostní předání maturitních vysvědčení	červen
Konzultační odpoledne pro rodiče žáků všech tříd 14.30 – 17.00 hod.	7. 6.
Ukončení klasifikace a docházky za 2. pololetí Zápis do počítače do 12.00 hod.	23. 6.
Burza učebnic	24. 6.
Odevzdávání učebnic, třídnické hodiny, úklid skříněk a tříd	24. – 25. 6.
Hodnocení za 2. pololetí ve 12.00 hod.	25. 6.
Školní exkurze	28. 6. – 29. 6.
Vydání vysvědčení za 2. pololetí, ukončení školního roku	30. 6.
Závěrečná porada v 9.30 hod.	30. 6.
Hlavní prázdniny	1. 7. – 31. 8.
Nástup do školy v 8.00 hod.	25. 8.
Opravné zkoušky	25. 8. – 27. 8.

Harmonogram I. i II. pololetí byl velmi pozměněn v důsledku šíření koronaviru v České republice.

PŘEHLEDNÉ ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ - 1. POLOLETÍ

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2020/21
zpracováno dne: 5. 10. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.F 1.H 2.A 2.B 2.F 2.H 3.A 3.B 3.F 3.H 4.A 4.B 4.F 4.H 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	N	U	Počet klasif. žáků	Průměr
Chv	Chování	715	1	–	–	–	–	–	716	1.001
C	Český jazyk a literatura	328	298	83	5	1	1	–	715	1.676
A1	Anglický jazyk	404	275	33	3	–	1	–	715	1.490
F2	Francouzský jazyk	76	31	3	1	–	–	–	111	1.360
N2	Německý jazyk	211	108	30	5	1	1	–	355	1.527
R2	Ruský jazyk	17	21	9	1	–	–	–	48	1.875
S2	Španělský jazyk	71	9	–	–	–	–	–	80	1.113
Zv	Základy společenských věd	256	172	40	6	–	1	–	474	1.570
Ov	Občanská výchova	207	33	1	–	–	–	–	241	1.145
D	Dějepis	525	172	16	3	–	–	–	716	1.297
Z	Zeměpis	455	126	11	2	–	–	–	594	1.259
M	Matematika	351	240	98	26	–	1	–	715	1.719
Fy	Fyzika	339	184	59	9	2	1	1	593	1.568
Bi	Biologie	414	137	40	3	–	1	–	594	1.380
Ch	Chemie	367	146	19	2	–	1	–	534	1.356
Eh	Estetická výchova - hudební	355	7	–	–	–	–	–	362	1.019
Ev	Estetická výchova - výtvarná	341	8	–	–	–	2	1	349	1.023
Iv	Informatika a výpočetní technika	333	17	1	–	–	–	1	351	1.054
Tv	Tělesná výchova	708	2	1	–	–	1	4	711	1.006
CB	Cvičení z biologie	33	–	–	–	–	–	–	33	1.000
CF	Cvičení z fyziky	28	–	–	–	–	–	–	28	1.000
CCh	Cvičení z chemie	60	–	–	–	–	–	–	60	1.000
Ak	Konverzace v anglickém jazyce	25	44	20	2	–	1	–	91	1.989
Nk	Konverzace v německém jazyce	12	7	4	–	–	–	–	23	1.652
Bs	Seminář z biologie	63	17	6	2	–	–	–	88	1.398
Cs	Seminář z chemie	46	18	13	–	1	–	–	78	1.615
Ds	Seminář z dějepisu	31	8	–	–	–	–	–	39	1.205
Dv	Deskriptivní geometrie	8	3	–	–	–	–	–	11	1.273
Es	Seminář z ekonomie	6	7	1	–	–	–	–	14	1.643
Fs	Seminář z fyziky	28	16	4	–	–	–	–	48	1.500
Ms	Seminář z matematiky	26	37	11	3	–	1	–	77	1.883
Pv	Seminář z programování	29	–	1	1	–	–	–	31	1.161
Sp	Společenskovědní seminář	44	24	15	1	–	–	–	84	1.679
Zs	Seminář ze zeměpisu	7	13	–	–	1	–	–	21	1.810
Am	Angličtina pro medicínské obory	14	8	–	–	–	–	–	22	1.364
Ar	Angličtina rozvíjející	4	16	3	–	–	–	–	23	1.957
Cm	Cvičení z matematiky	14	5	1	–	1	–	–	21	1.524
Cmp	Cvičení z matematiky +	12	5	2	–	–	–	–	19	1.474
Sv	Seminář ze základů věd	20	16	–	–	–	–	–	36	1.444
Fn	Francouzský jazyk	29	–	–	–	–	–	–	29	1.000
Nn	Německý jazyk	86	6	–	–	–	–	–	92	1.065

Celkový průměrný prospěch 1.388		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	436
	prospěl	272
	neprospěl	5
	nehodnocen	3

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	19126	26.712
z toho neomluvených	49	0.068

SOUHRNNÁ STATISTIKA TŘÍD – 1. POLOLETÍ

Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2020/21
zpracováno dne: 6. 10. 2021

třída	žáků	z toho hodnocení V	P	5	N	snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem	neomluv.	třídní učitel
1.A	30	26	4	-	-	-	**1.164**	12.96	-	Mgr. Fajfrová Dita
1.B	30	25	5	-	-	-	**1.233**	10.73	-	Mgr. Hrdinková Ivana
1.F	30	21	9	-	-	-	**1.305**	6.56	-	Mgr. Machatý Přemysl
1.H	30	20	10	-	-	-	**1.336**	21.03	-	PaedDr. Eliášová Ivana
2.A	30	28	2	-	-	-	**1.205**	13.73	-	Mgr. Kudláčková Dana
2.B	31	21	10	-	-	-	**1.295**	14.25	-	Mgr. Křišťanová Soňa
2.F	30	10	19	1	-	-	**1.452**	30.03	0.03	PaedDr. Břízová Blanka
2.H	30	8	22	-	-	-	**1.590**	16.30	-	PaedDr. Nagy Luděk
3.A	30	23	5	-	2	-	**1.208**	18.33	-	Mgr. Motyčková Iveta
3.B	30	26	4	-	-	-	**1.164**	17.00	-	Mgr. Žák Daniel
3.F	31	14	17	-	-	-	**1.642**	21.41	-	RNDr. Pražanová Daniela
3.H	31	9	20	2	-	-	**1.702**	40.06	0.97	Ing. Mgr. Tučková Marcela
4.A	30	17	13	-	-	-	**1.288**	21.30	-	Mgr. Holešínský Michal
4.B	30	27	3	-	-	-	**1.174**	13.36	-	Mgr. Vlasáková Alena
4.F	31	15	16	-	-	-	**1.457**	28.41	-	Mgr. Horáková Eva
4.H	31	9	22	-	-	-	**1.765**	36.03	0.23	Mgr. Sedláková Martina
5.A	29	20	9	-	-	-	**1.353**	27.31	-	Mgr. Höbeltová Šárka, Ph.D.
5.B	28	19	9	-	-	-	**1.364**	23.71	-	Mgr. Koberová Lenka
6.A	26	22	4	-	-	-	**1.186**	14.42	0.04	Mgr. Štěpánek Martin
6.B	29	13	16	-	-	-	**1.488**	31.93	0.07	Mgr. Vacková Olga
7.A	27	15	12	-	-	-	**1.509**	28.25	0.11	Mgr. Bogdanovič David
7.B	33	14	17	1	-	-	**1.554**	28.33	0.03	Mgr. Čermáková Renata
8.A	29	16	13	-	-	-	**1.451**	62.65	-	Mgr. Střídová Zuzana
8.B	30	18	11	1	-	1 (1÷0)	**1.517**	102.23	0.13	Mgr. Málková Renata

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

PŘEHLEDNÉ ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ - 2. POLOLETÍ

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2020/21
zpracováno dne: 5. 10. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.F 1.H 2.A 2.B 2.F 2.H 3.A 3.B 3.F 3.H 4.A 4.B 4.F 4.H 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	N	U	Počet klasif. žáků	Průměr
Chv	Chování	711	3	–	–	–	–	–	714	1.004
C	Český jazyk a literatura	431	240	37	4	–	2	–	712	1.458
A1	Anglický jazyk	481	209	23	–	–	1	–	713	1.358
F2	Francouzský jazyk	92	17	1	–	–	–	–	110	1.173
N2	Německý jazyk	185	132	31	5	1	1	–	354	1.602
R2	Ruský jazyk	22	18	5	–	–	3	–	45	1.622
S2	Španělský jazyk	66	14	–	–	–	–	–	80	1.175
Zv	Základy společenských věd	315	125	29	3	–	1	–	472	1.407
Ov	Občanská výchova	184	53	4	–	–	–	–	241	1.253
D	Dějepis	527	159	25	1	–	2	–	712	1.298
Z	Zeměpis	488	98	3	–	–	3	–	589	1.177
M	Matematika	343	260	95	15	–	1	–	713	1.694
Fy	Fyzika	353	172	60	7	2	–	–	594	1.540
Bi	Biologie	455	117	18	4	–	–	–	594	1.278
Ch	Chemie	329	156	46	3	–	–	–	534	1.481
Eh	Estetická výchova - hudební	357	5	–	–	–	–	–	362	1.014
Ev	Estetická výchova - výtvarná	348	2	1	–	–	–	–	351	1.011
Iv	Informatika a výpočetní technika	339	10	2	–	–	–	–	351	1.040
Tv	Tělesná výchova	586	3	–	–	–	–	5	589	1.005
CB	Cvičení z biologie	33	–	–	–	–	–	–	33	1.000
CF	Cvičení z fyziky	28	–	–	–	–	–	–	28	1.000
CCh	Cvičení z chemie	60	–	–	–	–	–	–	60	1.000
Ak	Konverzace v anglickém jazyce	37	38	16	–	–	1	–	91	1.769
Nk	Konverzace v německém jazyce	15	5	2	–	–	–	–	22	1.409
Bs	Seminář z biologie	61	22	4	–	–	1	–	87	1.345
Cs	Seminář z chemie	43	25	6	2	–	2	–	76	1.566
Ds	Seminář z dějepisu	29	7	3	–	–	–	–	39	1.333
Dv	Deskriptivní geometrie	9	1	1	–	–	–	–	11	1.273
Es	Seminář z ekonomie	9	4	1	–	–	–	–	14	1.429
Fs	Seminář z fyziky	41	6	1	–	–	–	–	48	1.167
Ms	Seminář z matematiky	26	38	10	2	–	2	–	76	1.842
Pv	Seminář z programování	28	–	–	1	–	1	–	29	1.103
Sp	Společenskovědní seminář	51	24	9	–	–	–	–	84	1.500
Zs	Seminář ze zeměpisu	17	3	–	–	–	–	–	20	1.150
Am	Angličtina pro medicínské obory	11	9	1	–	–	1	–	21	1.524
Ar	Angličtina rozvíjející	10	10	2	1	–	–	–	23	1.739
Cm	Cvičení z matematiky	13	6	–	–	–	1	–	19	1.316
Cmp	Cvičení z matematiky +	11	7	1	–	–	–	–	19	1.474
Sv	Seminář ze základů věd	27	8	–	1	–	–	–	36	1.306
Fn	Francouzský jazyk	29	–	–	–	–	–	–	29	1.000
Nn	Německý jazyk	76	15	1	–	–	–	–	92	1.185

Celkový průměrný prospěch 1.339		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	478
	prospěl	230
	neprospěl	6
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	20748	29.059
z toho neomluvených	15	0.021

SOUHRNNÁ STATISTIKA TŘÍD – 2. POLOLETÍ

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2020/21
zpracováno dne: 6. 10. 2021

třída	žáků	z toho hodnocení P	5			snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem	neomluv.	třídní učitel
1.A	30	25	5	-	-	-	1.221	11.80	-	Mgr. Fajfrová Dita
1.B	30	25	5	-	-	-	1.233	9.33	-	Mgr. Hrdinková Ivana
1.F	30	19	11	-	-	-	1.349	14.00	-	Mgr. Machatý Přemysl
1.H	30	22	8	-	-	-	1.283	19.83	-	PaedDr. Eliášová Ivana
2.A	30	25	5	-	-	-	1.136	13.56	-	Mgr. Kudláčková Dana
2.B	31	25	6	-	-	-	1.238	8.45	-	Mgr. Křišťanová Soňa
2.F	30	18	12	-	-	-	1.375	27.03	-	PaedDr. Břízová Blanka
2.H	30	17	13	-	-	-	1.467	17.86	-	PaedDr. Nagy Luděk
3.A	30	23	7	-	-	-	1.209	15.50	-	Mgr. Motyčková Iveta
3.B	30	23	7	-	-	-	1.214	19.50	-	Mgr. Žák Daniel
3.F	31	14	17	-	-	-	1.546	51.58	-	RNDr. Pražanová Daniela
3.H	31	13	18	-	-	1 (1+0)	1.699	76.83	0.10	Ing. Mgr. Tučková Marcela
4.A	30	25	5	-	-	-	1.205	21.76	-	Mgr. Holešínský Michal
4.B	30	29	1	-	-	-	1.086	9.00	-	Mgr. Vlasáková Alena
4.F	31	21	10	-	-	-	1.276	48.51	-	Mgr. Horáková Eva
4.H	31	12	19	-	-	1 (1+0)	1.525	30.96	0.16	Mgr. Sedláková Martina
5.A	28	21	7	-	-	-	1.324	32.96	-	Mgr. Höbeltová Šárka, Ph.D.
5.B	28	21	7	-	-	-	1.306	19.60	-	Mgr. Koberová Lenka
6.A	26	23	3	-	-	-	1.204	19.53	-	Mgr. Štěpánek Martin
6.B	29	13	16	-	-	-	1.549	28.82	0.03	Mgr. Vacková Olga
7.A	27	13	14	-	-	-	1.528	78.37	-	Mgr. Bogdanovič David
7.B	33	12	19	2	-	1 (1+0)	1.623	35.93	0.18	Mgr. Čermáková Renata
8.A	29	19	9	1	-	-	1.292	36.37	-	Mgr. Střídová Zuzana
8.B	29	20	6	3	-	-	1.336	51.44	-	Mgr. Málková Renata

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

MATURITA

Přehled prospěchu školy

maturitní zkouška 2020/21
zpracováno dne: 6. 10. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:
4.F 4.H 8.A 8.B

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	N	U	Počet klasif. žáků	Průměr
společná část - státní maturita										
Český jazyk a literatura		–	–	–	–	–	–	–	0	0.000
Anglický jazyk		–	–	–	–	–	–	–	0	0.000
Německý jazyk		–	–	–	–	–	–	–	0	0.000
Španělský jazyk		–	–	–	–	–	–	–	0	0.000
Matematika		–	–	–	–	–	–	–	0	0.000
Matematika rozšiřující		–	–	–	–	–	–	–	0	0.000
Český jazyk a literatura	povinná	–	–	–	–	–	–	31	0	0.000
Anglický jazyk	povinná	–	–	–	–	–	–	22	0	0.000
Matematika	povinná	–	–	–	–	–	–	9	0	0.000
Matematika rozšiřující	nepovinná	–	–	–	–	–	1	7	0	0.000
profilová část										
Český jazyk a literatura		1	–	–	–	–	–	–	1	1.000
ústní zkouška		–	–	–	–	–	–	–	0	0.000
písemná zkouška		–	–	–	–	–	–	–	0	0.000
Anglický jazyk		–	–	–	–	–	–	–	0	0.000
ústní zkouška		–	–	–	–	–	–	–	0	0.000
písemná zkouška		–	–	–	–	–	–	–	0	0.000
Německý jazyk		–	–	–	–	–	–	–	0	0.000
ústní zkouška		–	–	–	–	–	–	–	0	0.000
písemná zkouška		–	–	–	–	–	–	–	0	0.000
Španělský jazyk		–	–	–	–	–	–	–	0	0.000
ústní zkouška		–	–	–	–	–	–	–	0	0.000
písemná zkouška		–	–	–	–	–	–	–	0	0.000
Český jazyk a literatura	povinná	16	–	–	–	–	–	–	16	1.000
ústní zkouška		–	–	–	–	–	–	–	0	0.000
písemná zkouška		–	–	–	–	–	–	–	0	0.000
Anglický jazyk	povinná	47	8	3	2	–	–	–	60	1.333
ústní zkouška		–	–	–	–	–	–	–	0	0.000
písemná zkouška		–	–	–	–	–	–	–	0	0.000
Francouzský jazyk	povinná	2	–	–	–	–	–	–	2	1.000
ústní zkouška		–	–	–	–	–	–	–	0	0.000
písemná zkouška		–	–	–	–	–	–	–	0	0.000
Německý jazyk	povinná	4	1	–	–	–	–	–	5	1.200
ústní zkouška		–	–	–	–	–	–	–	0	0.000
písemná zkouška		–	–	–	–	–	–	–	0	0.000
Španělský jazyk	povinná	1	–	–	–	–	–	–	1	1.000
ústní zkouška		–	–	–	–	–	–	–	0	0.000
písemná zkouška		–	–	–	–	–	–	–	0	0.000
Základy společenských věd	povinná	32	8	2	–	–	–	–	42	1.286
ústní zkouška		32	8	2	–	–	–	–	42	1.286
Dějepis	povinná	11	5	1	–	–	–	–	17	1.412
ústní zkouška		11	5	1	–	–	–	–	17	1.412
Zeměpis	povinná	12	2	2	3	–	–	–	19	1.789
ústní zkouška		12	2	2	3	–	–	–	19	1.789
Matematika	povinná	8	3	2	–	–	–	–	13	1.538
písemná zkouška		8	3	2	–	–	–	–	13	1.538
Fyzika	povinná	14	3	1	–	–	–	–	18	1.278
ústní zkouška		14	3	1	–	–	–	–	18	1.278
Biologie	povinná	32	2	–	–	–	–	–	34	1.059
ústní zkouška		32	2	–	–	–	–	–	34	1.059
Chemie	povinná	22	4	1	–	–	–	–	27	1.222
ústní zkouška		22	4	1	–	–	–	–	27	1.222
Deskriptivní geometrie	povinná	5	1	1	–	–	–	–	7	1.429
písemná zkouška		5	1	1	–	–	–	–	7	1.429

Seminář z programování	povinná	8	1	–	–	–	–	–	9	1.111
písemná zkouška		8	1	–	–	–	–	–	9	1.111

Celkový průměrný prospěch		**1.292**	s 0.000 p 1.292
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním		97
	prospěl		19
	neprospěl		0
	nehodnocen		0

Souhrnná statistika tříd

maturitní zkouška 2020/21
zpracováno dne: 6. 10. 2021

třída	žáků	z toho hodnocení V	P	5	N	snížená známka Ch	průměrný prospěch	třídní učitel
4.F	31	29	2	-	-	-	**1.**178	Mgr. Horáková Eva
4.H	31	17	14	-	-	-	**1.**577	Mgr. Sedláková Martina
8.A	28	28	0	-	-	-	**1.**096	Mgr. Střídová Zuzana
8.B	27	23	3	-	-	-	**1.**333	Mgr. Málková Renata

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

UMÍSTĚNÍ ABSOLVENTŮ

Jedním z hlavních kritérií úspěšnosti v hodnocení každého gymnázia je úspěšnost absolventů v přijímacím řízení na vysoké školy a pochopitelně i následná úspěšnost vysokoškolského studia.

