

ŠKOLNÍ ŘÁD

ZÁKLADNÍ USTANOVENÍ

1. Tento školní řád vydává ředitel školy na základě § 30 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon),
2. Školní řád upravuje a obsahuje
 - podrobnosti k výkonu práv a povinností žáků a jejich zákonných zástupců ve škole a podrobnosti o pravidlech vzájemných vztahů se zaměstnanci školy,
 - provoz a vnitřní režim školy,
 - podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí,
 - podmínky zacházení s majetkem školy ze strany žáků,
 - pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků – viz **Klasifikační řád**
3. Školní řád zveřejní ředitel školy na přístupném místě ve škole a na webových stránkách školy a prokazatelným způsobem s ním seznámí zaměstnance a žáky školy. Informuje o jeho vydání a obsahu zákonné zástupce nezletilých žáků.
Žákem školy se každý stal dobrovolně a přijal tak podmínky studia.

PRÁVA ŽÁKŮ A ZÁKONNÝCH ZÁSTUPCŮ NEZLETILÝCH ŽÁKŮ

1. Žáci mají právo:
 - a. na vzdělávání a školské služby podle školského zákona
 - b. na informace o průběhu a výsledcích svého vzdělávání
 - c. volit a být voleni do školské rady, jsou-li zletilí
 - d. zakládat v rámci školy samosprávné orgány žáků, volit a být do nich voleni, pracovat v nich a jejich prostřednictvím se obracet na ředitele školy s tím, že ředitel školy je povinen se stanoviskem a vyjádřeními těchto samosprávných orgánů zabývat
 - e. vyjadřovat se ke všem rozhodnutím týkajícím se podstatných záležitostí jejich vzdělávání, přičemž jejich vyjádření musí být věnována pozornost odpovídající jejich věku a stupni vývoje
 - f. na informace a poradenskou pomoc školy nebo školského poradenského zařízení v záležitostech týkajících se vzdělávání podle školského zákona
2. Práva uvedená v odstavci 1 s výjimkou písmen a) a d) mají také zákonní zástupci nezletilých žáků.
3. Na informace podle odstavce 1 písm. b) mají v případě zletilých žáků právo také jejich rodiče, popřípadě osoby, které vůči zletilým žákům plní vyživovací povinnost.
4. Žáci mají také právo:
 - a. na ochranu před projevy šikany a dalších forem omezování svobody a důstojnosti
 - b. odmítnout zveřejňování nebo vystavování svých literárních nebo výtvarných děl vytvořených v rámci výuky
 - c. předem odmítnout pořizování a zveřejňování fotodokumentace ze školních akcí, na které by byla zachycena jejich tvář
 - d. požádat ředitele školy sami (pokud jsou plnoletí) nebo prostřednictvím svého zákonného zástupce o odklad klasifikace, případně o možnost opakování ročníku, jestliže neprospěli ve více než dvou předmětech nebo neuspěli při opravné zkoušce
 - e. být ze zdravotních důvodů uvolněni z tělesné výchovy, doloží-li žádost příslušnou lékařskou zprávou od praktického lékaře
 - f. požádat ředitele školy v odůvodněných případech o individuální vzdělávací plán
 - g. požádat ředitele školy z vážných důvodů o přerušování studia až na dobu dvou let

POVINNOSTI ŽÁKŮ A ZÁKONNÝCH ZÁSTUPCŮ NEZLETILÝCH ŽÁKŮ

ŽÁCI JSOU POVINNI:

1. řádně docházet do školy a řádně se vzdělávat
2. dodržovat školní řád a předpisy a pokyny školy k ochraně zdraví a bezpečnosti, s nimiž byli seznámeni
3. plnit pokyny pedagogických pracovníků školy vydané v souladu s právními předpisy a školním řádem

ZLETILÍ ŽÁCI JSOU DÁLE POVINNI:

4. informovat školu o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání
5. dokládat důvody své nepřítomnosti ve vyučování v souladu s podmínkami stanovenými školním řádem
6. oznamovat škole údaje podle § 28 odst. 2 školského zákona a další údaje, které jsou podstatné pro průběh vzdělávání nebo bezpečnost žáka, a změny v těchto údajích

ZÁKONNÍ ZÁSTUPCI NEZLETILÝCH ŽÁKŮ JSOU POVINNI:

1. zajistit, aby žák docházel řádně do školy
2. na vyzvání ředitele školy se osobně zúčastnit projednávání závažných otázek týkajících se vzdělávání žáka
3. informovat školu o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích žáka nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání
4. dokládat důvody nepřítomnosti žáka ve vyučování v souladu s podmínkami stanovenými školním řádem
5. oznamovat škole údaje podle § 28 odst. 2 školského zákona a další údaje, které jsou podstatné pro průběh vzdělávání nebo bezpečnost žáka, a změny v těchto údajích

DALŠÍ POVINNOSTI ŽÁKŮ:

1. seznámit se s provozními řády odborných učeben a řídit se jimi
2. být včas před vyučováním ve třídě
3. být ukázněni a dbát na slušné vystupování a vyjadřování; ve třídě žáci povstanou při příchodu a odchodu vyučujícího nebo návštěvy; během vyučování žáci nevstávají při práci s výpočetní technikou, při písemných pracích a při práci v laboratoři
4. kola ukládat na vyhrazeném místě u malé tělocvičny, provést jejich zabezpečení proti ztrátě a zavřít bránu do prostoru, kde jsou kola uložena; škola zodpovídá za uložená kola jen v době školního vyučování
5. dávat si pozor na všechny osobní věci
6. být vhodně oblečeni a čistě upraveni
7. přezouvat se v šatnách, jako přezůvky používat vzdušnou obuv, která musí být jiná než obuv do tělesné výchovy, skříňky v šatnách udržovat v čistotě a pořádku, dbát na jejich uzamčení
8. mít na vyučování potřebné pomůcky a učebnice
9. sledovat na vývěsce suplování a změnu rozvrhu a respektovat je
10. o přestávkách dodržovat kázeň, při přecházení mezi učebnami dbát pravidel bezpečnosti
11. chovat se ohleduplně k majetku školy – žáci odpovídají za majetek, který jim byl svěřen k užívání; každý žák má jednoznačně přidělenou lavici, židli a skříňku v šatně; v případě prokázaného poškození nebo zničení majetku školy je zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka povinen podle občanského zákoníku škodu uhradit
12. žákům nižšího gymnázia jsou zapůjčeny zdarma učebnice; při jakémkoliv poškození učebnice (např. vepsání textu) je zákonný zástupce žáka povinen zakoupit učebnici novou
13. nálezy odevzdat v kanceláři školy
14. do tří dnů oznámit třídnímu učiteli každou změnu týkající se žáka a rodičů, hlavně změny telefonních čísel
15. v době, kdy probíhá ve škole vyučování, jsou žáci, kteří nemají práve výuku, povinni zachovávat klid ve všech prostorách školy
16. k povinnostem žáků také patří nosit do školy omluvné listy; jejich ztrátu je nutné okamžitě hlásit třídnímu učiteli

17. každý den kontrolovat doručenou poštu ve školní emailové schránce
18. žák je povinen označit čipem každý příchod do budovy školy a odchod z budovy školy na čtečce umístěné ve vestibulu školy

ŽÁKŮM NENÍ DOVOLENO:

1. manipulovat s elektrickými přístroji, spotřebiči a pomůckami bez dozoru či povolení učitele
2. používat na přezouvání obuv s podrážkou, která na podlahové krytině zanechává stopy
3. nosit do školy cenné předměty, větší peněžní částky a živá zvířata.; žáci dbají na dostatečné zajištění svých věcí, neponechávají je v odloženém oděvu, volně v tašce či v lavici apod.; do školy přinášejí jen věci, které souvisejí s vyučováním; škola neodpovídá za ztráty předmětů, které s vyučováním nesouvisí; pokud žáci do školy cenné předměty nosí, zodpovídají za ně sami
4. přinášet do školy a na akce organizované školou zbraně či jejich napodobeniny a jiné prostředky obranného či útočného charakteru.
5. opustit během vyučování bez souhlasu vyučujícího učebnu
6. při vyučování vyrušovat, při ústním a písemném zkoušení napovídat, opisovat a používat nedovolené pomůcky
7. vyklánět se z otevřených oken, sedat na okenní parapety, manipulovat s okny a termohlavicemi topení
8. jíst v hodinách
9. pouštět do budovy cizí osoby

PODMÍNKY ZAJIŠTĚNÍ BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVÍ ŽÁKŮ A JEJICH OCHRANY PŘED SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝMI JEVY A PŘED PROJEVY DISKRIMINACE, NEPŘÁTELSTVÍ NEBO NÁSILÍ