ÚSPĚŠNOST NAŠICH MATURANTŮ V PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA VŠ A VYŠŠÍ ODBORNÉ ŠKOLY (VOŠ) V POSLEDNÍCH 7 LETECH:

Školní rok	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Počet absolventů	116	115	124	113	107	121	119
Přijato na VŠ	95,69%	98,26%	97,58%	96,43%	95,33%	96,69%	99,16%
Přijato na VOŠ a pom. kurzy	2,59%	1,74%	1,61%	3,57%	3,74%	1,65%	0,84%
Ve studiu pokračuje	98,28%	100%	99,19%	100%	99,07%	98,34%	100%

POČET PŘIJATÝCH ABSOLVENTŮ PODLE TYPU VYSOKÉ ŠKOLY:

Školní rok	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Filozofické a humanitní	18	18	20	16	19	12	17
Právnické	6	15	14	10	11	14	15
Lékařské a farmaceutické	16	20	20	20	25	29	24
Přírodovědné a mat-fyz	25	9	9	11	9	11	14
Ekonomické	16	12	17	22	19	12	8
Pedagogické	7	5	7	5	6	6	9
Technické	21	26	31	21	11	24	23
Zemědělské a veterinární	1	1	3	2	1	0	3
Jiné	0	7	0	1	1	9	6
Pokračuje na VŠ	114	113	121	108	102	117	119

Mnoho absolventů bylo přijato na více vysokých škol.

POROVNÁNÍ PŘÁNÍ STUDENTŮ (VŽDY Z KVĚTNA) SE SKUTEČNÝM STAVEM, KAM ŽÁCI NASTOUPILI – STAV ZJIŠTĚNÝ V ZÁŘÍ.

	Školní rok 2019/2020		**Školní rok 2020/21**	
	přání	skucečnost	přání	skutečnost
Filozofické fakulty	13	12	16	17
Právnické fakulty	14	14	17	15
Lék. a farmaceutické fakulty	33	29	26	24
Přírodověd. fakulty	6	9	6	6
Technické fakulty a MFF	2	2	8	8
Pedagogické a sportovní fakulty	5	6	8	9
Ekonomické fakulty	12	12	7	8
Zeměd., lesnické a veter. fakulty	0	0	2	3
Vojenské VŠ, Policie a Obrana	1	1	0	0
Umělecké VŠ	3	3	0	0
Studium v zahraničí, nulté roč.	6	7	5	5
VOŠ			1	1

NEJVĚTŠÍ ÚSPĚCHY A OCENĚNÍ

Jan Španiel	1. místo v celostátním kole Olympiády lidských práv 1. místo v krajském kole Olympiády z českého jazyka
Vít Brázda	1. místo v krajském kole Fyzikální olympiády kategorie C
	1. místo v krajském kole Matematické olympiády kategorie C
Vojtěch Váňa	1. místo v krajském kole Chemické olympiády
Eliška Wandrolová	1. místo v krajském kole Chemické olympiády
Josef Lustig	2. místo v krajském kole Dějepisné olympiády
Pavel Provazník	2. místo v krajském kole Fyzikální olympiády kategorie C
David Theodor Nimrichtr	2. místo v krajském kole Fyzikální olympiády kategorie D
Jakub Ferenčík	2. místo v celostátním kole soutěže Svět (je) chemie
Tereza Stránská	1. místo v krajském kole Soutěže ve francouzském jazyce
Nela Ferenčíková	1. místo v krajském kole Soutěže ve francouzském jazyce
Jindřich Machota	2. místo v krajském kole Soutěže ve francouzském jazyce

Magdaléna Krejčí	3. místo v krajském kole Europa Secura

SPORTOVNÍ KURZY

Zrušeno.

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

PUTOVNÍ POHÁR OPĚT NA NAŠEM GYMNÁZIU ZÁŘÍ NAŠE HVĚZDY ZÁŘÍ!

V úterý 15. 9. 2020 proběhlo na zámku v Moravské Třebové slavnostní vyhlášení výsledků XVIII. ročníku Olympiády mládeže Pardubického kraje. **Naše gymnázium získalo v soutěži středních škol 1. místo a současně také putovní pohár jako nejlepší škola Pardubického kraje.** Za úspěšné sportovce naší školy převzali poháry **Kateřina Koberová (7. B)** a **Ondřej Pipek (3. H)**.

TOMÁŠ LUDVÍK MISTREM ČR V RAPID ŠACHU DO 20 LET

O víkendu 19. až 20. září 2020 se v České Třebové konalo MČR mládeže v rapid šachu. Soutěžilo se v kategoriích HD 16, 18 a 20 let. Mistrovství ČR mládeže se zúčastnilo více než 80 hráčů z celé České republiky. Celkovým vítězem se stal student naší školy Tomáš Ludvík z 8.B., který získal 7 bodů z 9 partií. Pyšní se tak titulem mistra ČR v kategoriích H18 a H20.

SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021

BOBŘÍK INFORMATIKY 2020

Bobřík informatiky je mezinárodní soutěž zaměřená na žáky se zájmem o svět technologií. Jedním z cílů organizátorů je poukazovat na to, že informatika není totéž co ovládání počítače. Soutěžící odpovídají na otázky z oblasti informatického myšlení, algoritmizace, porozumění informacím, řešení problémů a digitální gramotnosti.

Letos tuto soutěž zkomplikoval čínský virus Covid-19. Celá soutěž se proto uskutečnila výhradně online, bez jakéhokoli setkání soutěžících, učitelů a organizátorů. Třináctý ročník tak proběhl s výrazným omezením, přesto se ho z našeho gymnázia zúčastnilo 250 žáků. Soutěžili ve třech kategoriích: Kadet, Junior, Senior. V přiložené galerii přinášíme diplomy žáků s nejlepším umístěním.

V soutěži bylo možné dosáhnout 192 bodů. Je potěšitelné, že dva žáci z naší školy získali maximální hodnocení. V mladší kategorii se mezi absolutní vítěze dostala Apolena Bártová (4.A), ve starší kategorii obdržel plný počet bodů Vít Brázda (2.F), který tak ve své kategorii obsadil dělenou první příčku.

NEJLEPŠÍ PLAKÁT V REPUBLICE MAJÍ FRANCOUZŠTINÁŘI ZE 4.A

Francouzštináři ze 4. A se rozhodli zapojit do soutěže „Moje virtuální učebna, nový pracovní prostor“, kterou vyhlásil Francouzský institut v Praze. Cílem soutěže vyhlášené k Mezinárodnímu dni učitelů francouzštiny bylo upozornit na nově vzniklou situaci a vše, co s sebou přináší. Během školního roku 2019-2020 museli učitelé rychle zavést nové postupy ve třídě, aby zajistili pedagogickou kontinuitu, a to prostřednictvím kurzů distančního vzdělávání. U studentů bylo nutné přizpůsobit novému způsobu výuky také domácí prostředí.

Úkolem v soutěži bylo vytvořit koláž z fotografií svého distančního domácího prostředí, připojit slogan a krátký text, který tuto novou skutečnost okomentuje. Žáci 4.A se domluvili a vyfotili se u svých počítačů se spoustou detailů odkazujících na Francii a francouzštinu. Na speciální “soutěžní” hodině mimo rámec výuky zhodnotili, co jim nová forma výuky přináší a jak ji vnímají.

“Učení z domova má mnoho výhod – lépe se soustředím na jazyk, jsem klidnější, mám více času na cvičení a poslechy a mohu spolupracovat se spolužáky. Po hodině mohu sledovat videa nebo poslouchat francouzské písně. Mohu říci, že trávím více času s francouzštinou než obvykle. A kromě toho nemohu doma zapomenout své učebnice ☺, ” píše se na vítězném plakátu, který k článku přikládáme.

Komise složená ze členů národního organizačního výboru Dne francouzských učitelů v České republice, Francouzského velvyslanectví v České republice, Francouzského institutu v Praze, sítě Alliance Françaises z České republiky, Sdružení učitelů francouzštiny a GALLICA ocenila zejména kolektivního ducha a energii týmu, který spolupracuje.

Vítězům celostátní soutěže moc gratulujeme a přejeme mnoho energie do dalších dní ve virtuálním prostoru. Speciální poděkování patří Káje Koblížkové, která se postarala o úžasnou vizuální stránku plakátu. Podrobnosti a ukázky dalších oceněných plakátů naleznete na FB IFP Francouzský klíč (https://www.facebook.com/francouzsklic/)

TRADIČNÍ SOUTĚŽE NETRADIČNÍM ZPŮSOBEM

Už v minulých letech se studenti naší školy účastnili několika podzimních matematických a fyzikálních soutěží a letošní, trochu jiný, rok nebyl výjimkou. Na začátku školního roku to však vypadalo, že se soutěže konat nebudou, protože je MŠMT nevyhlásilo, což se v náš prospěch naštěstí změnilo. Bohužel všechny soutěže probíhaly pouze online formou, a tak byla samotná atmosféra o něco horší než v minulosti.

První letošní soutěží byl FYKOSí Fyzikální náboj, který probíhal v pátek 13. listopadu 2020. Z naší školy se zúčastnil jeden tým v kategorii Senior (SŠ a vyšší gymnázia) ve složení Antonín Rousek, Jakub Ferenčík, Kateřina Koberová, Petra Sankotová a Vojtěch Váňa (všichni 7. B), který se umístil na 14. místě.

Další, také fyzikální, soutěží bylo Fyziklání Online, kterého se v odpoledních a večerních hodinách 25. listopadu 2020 zúčastnilo přes 700 týmů z různých zemí světa. Z naší školy se přihlásily rovnou čtyři studentské týmy a jeden tým tvořený učiteli a absolventy gymnázia:

Hoekebe [75. místo, kategorie A] – Alan Matějka (4. F), Karel Mudruňka (8. B), Ondřej Štorek, Ondřej Herink, Štěpán Hortlík (7. A)

(J)elita z Dašáku [66. místo, kategorie B] – Antonín Rousek, Jakub Ferenčík, Kateřina Koberová, Petra Sankotová, Vojtěch Váňa (všichni 7.B)

…/-.-/..-/.–./../-./-.-/.- [107. místo, kategorie B]: Adam Novák, Daniela Trojanová, Ondřej Pipek (3.H), Jakub Ramašeuski, Matěj Mocek (7. B)

Family Reunion [14. místo, kategorie C]: Josef Lustig, Tomáš Nejezchleb (6. A), Pavel Provazník, Vít Brázda (2. F), Šimon Slánský (2. H)

Magic [28. místo, kategorie Open]: Anežka Doležalová (MFF UK), Kamil Mudruňka (FJFI ČVUT) Jan Koupil (DELTA – SŠIE), Pavel Kycl, Vladimír Vícha

Zakončením tohoto kalendářního roku (alespoň v oblasti skupinových předmětových soutěží) pro nás byl Matematický náboj, u něhož jsme se poprvé mohli setkat společně ve třídách. Ten proběhl 11. prosince 2020 a soutěžily v něm 3 naše týmy:

Lukáš Vlasák, Ondřej Štorek, Štěpán Hortlík (8. A), Jan Richter (4. H), Matyáš Makarov (4. F) [12. místo, kategorie Senior]

Eliška Hlavatá (7. A), Jakub Ferenčík, Kateřina Koberová, Petra Sankotová, Vojtěch Váňa (7. B) [45. místo, kategorie Senior]

Vít Brázda, Pavel Provazník, Šimon Slánský, Anastasia Vasili, Josef Lustig [43. místo, kategorie Junior]

PARDUBICE OCENILY ŽÁKY ZÁKLADNÍCH A STŘEDNÍCH ŠKOL

Město Pardubice každým rokem oceňuje nejlepší žáky pardubických základních a středních škol za jejich výsledky v různých soutěžích. Předávání cen za školní rok 2019/2020 proběhlo v prosinci nestandardně, jelikož tradiční společenské a slavnostní setkání žáků, učitelů a radních nebylo možné kvůli nepříznivé epidemiologické situaci zrealizovat. Pamětní listy a finanční odměny pro úspěšné žáky gymnázia převzal od pracovníků Magistrátu města Pardubice ředitel školy Luděk Burian.

Účast v celorepublikových finále, obsazení předních příček v krajských kolech či reprezentace města na olympiádách nebo v národních i mezinárodních soutěžích. Právě za takové úspěchy získalo pamětní list a finanční odměnu celkem 21 žáků naší školy.

Oceněným gratulujeme a děkujeme za reprezentaci školy.

MICROSOFT STC LETOS PŘIVÍTALO DALŠÍ 3 ŽÁKY NAŠEHO

Studentské trenérské centrum (ve zkratce STC) je prestižní dvouletý program nadnárodní společnosti Microsoft. Je určen středoškolským studentům se zájmem o digitální technologie a marketing. Do každého ročníku se dostane přibližně třicet studentů z celé České republiky, jejichž náplní práce je se vzdělávat nad úrovní obvyklých osnov, a získat tak lepší pozici v životě.

Z našeho gymnázia se přihlásilo přibližně 30 studentů, z nich se rovnou 3 probojovali a stali se tak novými členy programu STC. Ti se budou následující dva roky vzdělávat v technologiích, soft-skills a získávat marketingové a manažerské dovednosti. Jmenovitě to jsou:

Adéla Kmoníčková, 7.A

Dominik Procházka, 6.B

Jakub Kučera, 5.A

Nyní mi zbývá už jen pogratulovat všem novým STCčkařům, popřát jim mnoho štěstí, zábavy a úspěchů a poděkovat jim za výbornou reprezentaci našeho gymnázia.

KRAJSKÉ KOLO FYZIKÁLNÍ OLYMPIÁDY KATAGORIE A

Ve středu 20. 1. 2021 se konalo krajské kolo Fyzikální olympiády nejvyšší kategorie A, a to distanční formou. Z domácího kola postoupilo 10 soutěžících, z nichž 6 bylo z našeho gymnázia. Soutěžící řešili v průběhu čtyř hodin pod dohledem kamer čtyři náročné úlohy, které nakonec vyfotili a zaslali k opravě.

Naši studenti se umístili následovně: 1. Štěpán Hortlík 32,5b, 2. Pavel Provazník 24,5b, 4. Karel Mudruňka 19,5b, 5. Ondřej Štorek 17,5b, 7. Jakub Ferenčík 13b, 10. Vojtěch Váňa 7,5b. Sympatické jsou výsledky studentů z nižších ročníků (zejména Provazníka), kteří si vyzkoušeli nejvyšší kategorii. Hortlík, Provazník a možná i Mudruňka mají dobré vyhlídky zúčastnit se kola celostátního.

Studentům děkujeme za reprezentaci školy.

CHEMIKLÁNÍ – DĚKUJEME NAŠIM CHEMIKŮM

V pátek 5. 2. 2021 se konal 6. ročník mezinárodní soutěže Chemiklání, ” klání” mladých chemiků z Čech a Slovenska.

Z naší školy se zúčastnily 2 týmy:

V kategorii A se náš tým Hoekebe (Jakub Ferenčík – 7.B, Ondřej Herink – 8.A, Štěpán Hortlík – 8.A, Vojtěch Váňa – 7.B a posila z řad bývalých studentů – Lucie Havránková), umístil na krásném 16. místě z 39 týmů.

V mladší kategorii B tým Dašáci (Tereza Janáčková – 5.A, Tereza Kadaníková – 5.B, Anna Machotová – 5.A, David Theodor Nimrichtr – 5.A, Eliška Přiklopilová – 5.B) dosáhl na skvělé 10. místo z 30 týmů.

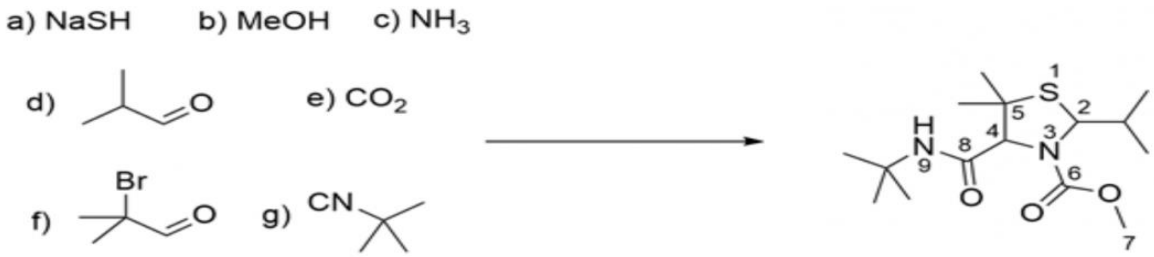
Gratulujeme našim milým studentům a děkujeme za vzornou reprezentaci školy!

Úloha 3.4

(Jiří Ledvinka)

Poptávka po poměrně složitých organických látkách často vede ke složitým mnohakrokovým syntézám. Alternativní cestou, jak vytvořit i složité organické látky elegantně a jednoduše, jsou multikomponentní reakce. Výhody jsou tedy jasné, smícháme všechny reagenty a rovnou získáme často vysoce sofistikovaný produkt. Tak například dobře známá Hantzschova syntéza dihydropyridinů poskytuje látky, z nichž se řada přímo využívá pro léčbu vysokého krevního tlaku.

Jednou z modernějších multikomponentních reakcí je Ugiho reakce, která využívá reaktivity isonitrilů (R−NC) s karbonyly; v základním provedení jde o čtyřkomponentní reakci. Ugi ovšem v roce 1993 publikoval modifikaci, která nechává produkt vzniknout dokonce ze sedmi výchozích látek:



Přiřaďte, z kterých výchozích látek a)–g) pochází jednotlivé atomy produktu 1–9.

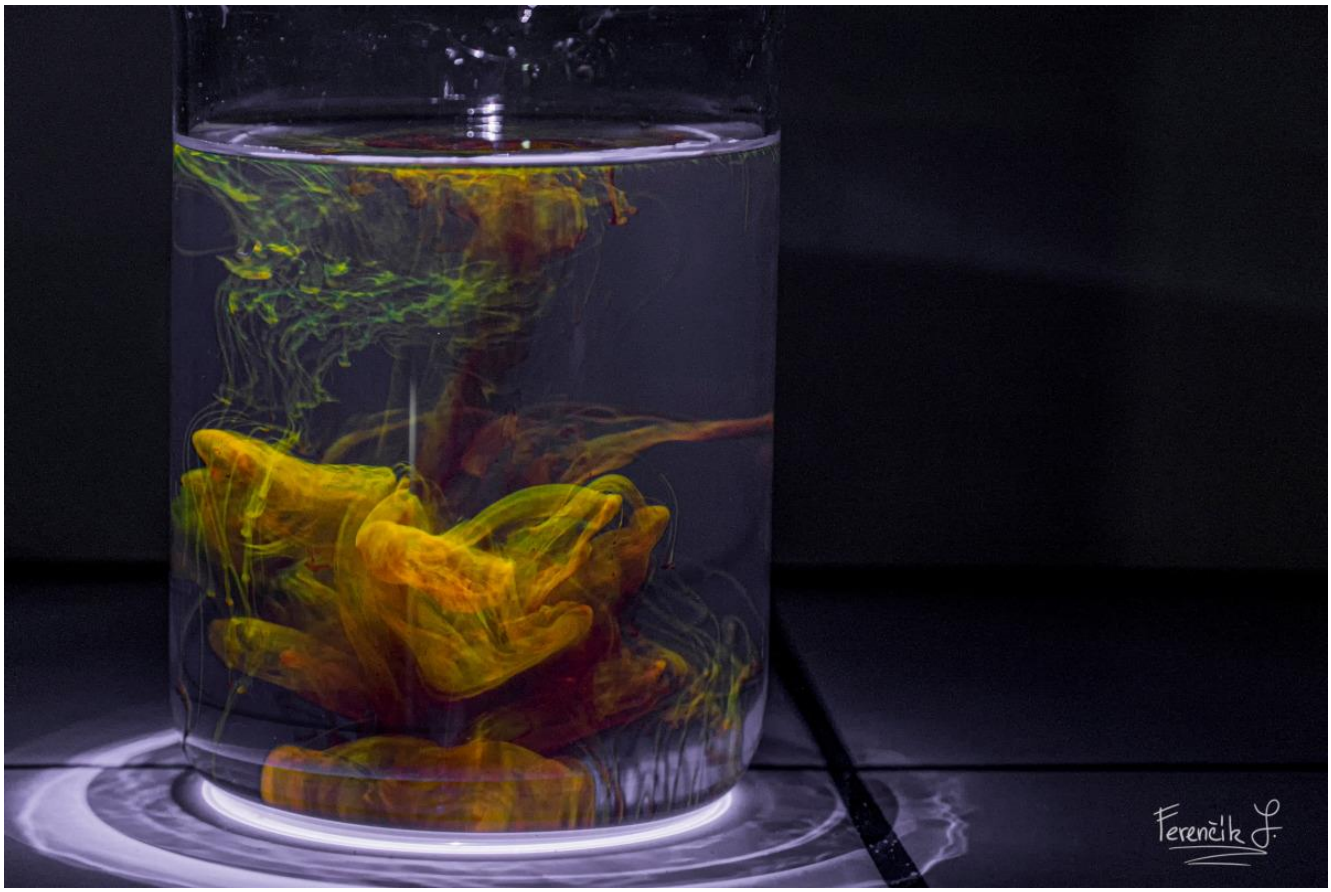
CHEMIE V HLEDÁČKU FOTOAPARÁTU

Nebývalých úspěchů dosáhl náš žák Jakub Ferenčík (7.B) v 11. ročníku fotosoutěže Svět (je) chemie. V obou soutěžních kolech svými fotografiemi známých i méně známých experimentů oslnil porotu, porazil soupeře a umístil se na předních pozicích vítězů.

V 1. kole fotosoutěže obsadil v kategorii 18+ hned dvě místa na bedně, a to krásné 2. místo s fotografií s názvem „Ostrůvek v chemickém moři“ a 3. místo s fotografií s názvem „Převrácený barevný strom“, kdy porota vybírala z celkového počtu 31 prací.

Úspěch na sebe nenechal dlouho čekat ani ve 2. kole, kdy opět stanul mezi vítězi a obsadil krásné 3. místo s fotografií s názvem „Vražda v lese“. Porota tentokrát vybírala z neuvěřitelného počtu 46 zaslaných prací.

Vícenásobnému vítězi Jakubu Ferenčíkovi (7.B) gratulujeme, přejeme do budoucna spoustu úžasných kompozicí v hledáčku fotoaparátu, optimální expozici, dobré světlo a neustálou radost ze zachycených snímků.



OKRESNÍ KOLO ZEMĚPISNÉ OLYMPIÁDY

V posledním únorovém týdnu proběhlo online formou okresní kolo Zeměpisné olympiády. Žáci naší školy dosáhli ve všech kategoriích na velice krásná umístění. Medailisté si tímto výkonem řekli o nominaci do krajského kola, které by se mělo konat 17. 3. 2021. Gratulujeme oceněným a děkujeme všem účastníkům za dobře předvedené zeměpisné znalosti.

Výsledky okresního kola:
Kategorie A (primy):

1. místo – Jarošík Tomáš (1. A)
4. místo – Jelínek Jan (1. B)

Kategorie B (sekundy):

1. místo – Plachý Jonáš (2. A)

Kategorie C (tercie a kvarty):

3. místo – Černohorský Ota (3. A)

Kategorie D (střední školy):

2. místo – Štorek Ondřej (8. A)
3. místo – Kvapil Tomáš (7. B)

VĚDOMOSTNÍ ORIENŤÁK

Nudíš se? Netušíš, co budeš dělat následující 2 týdny? Štve tě korona, jsi sociálně deprimovaný a už tě přestává bavit hraní CSka? Ideální stav na to vyzkoušet něco nového! Od soboty 6. 3. 2021 bude ve

Studáneckém lese po dobu deseti dní (do úterý 16. 3. 2021) připraven bezkontaktní „vědomostní orienťák“. Neboj, není to nic složitého, zvládne ho úplně každý.

Na mapě https://gypce.cz/mapa/dasackyobmapa.pdf bude vyznačená trať o 13 kontrolách, přičemž na každé z nich najdeš zalaminovaný štítek s otázkou. Tvým úkolem je trať celou projít ve správném pořadí. Neděs se! Samozřejmě chápeme, že ne každý je orienťákem políbený, a tak nejdříve pár rad do začátku.

Start trati se nachází v místě červeného trojúhelníčku, následně pokračuj po jednotlivých kontrolách (červená kolečka, postupně spojená čarou) v pořadí od 1 (vždy napsáno u kolečka představující kontrolu) až do místa dvou soustředných koleček značících cíl. A jak jsme již nastínili, nejedná se o klasický orienťák, ale o jeho trochu vědomostnější formu. K mapě tedy přibal ještě tužku a papír, popř. mobil a odpovědi na otázky z jednotlivých kontrol si zapisuj.

V cíli, na trati nebo doma si otevři tento formulář: https://forms.gle/myGD6qx8iUFktiit8 , do něj zadáš odpovědi a odešleš. V lese se můžeš pohybovat, kudy chceš. Výběr trasy je jen na tobě. Červených spojnic mezi jednotlivými kontrolami si nevšímej, jsou zde jen pro zviditelnění pořadí a v reálu na nich nic není. Dodrž tak prosím pouze správné pořadí.

Jestli poběžíš nebo si uděláš pohodovou procházku, necháme již na tobě. Pokud bys ale chtěl, můžeš si čas stopovat (od startu do cíle, odpovědi odešleš po doběhu) a svůj výkon zapíšeš do již zmíněného dotazníku. Tři nejrychlejší získají čokoládovou cenu. Ale pozor! Za každou špatnou odpověď je penalizace 2 minuty, která se přičte k tvému času. Dodržuj však fair-play, kdybys podváděl, tak ti výhra stejně nebude tak chutnat :-). Pokud bys měl nějaký dotaz nebo ti něco nefungovalo, můžeš napsat na email ondra.macek(zavináč)post.cz, na instagram @kolosova.verca nebo přes FB/Messenger sem https://www.facebook.com/profile.php?id=100009219173999.

Shrnutí:
1. Vytiskni si nebo stáhni mapu z odkazu v textu (https://gypce.cz/mapa/dasackyobmapa.pdf).
2. Vezmi si tužku, papír, mobil a vyraz na Studánku na start (červený trojúhelník v mapě).
3. Pokud chceš závodit, začni si na startu měřit čas. Můžeš si ale trasu klidně jen projít bez závodění, je to jen na tobě.
4. Vyraz ze startu na kontrolu s číslem jedna, z ní pokračuj na 2 atd., až do cíle (dvě soustředná červená kolečka), na každé kontrole vyřeš otázku a zapiš si odpověď.
5. V cíli si stopni čas, formulář (https://forms.gle/myGD6qx8iUFktiit8) vyplň buď na místě, nebo stačí až doma.

Ondřej Pipek, 3.H

SKVĚLÝ ÚSPĚCH NAŠICH STUDENTŮ V OKRESNÍM KOLE DĚJEPISNÉ OLYMPIÁDY

I když soutěže letos probíhají netradiční online formou, dokáží i tak naši studenti dosáhnout skvělých výsledků. Stalo se tak v případě okresního kola Dějepisné olympiády, které se konalo 15. ledna 2021 a v němž se na 2. místě umístil Josef Lustig a na 3. místě Kryštof Kalvach.
Gratulujeme těmto studentům k jejich znamenitému úspěchu, přejeme hodně štěstí v krajském kole a děkujeme za radost, kterou nám jejich umístění přineslo.

TRIUMF NAŠICH ÚČASTNÍKŮ OKRESNÍHO KOLA OLYMPIÁDY V ČESKÉM JAZYCE

Nelze nekonstatovat úvodem, že máme mezi našimi studenty skvělé znalce mateřského jazyka. Důkazem toho jsou výsledky okresního kola Olympiády v českém jazyce z 28. ledna 2021.
V první kategorii, jež je určena studentům 3. a 4. ročníku nižšího gymnázia, své soupeře rozdrtila Eliška Wandrolová – obsadila první příčku. (Na pěkném 7. místě se pak umístil Šimon Špilar.)
V druhé kategorii, určené studentům vyššího gymnázia, zvítězila Alžběta Vítková a hned na druhém místě se umístil Jan Španiel.
Gratulujeme a Elišce, Alžbětě a Honzovi držíme palce v následujícím krajském kole soutěže.

KLIMENT MRÁZEK OBSADIL 2. MÍSTO VE FILOSOFICKÉ OLYMPIÁDĚ

Filosofickou olympiádu organizuje Katedra filosofie a společenských věd Univerzity Hradec Králové. Hlavní motivací projektu je snaha představit filosofii jako moderní a svěží disciplínu, která není jen historickým přehledem myšlenek o odtažitých otázkách, ale oborem, jenž dokáže smysluplně přispět k diskusím nad zcela současnými problémy.
Kliment Mrázek z 8. B reprezentoval naši školu ve Filosofické olympiádě už v loňském školním roce. Letos se opět zapojil velmi úspěšně. V prvním kole, kterého se zúčastnilo 134 soutěžících, prokázal perfektní znalosti všeobecného přehledu filosofie, vynikal v kritickém myšlení a umění argumentovat. Do druhého kola olympiády postoupilo 17 žáků. Tentokrát na Klimenta čekal obtížný úkol vypracovat esej týkající se hodnoty lidského života.
Klimentovi gratulujeme k báječnému umístění a děkujeme za vzornou reprezentaci naší školy.

KVÍZ ZNÁŠ EVROPU? PROČ NE! ZA ZKOUŠKU NIC NEDÁŠ!

Ve dnech 25. 1. až 28. 2. 2021 pořádalo Eurocentrum Pardubice online kvíz Znáš Evropu, ve kterém bylo hlavním cílem rychle a správně odpovědět na otázky vztahující se k informacím a zajímavostem o Evropě a Evropské unii. Na soutěž nás upozornil pan učitel Machatý a za to mu moc děkujeme.
Otázky měly různá zaměření, od hlavních památek evropských měst až po historii a vlastnosti EU. Občas jsem musela i tipovat, neboť se ve kvízu vyskytly dotazy na roky, kdy se jaký stát přidal k EU. Celkem soutěž obsahovala 20 úkolů a opravdu důležitá byla rychlost, jelikož hned několik studentů mělo všech 20 otázek správně. Skončila jsem na krásném 2. místě a jsem moc ráda, že jsem se mohla zúčastnit. Hlavní cena byla desková hra Kvíz o Evropě a knížky se zajímavostmi o EU. Už se těším na další soutěž!

CELOSTÁTNÍ KOLO FYZIKÁLNÍ OLYMPIÁDY

Fyzikální olympiáda probíhá i v době koronaviru a naši studenti si v nejvyšší kategorii A nevedli špatně. V krajském kole soutěžilo šest studentů našeho gymnázia a čtyři z nich postoupili do kola celostátního. Byli to Pavel Provazník, Štěpán Hortlík, Karel Mudruňka a Ondřej Štorek. Do celostátního kola, které se konalo ve dnech 10. a 11. března 2021, bylo pozváno 50 nejlepších řešitelů z krajských kol. Soutěžilo se pochopitelně distanční formou. Ve středu studenti řešili v průběhu pěti hodin čtyři náročné teoretické úlohy a ve čtvrtek praktickou úlohu. Ta se však lišila od všech předchozích ročníků, protože studenti seděli ve svých domovech a nemohli pracovat se skutečnými přístroji. Pořadatelé pro ně proto připravili webovou aplikaci simulující reálné měření s voltmetrem. Studenti zapojovali virtuální experiment a vyhodnocovali naměřená data.
Soutěžící svá řešení ofotografovali a včetně čestného prohlášení, že dodržovali pravidla soutěže, vložili do odevzdávacího systému OSMO. Opravovala se pak většinou řešení v elektronické verzi ve formátu pdf. Opravená řešení si studenti mohli prohlédnout a následně byla uveřejněna výsledková listina Výsledky pro ústřední kolo kategorie A 62. ročníku FO | OSMO | Fyzikální olympiáda (fyzikalniolympiada.cz)
Z našich studentů si nejlépe vedli Pavel Provazník (20. místo) a Štěpán Hortlík (21. místo), kteří se zařadili mezi úspěšné řešitele celostátního kola. Velké uznání zaslouží především Pavel Provazník, který dobrovolně soutěžil v kategorii se studenty o dva roky staršími a rozhodně se neztratil.
Pochvalu zaslouží všichni studenti, kteří si i v této opravdu nelehké době našli čas na FO. Všem blahopřejeme a děkujeme za reprezentaci školy.