1. Žáci jsou povinni ve škole i na všech akcích pořádaných školou (exkurze, výlety, lyžařské a sportovní kurzy atd.) řídit se zásadami bezpečnosti práce a ochrany zdraví a předpisy požární ochrany, se kterými jsou prokazatelně seznamováni vždy na začátku školního roku třídním učitelem podle osnovy připravené referentem BOZP školy. Absolvování školení potvrdí žáci svým podpisem.
2. Ve škole jsou žáci povinni dodržovat hygienické a ekologické zásady, dbát na své zdraví a pečovat o školní prostředí a dbát na šetření elektrickou energií a vodou.
3. Při práci v laboratořích fyziky, chemie, biologie, v učebnách výpočetní techniky, ve školních tělocvičnách, v posilovně a na hřištích gymnázia jsou žáci povinni dodržovat provozní řády těchto učeben, místností a prostor, se kterými byli seznámeni na začátku školního roku prokazatelným způsobem vyučujícími příslušných předmětů.
4. Žákům je zakázáno kouřit ve všech prostorách areálu školy a na všech akcích pořádaných školou.
5. Žákům je zakázáno přinášet do školy nebo na školní akce alkohol, psychoaktivní látky a požívat je nebo je poskytovat ostatním žákům.
6. V případě podezření na požití alkoholu u žáka může ředitel školy požadovat provedení dechové zkoušky a současně neprodleně informuje zákonného zástupce nezletilého žáka. Dechovou zkoušku provede metodik školní prevence nebo vedoucí kurzu nebo zájezdu.
7. V případě podezření, že žák užil psychoaktivní látku, může ředitel požadovat laboratorní vyšetření a současně neprodleně informuje zákonného zástupce zletilého žáka. Pokud zákonní zástupci nezletilého žáka nebo zletilí žáci nedoloží lékařskou zprávu o výsledku vyšetření, může být považováno laboratorní vyšetření za pozitivní.
8. Žáci jsou povinni oznámit řediteli nebo třídnímu učiteli nebo výchovnému poradci jakékoliv projevy šikany, které ve škole zjistí. Závažné příklady šikany budou šetřeny ve spolupráci s kurátorem pro mládež odboru sociálních věcí příslušnému bydlišti žáka. Na doporučení kurátora a podle závažnosti přestupku bude zváženo výchovné opatření. V závažném případě může být žák vyloučen ze školy.
9. Pokud se žák prokazatelným způsobem dopustí krádeže věcí ve škole nebo věcí svých spolužáků, bude to považováno za závažné porušení školního řádu a šetření bude předáno Policií ČR.

10. Propagace hnutí potlačujících lidská práva je považováno za závažné porušení školního řádu a bude zároveň předáno Policii ČR k dalšímu šetření.

VŠEM ŽÁKŮM JE ZAKÁZÁNO:

1. hrát ve škole o peníze a cenné předměty, navštěvovat v době vyučování pohostinská zařízení a herny
2. vstupovat do sborovny, odborných učeben a kabinetů bez souhlasu vyučujících
3. opírat se o radiátory ústředního topení a skříňový nábytek, sedat na ně nebo na ně odkládat tašky
4. šířit a poskytovat školní výukové materiály třetím osobám (výukové materiály může žák používat pouze pro vlastní potřebu)
5. pořizovat a poté jakkoli zveřejňovat audio nebo video nahrávky svých spolužáků a pracovníků školy