ÚSPĚCH V NÁRODNÍM KOLE OLYMPIÁDY LIDSKÝCH PRÁV

V sobotu 13. 3. 2021 jsme se zúčastnili finále devátého ročníku Olympiády lidských práv. Školního kola, ve kterém jsme psali krátkou esej na aktuální lidskoprávní témata, se zúčastnilo přes 400 soutěžících z celé ČR.
V národním kole, do něhož postoupilo 50 z nich, jsme měli za úkol napsat a při online konferenci ústně obhájit podstatně rozsáhlejší esej. Po obhajobě jsme byli vybraní mezi 9 superfinalistů, kterým odborná porota kladla otázky týkající se aktuálních společenských problémů. V konečném pořadí jsme se umístili na předních příčkách, Adéla Chalupová (3.F) na sdíleném 4. místě a Jan Španiel (3.H) na prvním místě.
Mne zaujal obsah témat, jenž odrážel důležité problémy naší společnosti. Jsem ráda, že jsem měla možnost této nové zkušenosti. Obzvláště obhajoba práce pro mne byla velmi poučným zážitkem. Pro finálovou esej jsem zvolila téma Ochrana některých znevýhodněných skupin obyvatelstva a v superfinále jsem odpovídala na otázku "Měl by se stát zasazovat o dostupné bydlení pro všechny?" (Adéla Chalupová)
Soutěž pro mě byla zajímavou zkušeností. Hlavně mě zaujalo složení odborné poroty, kterou tvořily zajímavé osobnosti jako Iva Ziza, zástupkyně politického oddělení ambasády USA v ČR, nebo Linda Sokačová, ředitelka české Amnesty International, a další. Svoji esej jsem psal na téma Nerovnost dopadů změn klimatu a moje superfinálová otázka zněla "Myslíte si, že by postupující automatizace mohla ohrozit pracovní místa a sociální jistoty zaměstnanců?" (Jan Španiel)
Děkujeme našim učitelům Renatě Jelínkové a Přemyslu Machatému za přípravu.
Jan Španiel (3.H), Adéla Chalupová (3.F)

VÝBORNÉ VÝSLEDKY NAŠICH ZEMĚPISCŮ

Dne 17. 3. 2021 se uskutečnilo krajské kolo Zeměpisné olympiády. Probíhalo online formou stejně jako kolo okresní.
Velkou radost nám udělali všichni naši borci. V kategorii D (žáci středních škol) se umístil na krásném čtvrtém místě **Tomáš Kvapil ze třídy 7. B** a hned v závěsu za ním na pátém místě skončil **Ondřej Štorek z 8. A**. Na stupně vítězů v kategorii B dosáhl **Jonáš Plachý z 2. A**, který **obsadil bronzovou příčku.**
Velkým příslibem do budoucna se ukázal být benjamínek mezi reprezentanty, **Tomáš Jarošík z 1. A,** který **vyhrál nejen okresní, ale i krajské kolo v kategorii A**. Všem borcům děkujeme za vzornou reprezentaci školy a srdečně blahopřejeme k dosaženým výsledkům.

OKRESNÍ ONLINE SOUTĚŽ V NĚMECKÉM JAZYCE

Přestože byla vyšší kola Olympiády v německém jazyce v letošním roce zrušena, podařilo se nám uspořádat alespoň online soutěž v kategoriích II a III mezi školami pardubického okresu. Velmi děkujeme vyučujícím ze škol, které se klání účastnily, za spolupráci.
Úkolem soutěžících bylo bez přípravy vést přímý rozhovor se členy poroty na různá témata související s každodenním životem. Velmi nás potěšilo, že i přes ztížené podmínky pro výuku předvedli soutěžící velmi pěkné výkony. Je vidět, že žáci motivaci k výuce německého jazyka rozhodně neztratili.
Výsledky soutěže:
Kategorie II (žáci 8. a 9. třídy a odpovídající ročníky víceletých gymnázií)

1. místo Ivo Drahotský 4. B (Gymnázium Dašická)
2. místo Šimon Špilar 4. A (Gymnázium Dašická) a Samuel Novák (Gymnázium Přelouč)
3. místo Tereza Vasková (ZŠ Štefánikova Pardubice)

Kategorie III (střední školy)

1. místo Lucie Navrátilová 7. B (Gymnázium Dašická)
2. místo Barbora Šafářová (Gymnázium Holice)
3. místo Michaela Horčičková 5. A (Gymnázium Dašická)

Umístěným gratulujeme k vynikajícím výsledkům a přejeme všem žákům i učitelům hodně sil a trpělivosti v dalších týdnech.

FYZIKÁLNÍ OLYMPIÁDA – KATEGORIE E, F

V letošním netradičním roce probíhala Fyzikální olympiáda také pro kategorie E, F – třetí a čtvrtý ročník osmiletého gymnázia. Do školního kola se aktivně zapojili 2 žáci soutěžící v kategorii E a tři žáci v kategorii F. Přestože příprava probíhala oproti jiným ročníkům olympiády pouze on-line formou, pracovali ve školním kole na výbornou a odevzdali větší počet úloh, než po nich bylo požadováno. Pečlivá práce se jim vyplatila, protože se všichni stali úspěšnými řešiteli a postoupili do dalšího kola. A v něm si vedli skvěle!

V kategorii E obsadil **Michal Branda 1. místo** s 39 body z celkového počtu 40 bodů, **Apolena Bártová** se umístila s 21 body na krásném **6. místě**. Postupují do krajského kola, které se bude konat 22. dubna 2021.

V kategorii F se **Tereza Nejezchlebová** umístila s 36 body na **2. místě**, **Radek Roub** na **5. místě** s 33 body a následovala jej **Kateřina Dušková** na **6. místě** s 32 body.

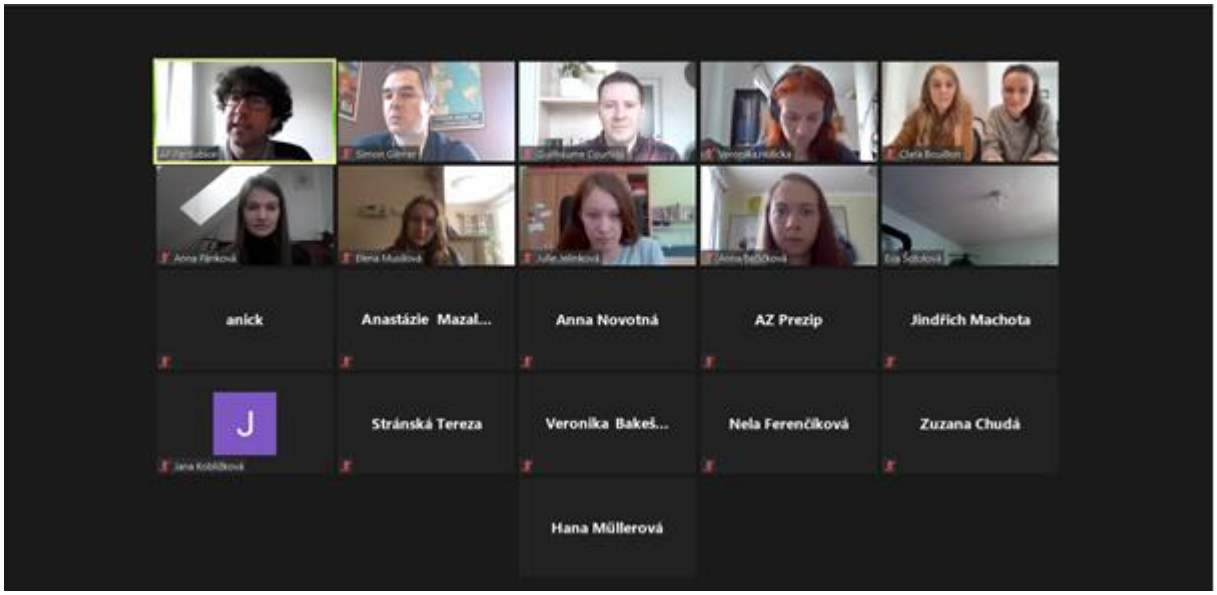
Všem soutěžícím blahopřejeme a postupujícím přejeme hodně štěstí a bystrou mysl při řešení úloh v krajském kole.

NAŠI FRANCOUZŠTINÁŘI POSTUPUJÍ DO CELOSTÁTNÍHO KOLA SOUTĚŽE

Krajské kolo Soutěže ve francouzském jazyce proběhlo dne 8. dubna 2021 distanční formou na platformě Zoom. Do soutěže bylo přihlášeno 17 kandidátů z 6 škol Pardubického kraje. Před soutěží proběhly zkušební schůzky se všemi kandidáty, aby se otestovalo připojení, vyzkoušel zvuk a obraz.

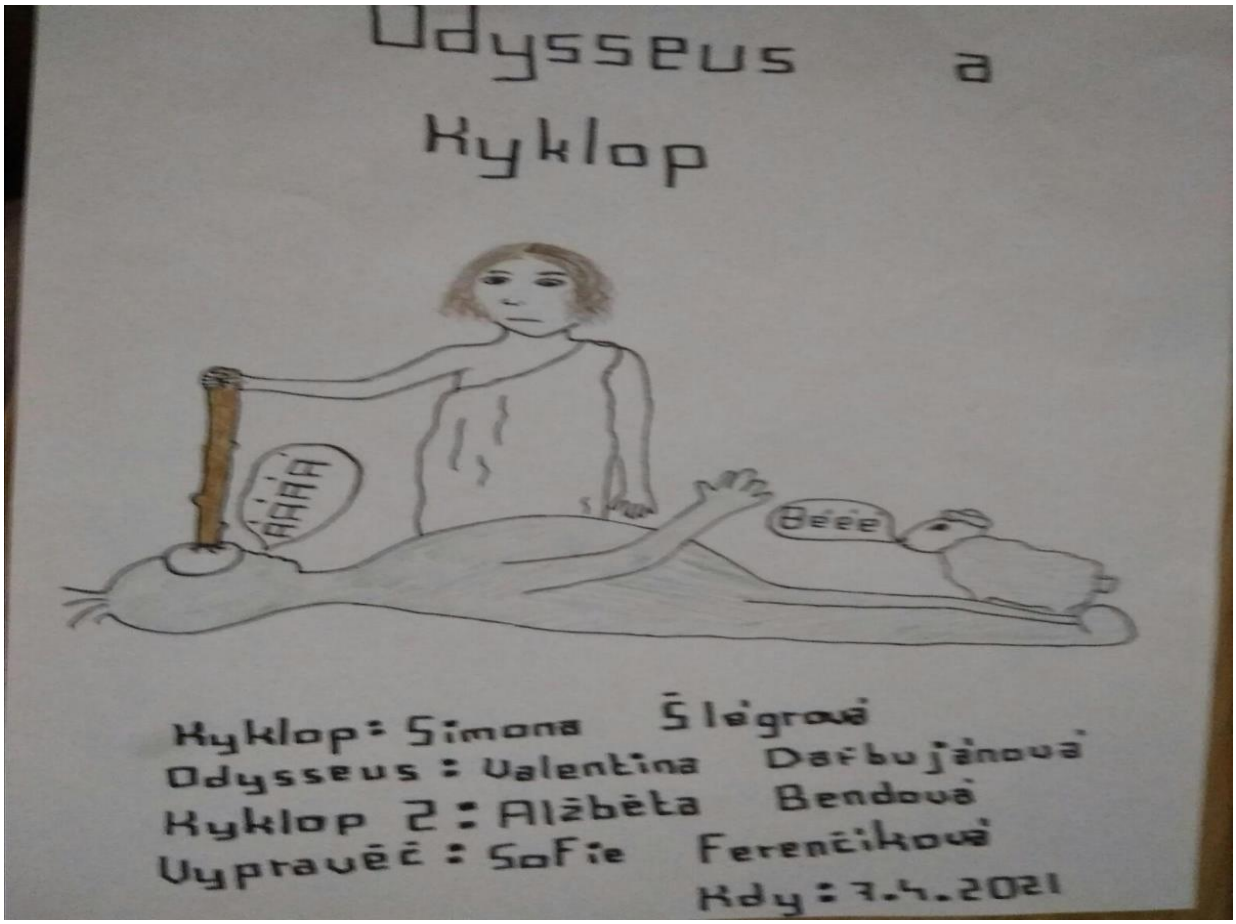
Soutěž začala kolektivním přivítáním, poté proběhla soutěž samotná a nakonec bylo společné vyhlášení výsledků. Kategorie hodnotily dvě komise, vždy ve složení jeden učitel francouzštiny a dva rodilí mluvčí. Účastníci museli tedy předvést své jazykové schopnosti ve dvou disciplínách – popis obrázku a konverzace na určité téma.

Průběh soutěže byl stanoven časovým harmonogramem, organizačně tak nevznikly žádné problémy. Komise dbaly na objektivní hodnocení a bezchybné stanovení výsledného bodování.



TŘÍDA 1.A SECVIČILA ONLINE DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ

Dne 7. 4. 2021 naše třída 1.A pod vedením třídní učitelky Dity Fajfrové a učitelky českého jazyka Jany Pelíškové zrealizovala divadelní představení na téma Řecké báje a pověsti.



VELKÝ ÚSPĚCH V KRAJSKÉM KOLE DĚJEPISNÉ OLYMPIÁDY

Dne 18. března 2021 pokračovalo úspěšné působení našich studentů v Dějepisné olympiádě. V krajském kole této soutěže se umístil na skvělém 2. místě Josef Lustig a na pěkném 5. místě Kryštof Kalvach. Gratulujeme!

SOUTĚŽ V RUSKÉM JAZYCE

Soutěž v ruském jazyce letos potkal stejný osud jako ostatní soutěže v cizích jazycích, které byly kvůli pandemii koronaviru zrušeny. Přesto jsme se rozhodli dát žákům možnost poměřit si své znalosti se svými vrstevníky z jiných škol a pod záštitou našeho gymnázia uspořádali neoficiální krajské kolo, kterého se zúčastnili žáci oslovených škol v Pardubickém kraji, kteří každoročně vysílají do soutěže své zástupce.

Všichni soutěžící měli za úkol sdělit porotě co nejvíce o sobě a svých blízkých, popsat obrázek a ve vyšší kategorii také reagovat na všetečné dotazy poroty týkající se hlavně školy a vlivu současné situace na jejich život. Především středoškoláci prokázali opravdu výbornou úroveň znalosti ruštiny a je velká škoda, že není možnost dalšího postupu do celostátního kola, neboť náš zástupce ani jeho náhradník by se tam určitě neztratili.

Co se týče našich žáků, tak v kategorii ZŠ a nižších ročníků VG jsme zástupce neměli, ale v kategorii SŠ a vyšších ročníků VG naši školu reprezentovaly dvě žákyně ze 7.A Jana Doskočilová a Nela Horáková. Prvně jmenovaná se umístila na krásném 4. místě a druhá naše zástupkyně obsadila 6.místo. Děvčatům gratulujeme a doufáme, že své znalosti předvedou i příští rok.

SHAKESPEARE SE VRACÍ

Dne 29. 4. 2021 proběhla na online hodině českého jazyka třídy 4.B prezentace třídního projektu Romeo a Julie. Projekt se skládal z hereckých scén, obrazových a hudebních doprovodů a hlasů vypravěček, které dokreslily celý děj.

Ve skupinách jsme si rozdělili úkoly a každý přiložil ruku k dílu. Po několika týdnech tvrdé práce jsme se blížili do cíle. Celý projekt byl zpracován jako video, které sestříhal Ondřej Derik. Herci, kteří předvedli skvělé herecké výkony, povznesli atmosféru ještě o něco výš, neboť byli oblečeni do dobových kostýmů.

V hodině jsme se kromě samotného videa podívali také na další náležitosti projektu, mezi které patří plakát, divadelní program nebo krátký článek do fiktivních novin. Společné dílo se nám velmi povedlo, každý odvedl velký kus práce. Projekt pro nás byl v době distanční výuky příjemným zpestřením.

VÝSLEDKY ŠKOLNÍHO KOLA RECITAČNÍ SOUTĚŽE

Ani koronavirová epidemie neodradila příznivce mluveného slova a ti se tak i letos zapojili do soutěžního klání v recitaci. V průběhu měsíce dubna natáčeli soutěžící, rozdělení do tří kategorií podle věku, videa, na kterých jsou zachyceni, jak přednášejí texty, jež si pro účel soutěže vybrali.

Soutěž v recitaci je charakteristická tím, že interpret komunikuje s publikem, které mu bohužel z výše uvedených důvodů chybělo. Soutěžící se však se všemi komplikacemi vypořádali bravurně a nám nezbývá, než před jejich výkony smeknout.

Výsledky:

kategorie 1

1.místo: Natálie Tučková

2.místo: Klára Štorková

3.místo: Jiří Mocek

kategorie 2

1.místo: Helena Ježková

2.místo: Amálie Kovaříková

3. místo: Lucie Skořepová

kategorie 3

1. místo: Irena Supuková

2.– 3. místo: Rudolf Samuel Mašek, Michal Jelínek

První tři umístění v soutěžních kategoriích, které věkově odpovídají žákům nižších ročníků víceletého gymnázia, navíc postupují do krajského kola, které proběhne již v květnu. Umístěným gratulujeme a všem soutěžícím děkujeme za účast. Doufáme, že zachováte krásnému slovu přízeň a soutěže se zúčastníte také příští rok.

KRAJSKÉ KOLO FYZIKÁLNÍ OLYMPIÁDY KATEGORIÍ B, C A D

V úterý 20. 4. 2021 se konalo krajské kolo Fyzikální olympiády kategorií B, C a D, a to online formou s využitím odevzdávacího systému OSMO. Z domácího kola postoupilo ze škol Pardubického kraje 28 soutěžících, z nichž 17 bylo z našeho gymnázia. Již tento počet napovídá, že můžeme být velmi spokojeni s tím, že si naši studenti (pod vedením učitelů fyziky) i v době pandemie a distanční výuky našli čas na řešení fyzikálních úloh, které rozhodně nebyly jednoduché.

Nejlepších výsledků dosáhli Víťa Brázda (1. místo) a Pavel Provazník (2. místo), oba v kategorii C. V kategorii D byl David Theodor Nimrichtr druhý a v kategorii B byl Jakub Ferenčík třetí.

Všem zúčastněným studentkám a studentům děkujeme za reprezentaci školy.

VÝSLEDKY NAŠICH STUDENTŮ V 57. ROČNÍKU CHEMICKÉ OLYMPIÁDY

Je dobojováno! Letošní řešitelé nejprestižnější chemické soutěže se nejspíše řídili bojovým pokřikem Jana Žižky: „Nepřátel se nelekejme a na množství nehleďme.“ I přes všechny nesnáze a nástrahy distanční výuky se naši studenti nezalekli a statečně bojovali na všech frontách. Výsledkem tedy je, že v pardubickém okrese nenaleznete další školu, kde by studenti byli úspěšnými řešiteli ve všech kategoriích ChO.

Okresní kolo kategorie D (celkem 12 řešitelů z celého okresu)

1. místo: Adam Vágenknecht (4.B)

2. místo: Eliška Wandrolová (3.A)

4. místo: Ondřej Král (4.B)

Krajské kolo kategorie D (celkem 29 řešitelů z celého kraje)

1. místo: Eliška Wandrolová (3.A)

9. místo: Ondřej Král (4.B)

16. místo: Adam Vágenknecht (4.B)

Krajské kolo kategorie C (celkem 42 řešitelů z celého kraje)

5. místo: Hana Panchártková (6.A)

6. místo: David Theodor Nimrichtr (5.A)

15. místo: Tereza Kadaníková (5.B)

16. místo: Tomáš Belej (6.B)

Krajské kolo kategorie B (celkem 16 řešitelů z celého kraje)

1. místo: Vojtěch Váňa (7.B)

5. místo: Jakub Ferenčík (7.B)

7. místo: Pavel Kovář (7.B)

11. místo: Andrea Chybová (3.H)

Krajské kolo kategorie A (celkem 5 řešitelů z celého kraje)

2. místo: Jakub Ferenčík (7.B)

3. místo Vojtěch Váňa (7.B)

Národní kolo kategorie A (celkem 61 řešitelů z celé ČR)

16. místo: Jakub Ferenčík (7.B)

24. místo: Vojtěch Váňa (7.B)

Všem letošním řešitelům moc gratulujeme a děkujeme za krásnou reprezentaci naší školy ve všech kategoriích a i na nejvyšší celostátní úrovni. Z vašich výsledků máme ohromnou radost a těší nás o to víc, že jste si brilantně poradili jak s nelehkými teoretickými i praktickými úlohami v jednotlivých kategoriích, novým prostředím Moodlu, v němž celá soutěž letos poprvé probíhala, tak i nelehkým grafickým editorem vzorců a molekul. Děkujeme všem řešitelům a těšíme se na další spolupráci.

OCENĚNÍ VÍTĚZŮ SOUTĚŽÍ Z ČESKÉHO JAZYKA A SKVĚLÉ ÚSPĚCHY JANA ŠPANIELA

Návrat žáků do škol nám konečně umožnil ocenit úspěšné účastníky soutěží z českého jazyka. Malou sladkost obdrželi ti nejlepší ze školních kol Recitační soutěže a Olympiády v českém jazyce. Výsledkové listiny těchto soutěží byly již dříve publikovány na školním webu (16. 12. a 13. 5.), připomeňme si alespoň jména těch, kteří se ve svých kategoriích ocitli na prvním místě. V Recitační soutěži to byly Natálie Tučková, Helena Ježková a Irena Supuková, v Olympiádě v českém jazyce pak Michal Jareš, Eliška Wandrolová a Anna Hlavničková.

Mezi oceněnými této řešiteli Olympiády v českém jazyce byl i Jan Španiel, který sice ve školním a okresním kole obsadil druhé místo, byl však nejúspěšnější ze dvanácti účastníků kola krajského. Jan Španiel tak postupuje do celostátního kola Olympiády v českém jazyce. Honzo, držíme ti palce!

WORKSHOP BUDOUCNOST MÁME VE SVÝCH RUKOU

Po návratu z distanční výuky do školy na mě padla mírná deprese z toho, jak je výuka ve škole často neefektivní a že zase ztratím 3 hodiny denně cestováním. V tomto rozpoložení jsem tedy uvítal, když nám pan učitel poslal tip na tento workshop, a já si mohl školní vzdělávání trochu ozvláštnit. Název zněl zajímavě, a když jsem pročítal podrobnější informace, zjistil jsem, že by to opravdu i zajímavé mohlo být. Tak proč se nepřihlásit!

Workshop probíhal online od 8:30, takže na vstávání ideální kombinace. Po připojení jsem si myslel, že budu ze školy jediný, ale vzápětí jsem objevil mezi přihlášenými Martina Kolovratníka a Matěje Rychnovského, se kterými jsem nakonec skončil ve stejném týmu. Náš tým doplňoval ještě další Matěj, ten už byl ale z Ústí nad Orlicí.

Po přihlášení nás čekal úvod a po něm množství informací o různých organizacích, kde se můžeme například jako dobrovolníci angažovat, a o možnostech, které se nabízí při snaze něco změnit. A ty jsou velké :-). Poté jsme se dozvěděli něco o projektovém managementu a začali ve skupinách vymýšlet své vlastní projekty. Po obědě přišli pozvaní hosté – většinou zástupci neziskových organizací, a dávali nám tipy při vytváření našeho projektu. Projektem naší skupiny je databáze fotek jídel ze školní jídelny, která

se vyvěsí na speciální web, kde bude možno jídla hodnotit. Možná to nezní jako něco extra, ale až si budeš říkat, co je to vlastně to maso pěti barev, fotka ti hodně pomůže rozhodnout se, jestli si nedat radši dvojku, nebo si oběd odhlásit a jít třeba do toho Meca. Tím se také ušetří celkem dost jídla, které by se jinak zbytečně vyhodilo. K omezení plýtvání také přispěje další část našeho projektu, ve které přemýšlíme nad možností odhlášení polévky. Kuchařky by tak nemuseli odhadovat, kolik se jí sní. Při hlasování o nejlepší projekt jsme zvítězili, přítomným se naše myšlenka líbila, takže možná postoupíme do dalšího kola, které se koná v Praze.

Workshop byl skutečně přínosný a dokázal nás namotivovat k tomu, že něco dělat má smysl a že je to jednodušší, než se zdá. Poznali jsme taky několik nových lidí a získali trochu informací o projektovém managementu. Tuhle akci opravdu doporučuji. Jestli se bude konat i příští rok, neváhejte se přihlásit. Je to zadarmo a není co ztratit.

Ondřej Pipek

WORKSHOP BUDOUCNOST MÁME VE SVÝCH RUKOU – POKRAČOVÁNÍ

Před pár dny jsem se zde snažil popsat naše působení na zajímavém workshopu, ze kterého jsme měli šanci postoupit do dalšího kola – na konferenci do Prahy. To se nám povedlo, a tak mám možnost se zde znovu rozepsat.

Postoupili jsme s naším projektovým návrhem, který se Vám zde pokusím trochu popsat. Jako strávníkům naší školní jídelny nám vadilo, že dost často nevíme, co si máme pod názvem jednotlivých jídel představit. Například, když si objednám maso pěti barev, tak nevím, co mě čeká, a v jídelně mohu dostat na talíř něco podstatně jiného, než jsem si představoval. Myslíme si, že toto přispívá ke zbytečnému vyhazování jídla v naší školní jídelně, a to bychom chtěli naším projektem změnit. Cílem našeho projektu bylo vytvořit webovou stránku s fotkami obědů, kde strávníci uvidí, jak dané jídlo vypadá, a budou moci jednotlivá jídla komentovat a hodnotit. Díky tomu si budeme v jídelně moci lépe vybírat jídla, která mají větší potenciál nám chutnat, a bude se vyhazovat méně nedojedků.

ÚSPĚCH V KRAJSKÉM KOLE SOUTĚŽE EUROPA SECURA

V pátek 28. května 2021 jsme se za tým Gymnázia Pardubice, Dašická 1083 zúčastnili krajského kola 14. ročníku soutěže Europa Secura. Soutěž je pořádána mimo jiné Institutem pro evropskou politikou EUROPEUM, Zastoupením Evropské komise v ČR či ministerstvy obrany a zahraničí.

Prvním kolem soutěže jsme prošli již koncem měsíce března. Jednalo se o vědomostní test z oblasti evropské zahraniční a bezpečností politiky, politické geografie a moderních dějin. V následujícím kole jsme v průběhu měsíce dubna vypracovali písemnou bezpečnostní analýzu na téma občanských nepokojů v Bělorusku.

Přibližně týden po zaslání práce jsme se obdrželi zprávu o postupu a pozvánku na krajské kolo do Hradce Králové. Zde jsme práci ústně obhajovali před tříčlennou porotou, také jsme odpovídali na otázky a připomínky našich soupeřů.

V krajském kole jsme se umístili na 3. místě. Do soutěže se letos zapojilo 1089 studentů a studentek, tedy celkem 363 týmů. Soutěž nám přišla velmi přínosná, a proto bychom ji rádi doporučili dalším studentům.

Magdaléna Krejčí (7.A) a Jan Španiel (3.H)

VÝSLEDKY OKRESNÍCH KOL A KRAJSKÉHO KOLA FYZIKÁLNÍ OLYMPIÁDY

Proběhla okresní kola a krajské kolo FO kategorií E, F a G, které jsou určeny pro žáky základních škol a nižšího víceletého gymnázia. Všechny soutěže se konaly online formou a naši studenti dosáhli výborných výsledků.

V okresním kole kategorie E zvítězil Michael Branda a na 6. místě se umístila Apolena Bártová. Oba postoupili do krajského kola, kde Michael obsadil 2. místo a Apolena 8. místo.

V okresním kole kategorie F byla na 2. místě Tereza Nejezchlebová, na 5. místě Radek Roub a na 6. místě Kateřina Dušková. Krajské kolo se v této kategorii nepořádá.

V okresním kole kategorie G (Archimediáda) Zvítězila Johana Seinerová, na 2. místě byl Vojtěch Weinzettl a na 4. místě Jonáš Plachý. Ani v této kategorii se krajské kolo nepořádá.

Všem úspěšným fyzikálním olympionikům blahopřejeme a děkujeme za reprezentaci školy.

ENERGETICKÁ KONFERENCE DANUBE ENERGY +

V úterý 8. června 2021 se konala mezinárodní online energetická konference Danube Energy +. Za Českou republiku na ni byl nominován projekt Aqua-reaktor. Stojí za ním tříčlenný tým, jehož dva členové jsou studenty našeho gymnázia.

Danube Energy + international conference je mezinárodní konference zaměřená na energetické a technologické firmy a startupy pro země střední, jižní, jihovýchodní a východní Evropy. Jedná se ukázku pokroku a nových inovativních nápadů, které se vyvíjejí v těchto zemích. Zároveň sdružuje téměř všechny podnikatelské inkubátory z těchto zemí a vlivné mezinárodní investory. DE + plus vybrala 6 zemí, které nominovaly technologické inovátory a začínající podnikatele, aby reprezentovali sebe a svoji zemi. Těmito státy byly Srbsko, Chorvatsko, Bulharsko, Rumunsko, Ukrajina a Česká republika.

Odkaz na záznam: https://youtu.be/Z1q8HcMTpPY?t=4819 (naše prezentace začíná na 1:20:15)

Filip Dvořáček, Rudolf Samuel Mašek (oba 2.H)

UDĚLENÍ CENY MLADÝ TALENT PARDUBICKÉHO KRAJE 2020

Ve středu 9. 6. 2021 se na pardubickém zámku konalo slavnostní předání cen Mladý talent Pardubického kraje 2020. Jde o cenu pravidelně udělovanou radou Pardubického kraje žákům, kteří dosáhli vynikajících úspěchů v předmětových olympiádách, středoškolské odborné činnosti a dalších odborných soutěžích.

Letos byla udělena také cena za mimořádné prosociální aktivity v době nouzového stavu. Právě následkem koronavirové pandemie se předání ceny posunulo až do poloviny roku 2021, kdy slavnostní shromáždění teprve bylo možné.

Celkem bylo oceněno 17 žáků a mezi nimi také Pavel Provazník, student Gymnázia Pardubice, Dašická. Pavel převzal cenu za vítězství v krajském kole Fyzikální olympiády a další aktivity ve fyzikálních soutěžích.
Pavel je výrazným fyzikálním talentem, který se věnuje fyzice i ve svém volném čase a sbírá úspěchy v soutěžích také v tomto školním roce.

ZEMĚPIS NETRADIČNĚ

V hodinách zeměpisu právě probíráme Afriku. Na školní zahradě jsme na víko krabice měli vytvořit modely vegetačních pásů. Jednalo se o skupinovou práci. Každý tým se nejprve musel domluvit, jakou část Afriky zpracuje. Například náš tým si vybral Saharu. Z kůry stromu jsme vytvořili Kilimandžáro a z vaty stromy. Z kousku čtvrtky jsme vyrobili zvířata typická pro Afriku, třeba žirafu či slona. Výsledky našeho snažení najdete ve fotogalerii. Reálné modely savany, pouště, mangrovových porostů či kapské oblasti si můžete prohlédnout v naší třídě 1.A.

KDE SE PIVO VAŘÍ, TAM SE DOBŘE DAŘÍ

Ať se nám to líbí nebo ne, český národ je vyhlášeným národem pivařů. Proto by každý český chemik měl znát tradiční postup výroby tohoto zlatavého moku.

V rámci laboratorních cvičení z chemie se žáci 7. A a 7. B v závěru školního roku zúčastnili exkurze do Pardubického pivovaru a. s. V úvodu exkurze se žáci seznámili s jednotlivými částmi pivovaru a technologií výroby sladu. Následovala stručná historie od samotného vzniku pivovaru v roce 1871 až

po současnost. Nechybělo ani představení hlavních pivních stylů českého pivovarnictví s vlivem nových trendů ve vaření piva, jako jsou druhy piv typu – IPA, ALE, STOUT, KYSELÁČ aj.

ÚSPĚCH JANA ŠPANIELA V CELOSTÁTNÍM KOLE OLYMPIÁDY V ČESKÉM JAZYCE

Jan Španiel dosáhl úspěchu i v celostátním kole Olympiády v českém jazyce konaném ve dnech 16. až 22. 6. 2021.

Mezi 25 účastníky soutěže skončil na krásném 4. místě.

Honzo, i tentokrát gratulujeme!

DOBROČINNOST

ŽÁCI POMOHLI LIZE PROTI RAKOVINĚ

Naši studenti ještě před uzavřením škol stihli prodávat květinky pro Klub onkologicky nemocných. Za dobročinnost děkujeme my i tato charitativní organizace. Žáci prodali květinky za 13 770Kč.

KON
KLUB ONKOLOGICKY NEMOCNÝCH PARDUBICE

Kontaktní adresa:
Alena Nováková
Husitská 621
530 06 Pardubice

tel. 607 679 123

Motto:
Tu jsem náhle viděl, že mohu pro druhého něco znamenat už jenom tím, že tu jsem.
E.M.Remargue

Gymnázium
k rukám ředitele školy
Dašická 1083
P a r d u b i c e

Pardubice 13. 10. 2020

Vážený pane řediteli,

dovolte mi, abychom poděkovali Vám, Vašim učitelům i Vašim žákům za velmi vydatnou pomoc při prodeji květinek
dne 30. září 2020 v rámci Českého dne proti rakovině.

V letošním roce plném koronavirových opatření jsme v Pardubicích společně prodali 4 700 květinek, za které bylo vybráno celkem 119 029,- Kč. Vašim studentům se podařilo za 500ks prodaných květinek vybrat 13770,- Kč, což je o více jak 1000Kč více než v minulém roce. Samy jsme byly napnuté, jak celá z jara na podzim přesunutá akce dopadne, ale je vidět, že lidé i v této složité době mají svá srdce otevřená.

Všechny tyto peníze byly odeslány prostřednictvím České pošty na účet Ligy proti rakovině Praha.
Získané finanční prostředky jdou na boj proti onkologickému onemocnění, na výzkum a prevenci proti této chorobě a částečně i na podporu takových pacientských organizací jako je náš Klub onkologicky nemocných v Pardubicích.

Ještě jednou Vám moc děkujeme za spolupráci a Vaši studentům za vynikající výkon a ochotu pomáhat.
Budeme velice rádi, když se budeme moci na Vás obrátit s prosbou o spolupráci i v příštím roce.

S úctou

Alena Nováková
vedoucí KON Pardubice

PODPOŘTE NÁS FINANČNĚ NA NÁŠ ÚČET: IČO: 601 57 551
U ČESKÉ SPOŘITELNY, a. s. PARDUBICE 1203420309/0800

PĚVECKÝ SBOR A DRAMATICKÝ KROUŽEK

Pěvecký sbor stihnul tři zkoušky v září 2020. Od října 2020 byl zpěv nařízením vlády zakázán a činnost dale neprobíhala.

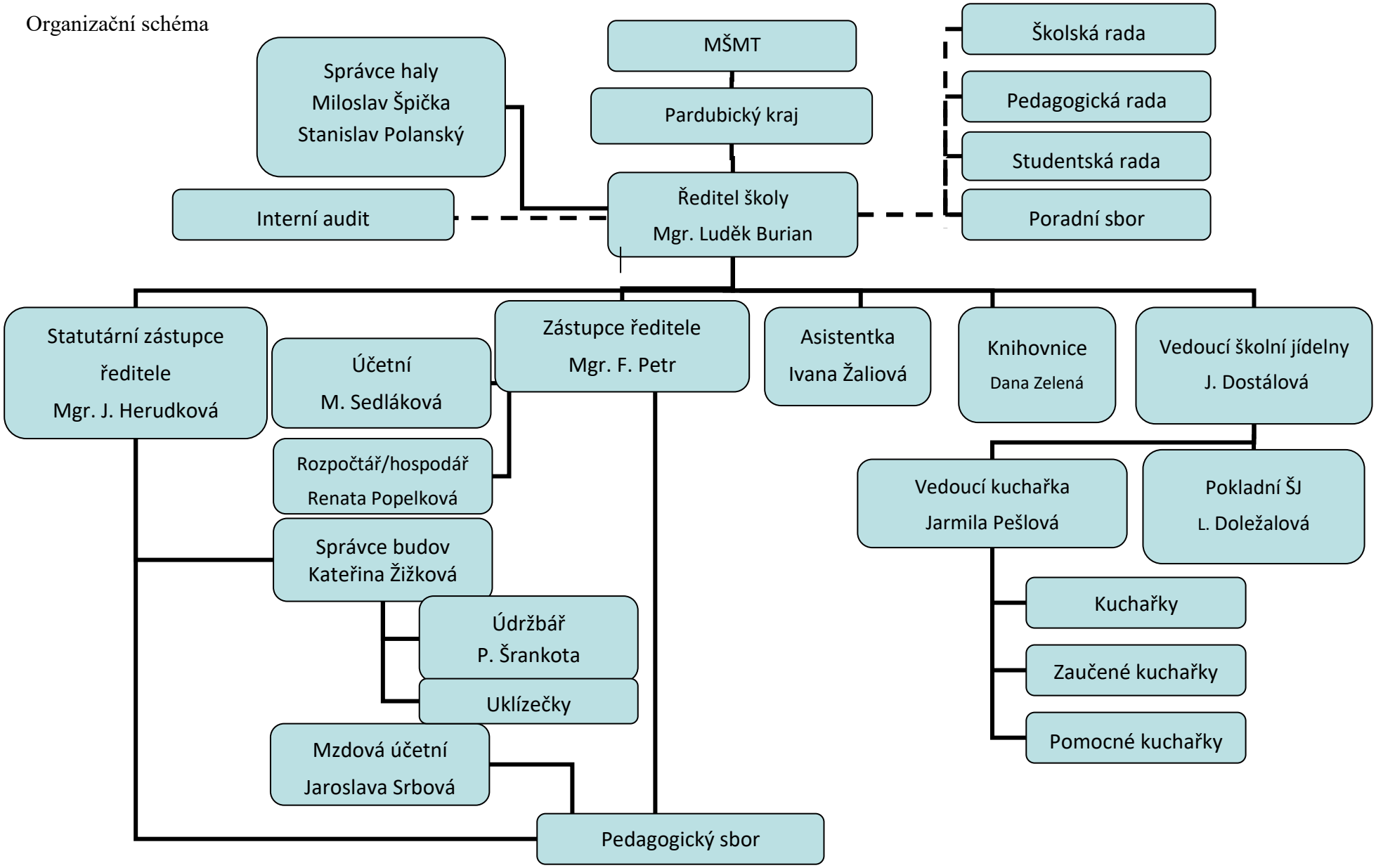
RŮZNÉ AKCE

VLADIMÍR VÍCHA LAUREÁTEM CENY ALBERTUS

V úterý 27. října 2020 se v Brně konal 14. ročník předávání Ceny České hlavičky určené pro mladé vědce z řad středoškoláků a 1. ročník předávání Ceny Albertus určené pro učitele fyziky a informatiky. Cena Albertus se snaží upozornit na pozitivní příklady v situaci, kdy se většina společnosti k přírodovědnému vzdělání staví rezervovaně. Ocenění učitelé celou svou praxí a životním postojem dokládají důležitost fyziky a informatiky pro současnost i budoucnost.

Porota Ceny Albertus obdržela 41 návrhů na ocenění učitelů, z nichž vybrala šest finalistů, kteří se měli zúčastnit galavečera. Původně bylo v plánu oznámit až při předávání, kdo se stal laureátem Ceny Albertus. Vzhledem k epidemii byli v kategorii učitel fyziky na předávání cen pozváni již jen laureáti RNDr. Vladimír Vícha, Mgr. Zdeněk Polák a Mgr. Petra Boháčková, která obdržela cenu poroty v kategorii učitel informatiky.

Organizační schéma



PEDAGOGICKÝ SBOR

Mgr.	Axmannová Ivana
Mgr.	Bílková Jana
Mgr.	Blatná Gabriela
Mgr.	Blehová Lenka
Mgr.	Bogdanovič David
	Boughen Kevin
PaedDr.	Březová Blanka
Mgr.	Burian Luděk
Mgr.	Burianová Zuzana
	Courtois Guilhaume
Mgr.	Čermáková Renata
Mgr.	Dlouhá Sylvie
PaedDr.	Eliášová Ivana
Mgr.	Fajfrová Dita
	García Rojas Claudia
Mgr.	Herudková Jana
Mgr.	Höbeltová Šárka Ph.D.
Mgr.	Holešínský Jaroslav
Mgr.	Holešínský Michal
Mgr.	Horáková Eva
Mgr.	Hrdinková Ivana
Mgr.	Hyhlíková Hana
Mgr.	Chlandová Gabriela
PhDr.	Jelínková Renata
Mgr.	Jelínková Simona
	Kazaková Larisa
Mgr.	Kmoníčková Zuzana
Mgr.	Koberová Lenka
Mgr.	Křišťanová Soňa
Mgr.	Kudláčková Dana
Mgr.	Kvasnička Jiří
Mgr.	Kvíderová Ivana
Mgr.	Kycl Pavel
Mgr.	Machatý Přemysl
Mgr.	Málková Renata
Mgr.	Maroulová Markéta
PhDr.	Matyášová Marie
Mgr.	Miletínová Jitka
Mgr.	Motyčková Iveta
PaedDr.	Nagy Luděk
Mgr.	Pačovská Ludmila
Mgr.	Pelíšková Jana
Mgr.	Petr Filip
RNDr.	Pražanová Daniela
RNDr.	Rak Josef

Mgr.	Rychlíková Alice
Mgr.	Sedláková Linda
Mgr.	Sedláková Martina
PhDr	Seinerová Vlasta
Ing.	Střídová Nela
Mgr.	Střídová Zuzana
PaedDr.	Svoboda Josef
Mgr.	Štěpánek Martin
Mgr.	Tučková Marcela
Mgr.	Ulbrichová Kateřina
Mgr.	Vacková Olga
Mgr.	Vašíčková Radka
Mgr.	Vašková Ilona
RNDr.	Vícha Vladimír
Mgr.	Vlasáková Alena
Ing.	Volejník Milan
PhDr.	Vomlelová Alena
Mgr.	Žák Daniel
	Cucyková Jana/ asistent pedag.

OSTATNÍ ZAMĚSTNANCI

Doležalová Lenka	
Dostálová Jana	
Drbalová Hana	
Srbová Jaroslava	
Jánská Ludmila	
Flégrová Lenka	
Absolonová Markéta	
Michalcová Bronislava	
Sčuková Erika	
Polanský Stanislav	
Richterová Pavla	
Stočesová Soňa	
Špička Miloslav	
Šrankota Pavel	
Žižková Kateřina	
Bažantová Helena	
Bažantová Lucie	
Felcmanová Jitka	
Jelínková Edita	
Jelínková Emilíe	
Krajíčková Monika	
Licková Hana	
Nešetřilová Věra	
Pešlová Jarmila	
Polenová Adéla	
Popelková Renata	
RNDr. Rak Josef, Ph.D.	
Sedláková Marcela	
Solčánová Miriam	
Stieglerová Eva	
Zelená Dana	
Žaliová Ivana	
Stejskalová Eva	DPP
Přívozníková Michaela	DPP

ODBORNÝ I PRACOVNÍ RŮST UČITELŮ

V rámci možností zajišťujeme potřebnou metodickou i odbornou literaturu.

Zajišťujeme aspoň jednoho učitele příslušné předmětové komise na vzdělávacích akcích (semináře, konference), které organizuje hlavně MŠMT, NIDV, Pardubický kraj a další vzdělávací instituce.

Škola je spolupořadatelem některých seminářů a konferencí v rámci kraje i republiky. Někteří učitelé na těchto akcích přednášejí.

Konkrétní problémy (úpravy učebních plánů, obsah a rozsah maturitních otázek, náplň exkurzí) jsou projednávány v příslušných předmětových komisích a v poradním sboru ředitele ve spolupráci s vedením školy.

ÚČAST PEDAGOGŮ NA DVVP

Ve školním roce 2020/2021 se DVVP zúčastnilo 49 učitelů na mnoha různých kurzech a školeních.

Jméno	Kurz
Mgr. Ivana Axmannová	Brána jazyků otevřena– anglický jazyk A1, Cesta pedagogického hrdiny
Mgr. Jana Bílková	Asertivita pro pedagogy
Mgr. Lenka Blehová	Asertivita pro pedagogy, (Sebe)koučování jako součást stylu práce pedagoga
Mgr. David Bogdanovič	Brána jazyků otevřená – anglický jazyk B1, Radioaktivita, f-prvky a jaderné palivo – zajímavosti a novinky, Jak připravit pětiminutovou aktivitu pro žáky, Pohodlí pro učitele, zábava pro žáky: praktické tipy pro výuku zeměpisu, Rozvoj digitální gramotnosti ve výuce, Biologie a přírodopis prakticky – nejen v době koronavirové, Jaroslava Heyrovský-od elektrolýzy přes objev polarografie až k Nobelově ceně , Asertivita pro pedagogy
Paeddr. Blanka Břízová	Asertivita pro pedagogy
Mgr. Luděk Burian	Online konference – Klima školy, Novela školského zákona ve vztahu k maturitní zkoušce a související novella maturitní vyhlášky, Vstřícné pracovní klima, Posílení vnitřní motivace zaměstnanců, Skupinová konzultace – online – Zlepšování výsledků žáků, Specifika socio-emočního rozvoje NŽ a systém podpory ve škole, GeoGebra jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti na SŠ, Asertivita pro pedagogy
Mgr. Zuzana Burianová	Učíme Online pro učitele NJ, Praktické tipy na distanční výuku cizích jazyků, Digitální technologie ve výuce cizích jazyků, Asertivita pro pedagogy
Mgr. Renata Čermáková	GeoGebra jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti na SŠ, Asertivita pro pedagogy

Mgr. Silvie Dlouhá	Brána jazyků otevřená – anglický jazyk B1, Asertivita pro pedagogy
PaedDr. Ivana Eliášová	GeoGebra jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti na SŠ, Asertivita pro pedagogy
Mgr. Dita Fajfrová	Asertivita pro pedagogy
Mgr. Jana Herudková	GeoGebra jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti na SŠ, Asertivita pro pedagogy, Oblastní workshop pro učitele matematiky – čtvercové úlohy
Mgr. Šárka Höbeltová Ph.D.	Asertivita pro pedagogy
Mgr. Michal Holešínský	Asertivita pro pedagogy
Mgr. Eva Horáková	GeoGebra jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti na SŠ, Asertivita pro pedagogy
Mgr. Ivana Hrdinková	Brána jazyků otevřená – anglický jazyk A1
Mgr. Hana Hyhlíková	Asertivita pro pedagogy
PhDr. Renata Jelínková	Asertivita pro pedagogy
Mgr. Simona Jelínková	Asertivita pro pedagogy, „the Cinderella of ELT"
Mgr. Lenka Koberová	Asertivita pro pedagogy
Mgr. Soňa Křišťanová	GeoGebra jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti na SŠ, Asertivita pro pedagogy, Oblastní workshop pro učitele matematiky – čtvercové úlohy, Setkání s Hejného metodou, Výuka matematiky s podporou dynamického software,
Mgr. Ivana Kvíderová	Asertivita pro pedagogy, Třída v cloudu: technologie jako vzdělávací prostor, Osvědčení o absolvování VIII. celorepublikového semináře pro rusisty Maslenica, Ruská kultura v hodinách ruštiny, Online nástroje ve výuce – nové trendy, Interaktivní výuka němčiny, Jak učit konjuktivy a modální slovesa
Mgr. Dana Kudláčková	Asertivita pro pedagogy
Mgr. Pavel Kycl	GeoGebra jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti na SŠ, Asertivita pro pedagogy
Mgr. Přemysl Machatý	Asertivita pro pedagogy
Mgr. Reanata Málková	Asertivita pro pedagogy
Mgr. Marie Matyášová	Asertivita pro pedagogy, Brána jazyků otevřená –anglický jazyk A1
Mgr. Jitka miletínová	Asertivita pro pedagogy
Mgr. Iveta Motyčková	Asertivita pro pedagogy

PaedDr. Luděk Nagy	Activites which never or hardly fail to entertrain, Asertivita pro pedagogy
Mgr. Filip Petr	Brána jazyků otevřená - anglický jazyk B1, Asertivita pro pedagogy
Mgr. Ludmila Pačovská	Asertivita pro pedagogy
RNDr. Daniela Pražanová	Asertivita pro pedagogy
RNDr. Josef Rak	GeoGebra jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti na SŠ, Zápis o zkoušce Na elektrickém zařízení do 1000V
Mgr. Alice Rychlíková	Moderní pohled na makronutrienty a jejich vliv na zdraví
Mgr. Martina Sedláková	Asertivita pro pedagogy
Ing.,Mgr. Nela Střídová	Interaktion im Deutschunterrich, Asertivita pro pedagogy
Mgr. Zuzana Střídová	Asertivita pro pedagogy
Mgr. Martin Štěpánek	Asertivita pro pedagogy
Mgr. Marcela Tučková	GeoGebra jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti na SŠ, Asertivita pro pedagogy
Mgr. Kateřina Ulbrichová	Asertivita pro pedagogy, Různé metody pro začlenění ICT technologií do výuky
Mgr. Olga Vacková	Asertivita pro pedagogy
Mgr. Radka Vašíčková	Asertivita pro pedagogy
Mgr. Alena Vlasáková	Asertivita pro pedagogy, Osvědčení a absolvování programu“ Zásady asertivní a efektivní komunikace, Hudba ve výuce NJ
Mgr. Ilona Vašková	Asertivita pro pedagogy
RnDr. Vladimír Vícha	GeoGebra jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti na SŠ, Veletrh nápadů učitelů fyziky
Ing. Milan Volejník	Asertivita pro pedagogy
Ing. Petr Zvolánek	Asertivita pro pedagogy
Mgr. Daniel Žák	Asertivita pro pedagogy

Celkem čtyři provozní zaměstnanci absolvovali 8 seminářů.

ORGANIZACE SOUTĚŽÍ

ORGANIZACE KRAJSKÝCH KOL SOUTĚŽÍ

- Organizace neoficiálního krajského kola Souzěže v ruském jazyce

PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ VE ŠKOLE

V průběhu školního roku jsme preventivně působili na žáky vzhledem k jejich rizikovému chování. Zařadili jsme do našeho programu některé akce u vybraných tříd. V prvních ročnících při adaptačním pobytu byl zařazen protidrogový program, kde žáci neformálně besedovali nad tímto tématem. Akce proběhla bez účasti třídních učitelů, což bylo přínosné, neboť žáci bez obav mohli sdělovat svoje zkušenosti cizím lidem a slyšeli případná rizika od nepedagogických pracovníků. Těžiště této problematiky je hodně soustředěno do prvních ročníků. Žáci při svém nástupu na gymnázium absolvují besedu s naší školní psycholožkou. I v tomto školním roce tato beseda proběhla, účelem bylo poradit, jak se efektivně učit na jiném stupni školy a dále dle zkušeností na naší škole byla aktuálně zařazena tématika - vztahy ve třídě. Ty se zpočátku v nových kolektivech ukazují jako problem především na víceletém gymnáziu, kam přicházejí ze základních škol vynikající žáci a bojují o své místo v kolektivu.

Mnoho akcí bylo z důvodu koronavirových omezení zrušeno.

KONTROLY

KRAJSKÝ ÚŘAD PARDUBICKÉHO KRAJE

Řádná komplexní kontrola v samostatné působnosti na úseku hospodaření, která byla provedena na základě pověření ředitele Krajského úřadu Pardubického kraje č. 71/2021 ze dne 3. 5. 2021 pracovníky kanceláře ředitele úřadu Pardubického kraje ve dnech 3. 5. 2021 až 7. 5. 2021 na Gymnázium, Pardubice, Dašická 1083.

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Předmět inspekční činnosti: Získávání a analyzování informací o činnosti střední školy v období po návratu žáků k prezenčnímu vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm.a) školského zákona.

.

INTERNÍ AUDIT:

26. 10. – 29. 10. 2020 AUDIT UZAVÍRÁNÍ SMLUV O PRONÁJMECH

Při auditu smluv o pronájmech nebyůy zjištěny žádné nedostatky.

17. 5. – 25. 5. 2021 – AUDIT ÚČINNOSTI VNITŘNÍHO KONTROLNÍHO SYSTÉMU NA ZÁKLADĚ NAMÁTKOVĚ VYBRANÝCH VZORKŮ OPERACÍ

Při auditu systému vnitřní řídící kontroly nebyly shledány nedostatky.

EXTERNÍ AUDIT

OVĚŘENÍ ŘÁDNÉ ÚČETNÍ UZAVĚRKY K 31. 12. 2020

Podle zprávy nezávislého auditora účetní uzávěrka dává věrný obraz aktiv a pasiv příspěvkkové organizace Gymnázium, Pardubice, Dašická 1083 k 31. 12. 2020, nákladů, výnosů a výsledku jejího hospodaření za rok 2020 v souladu s českými účetními předpisy. Audit provedl Ing. Luděk Pelcl – daňový poradce a auditor.

ÚDAJE O VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola není zapojena do celoživotního učení.

ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

ŠKOLA BYLA VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020 ZAPOJENA DO OPERAČNÍHO PROGRAMU VZDĚLÁVÁNÍ PRO KONKURENCESCHOPNOST VÝZVA

Název výzvy: Výzva č. 02_18_065 pro Šablony pro SŠ a VOŠ II - MRR v prioritní ose 3 OP, registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0013496. Do této výzvy se přihlásilo 49 učitelů. Projekt začal 1. 11. 2019. Tento projekt je zaměřen na rozvoj kompetencí pedagogů.

IMPLEMENTACE KRAJSKÉHO AKČNÍHO PLÁNU PK – KA ROZVOJ KARIÉROVÉHO PORADENSTVÍ

ZÁVĚREM

Poděkování všem zaměstnancům za úspěšné zvládnutí velmi nestandartního školního roku. Většina výuky byla realizována distanční formou.

V Pardubicích 6. 10. 2021

Mgr. Luděk Burian
ředitel školy

VÝROČNÍ ZPRÁVA GYMNÁZIA, PARDUBICE, DAŠICKÁ 1083 O ČINNOSTI V OBLASTI POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA 106/99 SB.

ZA ROK 2020

V souladu s ustanovením § 18 zákona č. 106/1999, o svobodném přístupu k informacím, podle kterého každý povinný subjekt musí o své činnosti v oblasti poskytování informací předkládat zákonem stanovené údaje, předkládá Gymnázium, Pardubice, Dašická 1083 tuto

Výroční zprávu za rok 2020

a) počet podaných žádostí o informace

ředitel	143/16/8
sekretariát	314/97/0
zástupci ředitele	131/56/0
ekonomické oddělení	115/21/0
mzdová účtárna	36/23/0
Celkem	739/213/8

vysvětlivky:

0/0/0 první číslo značí žádost podanou telefonicky nebo osobně, druhé žádost podanou elektronicky, třetí žádost podanou písemně

Pozn.:

Nejčastější dotazy se týkaly termínů „Přijímacích zkoušek nanečisto“, „Dne otevřených dveří“, podání přihlášek ke studiu, přijímacího řízení, nové koncepce maturitní zkoušky, adaptačních pobytů, výchovných problémů ve škole.

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí

Bylo podáno 80 odvolání proti rozhodnutí ředitele o přijetí ke studiu.

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu

Nebyl žádný rozsudek soudu.

d) výčet poskytnutých výhradních licencí

Nebyly poskytnuty žádné výhradní licence.

e) počet stížností podle paragrafu 16a

Nebyla podána žádná stížnost podle §16a

f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona

Nebyly požadovány žádné informace.

Informace jsou v souladu s InfZ poskytovány zpřístupněním žadateli na základě žádosti nebo zveřejněním. V souladu s § 5 odst. 3 InfZ jsou informace poskytnuté na žádost zveřejňovány s využitím informačních letáků, prostřednictvím webové stránky (www.gypce.cz) či sdělovacích prostředků. Většina informací byla podána ústně při osobní návštěvě nebo telefonicky.

Žádná žádost nebyla odmítnuta.

Bylo vyhověno 14 žádostem o provedení opisu vysvědčení.

Písemné poskytnutí informace o době trvání studia pro účely důchodového zabezpečení 0.

Pardubice 10. 1. 2021

Mgr. Luděk Burian, ředitel školy

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

příspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: **12 / 2020**

IČO: **48160989**

Název: **Gymnázium, Pardubice, Dašická 1083**

Sestavená k rozvahovému dni 31. prosinci 2020

Sídlo účetní jednotky	
ulice, č.p.	**Dašická 1083**
obec	**Pardubice IV**
PSČ, pošta	**530 03**

Místo podnikání	
ulice, č.p.	
obec	
PSČ, pošta	

Údaje o organizaci	
identifikační číslo	**48160989**
právní forma	**Příspěvková organizace zřízená krajem**
zřizovatel	**Pardubický kraj**

Předmět podnikání	
hlavní činnost	**Poskytování středního vzdělání**
vedlejší činnost	**a) Zajištění stravování , b) pořádání odborných kurzů**
CZ-NACE	

Kontaktní údaje	
telefon	**466 799 715**
fax	
e-mail	**info@gypce.cz**
WWW stránky	**www.gypce.cz**

Razítko účetní jednotky

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

příspěvkové organizace

Období: **12 / 2020**

IČO: **48160989**

Název: **Gymnázium, Pardubice, Dašická 1083**

Osoba odpovědná za účetnictví

Marcela Sedláková

Podpisový záznam osoby odpovědné za správnost údajů

Statutární zástupce

Mgr. Luděk Burian

Podpisový záznam statutárního orgánu

Okamžik sestavení (datum, čas): 17.09.2021, 14h 2m54s

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období – Hlavní činnost	Běžné období – Hospodářská činnost	Minulé období – Hlavní činnost	Minulé období – Hospodářská činnost
			1	2	3	4
A.	**Náklady celkem**		**66 832 186,64**	**314 282,23**	**67 012 797,72**	**586 699,63**
I.	**Náklady z činnosti**		**66 785 732,64**	**302 176,23**	**66 910 481,72**	**557 385,63**
1.	Spotřeba materiálu	501	3 128 669,04	110 729,16	6 220 562,56	209 874,95
2.	Spotřeba energie	502	2 253 555,61	16 728,87	2 895 415,39	27 561,28
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503				
4.	Prodané zboží	504				
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506				
6.	Aktivace oběžného majetku	507				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508				
8.	Opravy a udržování	511	547 081,63	4 975,56	988 893,04	3 842,64

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období – Hlavní činnost	Běžné období – Hospodářská činnost	Minulé období – Hlavní činnost	Minulé období – Hospodářská činnost
			1	2	3	4
9.	Cestovné	512	23 898,00		170 730,00	
10.	Náklady na reprezentaci	513	1 500,00		2 157,00	
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516				
12.	Ostatní služby	518	1 565 837,52	5 893,23	1 538 477,83	7 220,44
13.	Mzdové náklady	521	41 317 789,00	133 016,00	37 465 049,00	252 362,00
14.	Zákonné sociální pojištění	524	13 816 683,57	22 165,43	12 521 885,79	33 347,21
15.	Jiné sociální pojištění	525	171 207,28	320,10	142 962,26	399,82
16.	Zákonné sociální náklady	527	985 731,25	2 149,34	924 888,33	3 148,23
17.	Jiné sociální náklady	528				
18.	Daň silniční	531				
19.	Daň z nemovitostí	532				
20.	Jiné daně a poplatky	538				
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541				
23.	Jiné pokuty a penále	542			3 000,00	
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543				
25.	Prodaný materiál	544				
26.	Manka a škody	547	20 265,00		17 490,00	805,00
27.	Tvorba fondů	548				
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	1 909 674,00	4 476,00	2 222 582,80	17 554,00
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552				
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553				
31.	Prodané pozemky	554				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556				
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557				
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	664 084,58	1 722,54	1 000 934,79	1 008,44
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	379 756,16		795 452,93	261,62
II.	**Finanční náklady**					

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období – Hlavní činnost	Běžné období – Hospodářská činnost	Minulé období – Hlavní činnost	Minulé období – Hospodářská činnost
			1	2	3	4
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561				
2.	Úroky	562				
3.	Kurzové ztráty	563				
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				
5.	Ostatní finanční náklady	569				
III.	**Náklady na transfery**					
1.	Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery	571				
2.	Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	572				
V.	**Daň z příjmů**		**46 454,00**	**12 106,00**	**102 316,00**	**29 314,00**
1.	Daň z příjmů	591	46 454,00	12 106,00	102 316,00	29 314,00
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595				
B.	**Výnosy celkem**		**67 328 987,93**	**484 219,81**	**67 734 465,09**	**857 533,71**
I.	**Výnosy z činnosti**		**4 481 975,78**	**484 219,81**	**8 831 817,76**	**857 533,71**
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601				
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	2 803 216,04	484 219,81	6 257 689,85	856 728,71
3.	Výnosy z pronájmu	603	1 339 010,21		1 872 455,81	
4.	Výnosy z prodaného zboží	604				
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609				
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641				
10.	Jiné pokuty a penále	642				
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643				
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644				
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
14.	Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646				
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období – Hlavní činnost (1)	Běžné období – Hospodářská činnost (2)	Minulé období – Hlavní činnost (3)	Minulé období – Hospodářská činnost (4)
16.	Čerpání fondů	648	221 450,80		590 886,96	
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	118 298,73		110 785,14	805,00
II.	**Finanční výnosy**					
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
2.	Úroky	662				
3.	Kurzové zisky	663				
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
6.	Ostatní finanční výnosy	669				
IV.	**Výnosy z transferů**		**62 847 012,15**		**58 902 647,33**	
1.	Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671				
2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	62 847 012,15		58 902 647,33	
C.	**Výsledek hospodaření**					
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		543 255,29	182 043,58	823 983,37	300 148,08
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		496 801,29	169 937,58	721 667,37	270 834,08

** Konec sestavy **

ROZVAHA

příspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: **12 / 2020**

IČO: **48160989**

Název: **Gymnázium, Pardubice, Dašická 1083**

Sestavená k rozvahovému dni 31. prosinci 2020

Sídlo účetní jednotky	
ulice, č.p.	**Dašická 1083**
obec	**Pardubice IV**
PSČ, pošta	**530 03**

Místo podnikání	
ulice, č.p.	
obec	
PSČ, pošta	

Údaje o organizaci	
identifikační číslo	**48160989**
právní forma	**Příspěvková organizace zřízená krajem**
zřizovatel	**Pardubický kraj**

Předmět podnikání	
hlavní činnost	**Poskytování středního vzdělání**
vedlejší činnost	**a) Zajištění stravování , b) pořádání odborných kurzů**
CZ-NACE	

Kontaktní údaje	
telefon	**466 799 715**
fax	
e-mail	**info@gypce.cz**
WWW stránky	**www.gypce.cz**

Razítko účetní jednotky

ROZVAHA

příspěvkové organizace

Období: **12 / 2020**

IČO: **48160989**

Název: **Gymnázium, Pardubice, Dašická 1083**

Osoba odpovědná za účetnictví

Marcela Sedláková

Podpisový záznam osoby odpovědné za správnost údajů

Statutární zástupce

Mgr. Luděk Burian

Podpisový záznam statutárního orgánu

Okamžik sestavení (datum, čas): 17.09.2021, 14h 1m34s

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období			
			Běžné			Minulé
			Brutto	Korekce	Netto	
	AKTIVA CELKEM		**219 638 990,94**	**54 915 764,45**	**164 723 226,49**	**161 501 958,56**
A.	**Stálá aktiva**		**203 957 447,02**	**54 915 764,45**	**149 041 682,57**	**146 752 609,57**
I.	**Dlouhodobý nehmotný majetek**		**414 103,32**	**414 103,32**		
1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012				
2.	Software	013				
3.	Ocenitelná práva	014				
4.	Povolenky na emise a preferenční limity	015				
5.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	335 103,32	335 103,32		
6.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019	79 000,00	79 000,00		
7.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období Běžné Brutto	Korekce	Netto	Minulé
8.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051				
9.	Dlouhodobý nehmotný majetek určení k prodeji	035				
II.	**Dlouhodobý hmotný majetek**		**203 543 343,70**	**54 501 661,13**	**149 041 682,57**	**146 752 609,57**
1.	Pozemky	031	7 503 835,57		7 503 835,57	7 503 835,57
2.	Kulturní předměty	032	82 900,00		82 900,00	82 900,00
3.	Stavby	021	164 005 729,50	24 640 359,80	139 365 369,70	136 773 308,70
4.	Samostatné hmotné movité věci a soubory hmotných movitých věcí	022	14 124 275,50	12 034 698,20	2 089 577,30	2 392 565,30
5.	Pěstitelské celky trvalých porostů	025				
6.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	17 826 603,13	17 826 603,13		
7.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029				
8.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042				
9.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052				
10.	Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036				
III.	**Dlouhodobý finanční majetek**					
1.	Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061				
2.	Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062				
3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063				
5.	Termínované vklady dlouhodobé	068				
6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069				
IV.	**Dlouhodobé pohledávky**					
1.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462				
2.	Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	464				
3.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465				
5.	Ostatní dlouhodobé pohledávky	469				
6.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471				
B.	**Oběžná aktiva**		**15 681 543,92**		**15 681 543,92**	**14 749 348,99**
I.	**Zásoby**		**648 194,34**		**648 194,34**	**614 800,75**

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období Běžné Brutto	Korekce	Netto	Minulé
1.	Pořízení materiálu	111				
2.	Materiál na skladě	112	648 194,34		648 194,34	612 800,75
3.	Materiál na cestě	119				
4.	Nedokončená výroba	121				
5.	Polotovary vlastní výroby	122				
6.	Výrobky	123				
7.	Pořízení zboží	131				
8.	Zboží na skladě	132				
9.	Zboží na cestě	138				
10.	Ostatní zásoby	139				2 000,00
II.	**Krátkodobé pohledávky**		**820 304,01**		**820 304,01**	**1 596 059,54**
1.	Odběratelé	311	93 751,58		93 751,58	268 573,41
4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	314	167 023,13		167 023,13	362 845,84
5.	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315				
6.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316				
9.	Pohledávky za zaměstnanci	335	1 572,00		1 572,00	813,00
10.	Sociální zabezpečení	336				
11.	Zdravotní pojištění	337				
12.	Důchodové spoření	338				
13.	Daň z příjmů	341	105 600,00		105 600,00	86 800,00
14.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342				
15.	Daň z přidané hodnoty	343				
16.	Pohledávky za osobami mimo vybrané vládní instituce	344				
17.	Pohledávky za vybranými ústředními vládními institucemi	346				
18.	Pohledávky za vybranými místními vládními institucemi	348				
28.	Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373				
30.	Náklady příštích období	381	231 073,60		231 073,60	149 618,85
31.	Příjmy příštích období	385	2 323,70		2 323,70	8 085,44

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období Běžné Brutto	Korekce	Netto	Minulé
32.	Dohadné účty aktivní	388				498 408,00
33.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377	218 960,00		218 960,00	220 915,00
III.	**Krátkodobý finanční majetek**		**14 213 045,57**		**14 213 045,57**	**12 538 488,70**
1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251				
2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253				
3.	Jiné cenné papíry	256				
4.	Termínované vklady krátkodobé	244				
5.	Jiné běžné účty	245				
9.	Běžný účet	241	13 275 326,45		13 275 326,45	11 852 553,36
10.	Běžný účet FKSP	243	875 467,12		875 467,12	577 742,34
15.	Ceniny	263	444,00		444,00	952,00
16.	Peníze na cestě	262				
17.	Pokladna	261	61 808,00		61 808,00	107 241,00

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období Běžné	Období Minulé
	PASIVA CELKEM		**164 723 226,49**	**161 501 958,56**
C.	**Vlastní kapitál**		**156 396 616,63**	**151 679 410,69**
I.	**Jmění účetní jednotky a upravující položky**		**149 172 180,24**	**146 883 107,24**
1.	Jmění účetní jednotky	401	100 072 299,60	97 202 654,60
3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403	49 099 880,64	49 680 452,64
4.	Kurzové rozdíly	405		
5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406		
6.	Jiné oceňovací rozdíly	407		
7.	Opravy předcházejících účetních období	408		
II.	**Fondy účetní jednotky**		**5 398 531,52**	**3 224 262,00**
1.	Fond odměn	411	650 000,00	400 000,00
2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	944 422,94	659 265,92
3.	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	413	1 011 662,88	848 787,43
4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414	1 122 862,05	8 600,00
5.	Fond reprodukce majetku, fond investic	416	1 669 583,65	1 307 608,65
III.	**Výsledek hospodaření**		**1 825 904,87**	**1 572 041,45**
1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		666 738,87	992 501,45
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431		
3.	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období	432	1 159 166,00	579 540,00
D.	**Cizí zdroje**		**8 326 609,86**	**9 822 547,87**
I.	**Rezervy**			
1.	Rezervy	441		
II.	**Dlouhodobé závazky**			
1.	Dlouhodobé úvěry	451		
2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452		

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období Běžné	Období Minulé
4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455		
7.	Ostatní dlouhodobé závazky	459		
8.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472		
III.	**Krátkodobé závazky**		**8 326 609,86**	**9 822 547,87**
1.	Krátkodobé úvěry	281		
4.	Jiné krátkodobé půjčky	289		
5.	Dodavatelé	321	46 293,13	18 388,09
7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	2 834 682,16	3 344 331,32
9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326		
10.	Zaměstnanci	331	2 601 487,00	3 058 512,00
11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333	471,00	
12.	Sociální zabezpečení	336	1 075 989,00	1 277 140,00
13.	Zdravotní pojištění	337	464 105,00	550 997,00
14.	Důchodové spoření	338		
15.	Daň z příjmů	341		
16.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342	470 514,00	593 169,00
17.	Daň z přidané hodnoty	343	66 496,00	82 393,00
18.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345		
19.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347		
20.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349		
32.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374		
35.	Výdaje příštích období	383	318 731,80	397 262,71
36.	Výnosy příštích období	384	379 285,77	356 838,75
37.	Dohadné účty pasivní	389	59 321,00	131 630,00
38.	Ostatní krátkodobé závazky	378	9 234,00	11 886,00

** Konec sestavy **

PŘÍLOHA

příspěvkové organizace zřizované ÚSC

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: **12 / 2020**

IČO: **48160989**

Název: **Gymnázium, Pardubice, Dašická 1083**

Sestavená k rozvahovému dni 31. prosinci 2020

Sídlo účetní jednotky	
ulice, č.p.	**Dašická 1083**
obec	**Pardubice IV**
PSČ, pošta	**530 03**

Místo podnikání	
ulice, č.p.	
obec	
PSČ, pošta	

Údaje o organizaci	
identifikační číslo	**48160989**
právní forma	**Příspěvková organizace zřízená krajem**
zřizovatel	**Pardubický kraj**

Předmět podnikání	
hlavní činnost	**Poskytování středního vzdělání**
vedlejší činnost	**a) Zajištění stravování , b) pořádání odborných kurzů**
CZ-NACE	

Kontaktní údaje	
telefon	**466 799 715**
fax	
e-mail	**info@gypce.cz**
WWW stránky	**www.gypce.cz**

Razítko účetní jednotky

PŘÍLOHA

příspěvkové organizace zřizované ÚSC

Období: **12 / 2020**

IČO: **48160989**

Název: **Gymnázium, Pardubice, Dašická 1083**

Osoba odpovědná za účetnictví		Statutární zástupce	
Marcela Sedláková		**Mgr. Luděk Burian**	
Podpisový záznam osoby odpovědné za správnost údajů		Podpisový záznam statutárního orgánu	

Okamžik sestavení (datum, čas): 17.09.2021, 14h 4m13s

A.1. Informace podle § 7 odst. 3 zákona

A.2. Informace podle § 7 odst. 4 zákona

A.3. Informace podle § 7 odst. 5 zákona

A.4. Informace podle § 7 odst. 5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

Číslo položky	Název položky	Podrozvahový účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ BĚŽNÉ	ÚČETNÍ OBDOBÍ MINULÉ
P.I.	**Majetek a závazky účetní jednotky**		**8 155 020,58**	**8 076 516,84**
1.	Jiný drobný dlouhodobý nehmotný majetek	901	544 179,77	493 591,95
2.	Jiný drobný dlouhodobý hmotný majetek	902	7 610 840,81	7 582 924,89
3.	Vyřazené pohledávky	905		
4.	Vyřazené závazky	906		
5.	Ostatní majetek	909		
P.II.	**Krátkodobé podmíněné pohledávky z transferů a krátkodobé podmíněné závazky z transferů**			
1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z předfinancování transferů	911		
2.	Krátkodobé podmíněné závazky z předfinancování transferů	912		
3.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze zahraničních transferů	913		
4.	Krátkodobé podmíněné závazky ze zahraničních transferů	914		
5.	Ostatní krátkodobé podmíněné pohledávky z transferů	915		
6.	Ostatní krátkodobé podmíněné závazky z transferů	916		
P.III.	**Podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou**			
1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou	921		
2.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou	922		
3.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou na základě smlouvy o výpůjčce	923		
4.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou na základě smlouvy o výpůjčce	924		
5.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou z jiných důvodů	925		
6.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou z jiných důvodů	926		
P.IV.	**Další podmíněné pohledávky**			
1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku	931		
2.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku	932		
3.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv	933		
4.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv	934		
5.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze sdílených daní	939		
6.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze sdílených daní	941		

A.4. Informace podle § 7 odst. 5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

Číslo položky	Název položky	Podrozvahový účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ BĚŽNÉ	ÚČETNÍ OBDOBÍ MINULÉ
7.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům	942		
8.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům	943		
9.	Krátkodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění	944		
10.	Dlouhodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění	945		
11.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	947		
12.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	948		
P.V.	**Dlouhodobé podmíněné pohledávky z transferů a dlouhodobé podmíněné závazky z transferů**			
1.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z předfinancování transferů	951		
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky z předfinancování transferů	952		
3.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze zahraničních transferů	953		
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze zahraničních transferů	954		
5.	Ostatní dlouhodobé podmíněné pohledávky z transferů	955		
6.	Ostatní dlouhodobé podmíněné závazky z transferů	956		
P.VI.	**Podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku**			
1.	Krátkodobé podmíněné závazky z operativního leasingu	961		
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky z operativního leasingu	962		
3.	Krátkodobé podmíněné závazky z finančního leasingu	963		
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky z finančního leasingu	964		
5.	Krátkodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku na základě smlouvy o výpůjčce	965		
6.	Dlouhodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku na základě smlouvy o výpůjčce	966		
7.	Krátkodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku nebo jeho převzetí z jiných důvodů	967		
8.	Dlouhodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku nebo jeho převzetí z jiných důvodů	968		
P.VII.	**Další podmíněné závazky**			
1.	Krátkodobé podmíněné závazky ze smluv o pořízení dlouhodobého majetku	971		
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze smluv o pořízení dlouhodobého majetku	972		
3.	Krátkodobé podmíněné závazky z jiných smluv	973		
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky z jiných smluv	974		
5.	Krátkodobé podmíněné závazky z přijatého kolaterálu	975		

A.4. Informace podle § 7 odst. 5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

Číslo položky	Název položky	Podrozvahový účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ BĚŽNÉ	ÚČETNÍ OBDOBÍ MINULÉ
6.	Dlouhodobé podmíněné závazky z přijatého kolaterálu	976		
7.	Krátkodobé podmíněné závazky vyplývající z práv.předp.a další činn.moci zákonod.,výkon. nebo soudní	978		
8.	Dlouhodobé podmíněné závazky vyplývající z práv.předp.a další činn.moci zákonod.,výkon. nebo soudní	979		
9.	Krátkodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí jednorázových	981		
10.	Dlouhodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí jednorázových	982		
11.	Krátkodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí ostatních	983		
12.	Dlouhodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí ostatních	984		
13.	Krátkodobé podmíněné závazky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	985		
14.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	986		
P.VIII.	**Ostatní podmíněná aktiva a ostatní podmíněná pasiva a vyrovnávací účty**		**178 433,00**	**92 160,00**
1.	Ostatní krátkodobá podmíněná aktiva	991		
2.	Ostatní dlouhodobá podmíněná aktiva	992	178 433,00	92 160,00
3.	Ostatní krátkodobá podmíněná pasiva	993		
4.	Ostatní dlouhodobá podmíněná pasiva	994		
5.	Vyrovnávací účet k podrozvahovým účtům	999	8 333 453,58	8 168 676,84

A.5. Informace podle § 18 odst. 3 písm. b) zákona

Gymnázium, Pardubice, Dašická1083, IČ: 48160989, spisová značka: Pr 1273 vedená u Krajského soudu v Hradci Králové, den zápisu: 26. března 2013, sídlo: Dašická 1083, Bílé Předměstí, 530 03 Pardubice

A.6. Informace podle § 19 odst. 6 zákona

B.1. Informace podle § 66 odst. 6

B.2. Informace podle § 66 odst. 8

B.3. Informace podle § 68 odst. 3

C. Doplňující informace k položkám rozvahy "C.I.1 Jmění účetní jednotky" a "C.I.3. Transfery na pořízení dlouhodobého majetku"

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ BĚŽNÉ	ÚČETNÍ OBDOBÍ MINULÉ
C.1.	Zvýšení stavu transferů na pořízení dlouhodobého majetku za běžné účetní období		90 000,00
C.2.	Snížení stavu transferů na pořízení dlouhodobého majetku ve věcné a časové souvislosti	580 572,00	579 626,00

D.1. Počet jednotlivých věcí a souborů majetku nebo seznam tohoto majetku

D.2. Celková výměra lesních pozemků s lesním porostem

D.3. Výše ocenění celkové výměry lesních pozemků s lesním porostem ve výši 57 Kč/m2

D.4. Výměra lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem

D.5. Výše ocenění lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem

D.6. Průměrná výše ocenění výměry lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem

D.7. Komentář k ocenění lesních pozemků jiným způsobem

E.1. Doplňující informace k položkám rozvahy

K položce	Doplňující informace	Částka
C.II.5	Od 1. 1. 2020 je fond investic tvořen ve výši odpisů snížených o transferový podíl.	

E.2. Doplňující informace k položkám výkazu zisku a ztráty

K položce	Doplňující informace	Částka

E.3. Doplňující informace k položkám přehledu o peněžních tocích

K položce	Doplňující informace	Částka

E.4. Doplňující informace k položkám přehledu o změnách vlastního kapitálu

K položce	Doplňující informace	Částka

F. Doplňující informace k fondům účetní jednotky

Fond kulturních a sociálních potřeb

Číslo	Položka: Název	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
A.I.	**Počáteční stav fondu k 1.1.**	**659 265,92**
A.II.	**Tvorba fondu**	**817 086,10**
1.	Základní příděl	817 086,10
2.	Splátky půjček na bytové účely poskytnutých do konce roku 1992	
3.	Náhrady škod a pojistná plnění od pojišťovny vztahující se k majetku pořízenému z fondu	
4.	Peněžní a jiné dary určené do fondu	
5.	Ostatní tvorba fondu	
A.III.	**Čerpání fondu**	**531 929,08**
1.	Půjčky na bytové účely	
2.	Stravování	85 847,58
3.	Rekreace	182 219,00
4.	Kultura, tělovýchova a sport	233 906,50
5.	Sociální výpomoci a půjčky	
6.	Poskytnuté peněžní dary	27 799,00
7.	Úhrada příspěvku na penzijní připojištění	
8.	Úhrada části pojistného na soukromé životní pojištění	
9.	Ostatní užití fondu	2 157,00
A.IV.	**Konečný stav fondu**	**944 422,94**

Rezervní fond - příspěvkové organizace zřizované územními samosprávnými celky a svazky obcí

Číslo	Položka Název	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
D.I.	**Počáteční stav fondu k 1.1.**	**857 387,43**
D.II.	**Tvorba fondu**	**1 500 061,30**
1.	Zlepšený výsledek hospodaření	162 875,45
2.	Nespotřebované dotace z rozpočtu Evropské unie	888 735,85
3.	Nespotřebované dotace z mezinárodních smluv	
4.	Peněžní dary - účelové	448 450,00
5.	Peněžní dary - neúčelové	
6.	Ostatní tvorba	
D.III.	**Čerpání fondu**	**222 923,80**
1.	Úhrada zhoršeného výsledku hospodaření	
2.	Úhrada sankcí	
3.	Posílení fondu investic se souhlasem zřizovatele	
4.	Časové překlenutí dočasného nesouladu mezi výnosy a náklady	
5.	Ostatní čerpání	222 923,80
D.IV.	**Konečný stav fondu**	**2 134 524,93**

Fond investic - příspěvkové organizace zřizované územními samosprávnými celky a svazky obcí

Číslo	Položka Název	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
F.I.	**Počáteční stav fondu k 1.1.**	**1 307 608,65**
F.II.	**Tvorba fondu**	**1 333 578,00**
1.	Peněžní prostředky ve výši odpisů hmotného a nehmotného majetku prováděné podle zřizovatelem schváleného odpisového plánu	1 333 578,00
2.	Investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele	
3.	Investiční dotace ze státních fondů a jiných veřejných rozpočtů	
4.	Ve výši příjmů z prodeje svěřeného dlouhodobého hmotného majetku	
5.	Peněžní dary a příspěvky od jiných subjektů	
6.	Ve výši příjmů z prodeje majetku ve vlastnictví příspěvkové organizace	
7.	Převody z rezervního fondu	
F.III.	**Čerpání fondu**	**971 603,00**
1.	Pořízení a technické zhodnocení hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku, s vyjímkou drobného hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku	174 603,00
2.	Úhrada investičních úvěrů nebo půjček	
3.	Odvod do rozpočtu zřizovatele	797 000,00
4.	Navýšení peněžních prostředků určených na financování údržby a oprav majetku, který příspěvková organizace používá pro svou činnost	
F.IV.	**Konečný stav fondu**	**1 669 583,65**

G. Doplňující informace k položce "A.II.3. Stavby" výkazu rozvahy

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ BĚŽNÉ BRUTTO	KOREKCE	NETTO	MINULÉ
G.	**Stavby**	**164 005 729,50**	**24 640 359,80**	**139 365 369,70**	**136 773 308,70**
G.1.	Bytové domy a bytové jednotky				
G.2.	Budovy pro služby obyvatelstvu	152 472 398,61	22 658 257,68	129 814 140,93	127 282 196,93
G.3.	Jiné nebytové domy a nebytové jednotky				
G.4.	Komunikace a veřejné osvětlení	575 674,40	358 954,10	216 720,30	222 480,30
G.5.	Jiné inženýrské sítě				
G.6.	Ostatní stavby	10 957 656,49	1 623 148,02	9 334 508,47	9 268 631,47

H. Doplňující informace k položce "A.II.1. Pozemky" výkazu rozvahy

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ BĚŽNÉ BRUTTO	KOREKCE	NETTO	MINULÉ
H.	**Pozemky**	**7 503 835,57**		**7 503 835,57**	**7 503 835,57**
H.1.	Stavební pozemky				
H.2.	Lesní pozemky				
H.3.	Zahrady, pastviny, louky, rybníky				
H.4.	Zastavěná plocha	2 676 431,60		2 676 431,60	2 631 503,19
H.5.	Ostatní pozemky	4 827 403,97		4 827 403,97	4 872 332,38

I. Doplňující informace k položce "A.II.4. Náklady z přecenění reálnou hodnotou" výkazu zisku a ztráty

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ BĚŽNÉ	ÚČETNÍ OBDOBÍ MINULÉ
I.	**Náklady z přecenění reálnou hodnotou**		
I.1.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou majetku určeného k prodeji podle § 64		
I.2.	Ostatní náklady z přecenění reálnou hodnotou		

J. Doplňující informace k položce "B.II.4. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou" výkazu zisku a ztráty

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ BĚŽNÉ	ÚČETNÍ OBDOBÍ MINULÉ
J.	**Výnosy z přecenění reálnou hodnotou**		
J.1.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou majetku určeného k prodeji podle § 64		
J.2.	Ostatní výnosy z přecenění reálnou hodnotou		

** Konec sestavy **

Ukazatel	Číslo účtu	Stav k 31. 12. 2020	Stav k 31. 12. 2019	Index 2020/2019
				v tis. Kč
Dlouhodobý nehmotný majetek celkem		414	414	1,00
z toho:				
software	013	0	0	
drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	335	335	1,00
Dlouhodobý hmotný majetek celkem		203 543	198 841	1,02
z toho:				
pozemky	031	7 504	7 504	1,00
stavby	021	164 006	159 803	1,03
samostatné hmotné movité věci a soubory	022	14 124	14 124	1,00
drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	17 827	17 327	1,03
Dlouhodobé pohledávky celkem		0	0	
Krátkodobé pohledávky celkem		820	1 596	0,51
z toho:				
odběratelé	311	94	269	0,35
z toho: vymáhané pohledávky po splatnosti	311	12	102	0,12
jiné pohledávky z hlavní činnosti	315	0	0	
z toho: vymáhané pohledávky po splatnosti	315	0	0	
pohledávky za zaměstnanci	335	2	1	2,00
ostatní krátkodobé pohledávky	377	219	221	0,99
Dlouhodobé závazky celkem		0	0	
Krátkodobé závazky celkem		8 327	9 823	0,85
z toho:				
dodavatelé	321	46	18	2,56
ostatní krátkodobé závazky	378	9	12	0,75

v tis. Kč

Ukazatel	Číslo účtu	31. 12. 2020		31. 12. 2019		Index 2020/2019	
		Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
Náklady celkem		**66 832**	**314**	**67 013**	**587**	**1,00**	**0,53**
z toho:							
Náklady z činnosti celkem		**66 786**	**302**	**66 910**	**557**	**1,00**	**0,54**
z toho:							
spotřeba materiálu	501	3 129	111	6 221	210	0,50	0,53
spotřeba energie	502	2 254	17	2 895	28	0,78	0,61
opravy a udržování	511	547	5	989	4		
Mzdové náklady	*521*	*41 318*	*133*	*37 465*	*252*	*1,10*	*0,53*
z toho:							
platy	521	40 589	57	36 618	98	1,11	0,58
dohody celkem	521	519	76	730	154	0,71	0,49
Odpisy dlouhodobého majetku	551	1 910	4	2 223	18	0,86	0,22
Ostatní náklady	549	380	0	795	0	0,48	
z toho:							
pojištění	549	0	0	0	0		
Výnosy celkem		**67 329**	**484**	**67 734**	**858**	**0,99**	**0,56**
z toho:							
Výnosy z činnosti celkem		4 482	484	8 832	858	0,51	0,56
z toho:							
výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	0	0	0	0		
výnosy z prodeje služeb	602	2 803	484	6 258	857	0,45	0,56
výnosy z pronájmu	603	1 339	0	1 872	0	0,72	
čerpání fondů	648	221	0	591	0	0,37	
ostatní výnosy z činnosti	649	118	0	111	1	1,06	0,00

v tis. Kč

		31. 12. 2020		31. 12. 2019		Index 2020/2019	
Ukazatel	**Číslo účtu**	**Hlavní činnost**	**Hospodářská činnost**	**Hlavní činnost**	**Hospodářská činnost**	**Hlavní činnost**	**Hospodářská činnost**
Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	**672**	**62 847**	**0**	**58 903**	**0**	**1,07**	
Výsledek hospodaření po zdanění		**497**	**170**	**722**	**271**	**0,69**	**0,63**

v tis. Kč

Ukazatel	**Číslo účtu**	**31.12.2020**	**Finančně kryto**	**31.12.2019**	**Finančně kryto**
Fondy celkem					
fond odměn	411	650	650	400	400
FKSP	412	944	875	659	578
rezervní fond tvořený ze zlepšeného VH	413	1 012	1 012	849	849
rezervní fond z ost.zdrojů	414	1 123	1 123	9	9
fond investic	416	1 670	1 670	1 308	1 308

	Stav k 31. 12.		v tis. Kč
Ukazatel	**2020**	**2019**	**Index 2020/2019**
Neinvestiční dotace a příspěvky celkem	**62 847**	**58 903**	**1,07**
Neinvestiční dotace poskytnuté na 1 kalendářní rok	**62 483**	**58 089**	**1,08**
v tom:			
Od zřizovatele celkem	*7 094*	*7 878*	*0,90*
z toho:			
provozní příspěvek	6 496	7 294	0,89
příspěvek na opravy a udržování			
ostatní NIV příspěvky od zřizovatele	598	584	1,02
MŠMT celkem	*55 389*	*50 201*	*1,10*
z toho:			
dotace na přímé náklady	55 109	49 854	1,11
ostatní NIV dotace z MŠMT celkem	280	347	0,81
Ostatní NIV dotace celkem	*0*	*10*	*0,00*
Neinvestiční dotace poskytnuté na více let celkem	364	814	0,45
v tom:			
MŠMT - projekty EU celkem	364	814	0,45
Ostatní NIV dotace celkem	0	0	
Investiční transfery a dotace celkem	**0**	**0**	
v tom:			

	Stav k 31. 12.		
Ukazatel	**2020**	**2019**	**Index 2020/2019**
Od zřizovatele	0	0	
INV dotace od ostatních poskytovatelů	0	90	0,00

Komentář k vráceným finančním prostředkům:

vratka ÚZ 33353 Kč 154.771,- přesun zaměstnance z dohody o pracovní činnosti na hlavní pracovní poměr