DOCHÁZKA A PRAVIDLA PRO OMLouvÁNÍ NEPŘÍTOMNOSTI

1. Povinností žáka je docházet do školy pravidelně a včas podle stanoveného rozvrhu hodin a zúčastnit se vyučování všech povinných a volitelných vyučovacích předmětů, které si zvolil.
2. **Žák může být z výuky uvolněn výjimečně na základě těchto pravidel:**
 - a. zákonní zástupci nezletilého žáka nebo zletilý žák požádají o uvolnění předem, nejpozději v 7.30 v daném dni přes bakaláře – komens, nebo e-mailem třídnímu učiteli
 - b. potřebuje-li žák opustit školu během dne (např. návštěva lékaře), mimo žádosti o uvolnění zaslané elektronicky, je žák povinen předložit omluvný list vyučujícímu, jehož hodiny se účastní jako poslední
 - c. na dobu delší, než dva vyučovací dny uvolňuje žáka na základě písemné žádosti zákonného zástupce nezletilého žáka nebo zletilého žáka ředitel školy. Tuto žádost zašle zákonný zástupce nezletilého žáka nebo zletilý žák nejpozději tři dny předem na adresu ředitele školy: ludek.burian@gypce.cz.
 - d. žák může být výjimečně uvolněn na rodinnou dovolenou v maximální délce 7 pracovních dnů jednou za dva roky, ne však v maturitním ročníku
 - e. o uvolnění či neuvolnění žáka budou rozhodovat především jeho studijní výsledky, absence a chování
3. **Pravidla pro omlouvání žáků:**
 - a. nepřítomnost žáka při vyučování lze omluvit jen pro závažné důvody
 - b. zákonný zástupce nezletilého žáka nebo zletilý žák je povinen do tří dnů oznámit třídnímu učiteli důvod nepřítomnosti elektronicky přes bakaláře – komens, nebo e-mailem třídnímu učiteli
 - c. onemocní-li žák nebo některá z osob, s nimiž žák bydlí, chorobou podléhající karanténním opatřením, oznámí to zákonný zástupce žáka nebo zletilý žák písemně ředitelství školy.; takový žák se může zúčastnit vyučování jen s písemným souhlasem lékaře
 - d. je v kompetenci třídního učitele požadovat u žáka v případě větší či stále se opakující absence lékařskou zprávu
 - e. zákonný zástupce nezletilého žáka nebo zletilý žák omluví svoji nepřítomnost nejdéle do 3 dnů v systému bakaláři – komens
 - f. všechny absence a jejich řádná omluva jsou evidovány, ve výjimečných případech je možno absenci omluvit jiným ověřitelným způsobem
 - g. vždy musí být uveden konkrétní důvod absence (ne například „osobní důvody“, „rodinné důvody“); právem třídního učitele je neuznat uvedený důvod jako dostačující k omluvení absence
 - h. není dovoleno, aby se žák v době absence „dostavil“ do školy jen na určitou vyučovací hodinu (např. z důvodu, že je na tuto hodinu plánováno písemné zkoušení); výjimky jsou povoleny pouze u žáků se závažnými zdravotními problémy, pokud o to zákonní zástupci nebo zletilí žáci požádali ředitelství školy
 - i. každý nedovolený odchod z vyučování je neomluvenou absencí
 - j. žák se vyučujícímu omlouvá zásadně na začátku vyučovací hodiny
 - k. pozdní příchody (= žák „zaspal nebo mu ujel dopravní prostředek“) omlouvají žáci třídnímu učiteli doporučená výchovná opatření (třídní učitel přihlédne k dalším okolnostem u konkrétního žáka)
 - 3 PP / za pololetí – NTU
 - 5 PP / za pololetí – DTU
 - 7 PP / za pololetí – DŘŠ
 - 9 PP / za pololetí – podmíněné vyloučení ze školy
 - 10 PP / za pololetí – vyloučení ze školy

1. pravidla výchovných opatření pro neomluvené hodiny:
- | | |
|---|------------------------|
| 1 neomluvená hodina | - DTU |
| neomluvené hodiny v rámci jednoho vyučovacího dne | - DRŠ |
| neomluvené hodiny v rámci více vyučovacích dní | - podmíněčné vyloučení |

DALŠÍ USTANOVENÍ

1. Před ukončením výuky podle rozvrhu se může žák vzdálit ze školní budovy jen při přerušení výuky (volná hodina). V takovém případě škola nenesे odpovědnost za bezpečnost a chování žáka.
2. Třídní učitel určí služby, odpovídající za jednotlivé činnosti nutné pro hladký průběh výuky. Třídní služba se řídí pokyny třídního učitele, resp. vyučujícího. Zodpovídá mimo jiné za to, že po každé vyučovací hodině bude smazána tabule a že po poslední vyučovací hodině uvedou žáci třídu do pořádku (mimo středu dají žáci židle na stolky).
3. Pobyт ve škole mimo vyučování je možný se souhlasem některého z vyučujících nebo vedení školy, kteří současně s vyslovením tohoto souhlasu seznámí žáky s podmínkami, za kterých mohou ve škole pobývat, a přebírají za ně odpovědnost.
4. Nedostaví-li se vyučující do hodiny do deseti minut po zvonění, žák určený třídním učitelem (služba) oznámí tuto skutečnost vedení školy.
5. Každá třída má zpravidla přidělenou svoji kmenovou učebnu. Na začátku školního roku se vyplní předávací protokol o stavu učebny a šatnových skříněk. Protokol podepíše třídní učitel a zástupce třídy. Třídní učitel předá tento protokol správci budovy. Na konci školního roku se podle tohoto protokolu zhodnotí stav učebny a šatnových skříněk a případné poškození uhradí kmenová třída. Formou vlastní samosprávy a ve spolupráci s třídním učitelem pečuje o estetickou úpravu této učebny. Zjištěné závady hlásí **ihned** třídnímu učiteli nebo v kanceláři školy.
6. Dle § 32 odst. 1 školského zákona není na škole povolena činnost politických stran a politických hnutí ani jejich propagace.
7. Dle § 32 odst. 2 školského zákona není na škole povolena reklama, která je v rozporu s cíli a obsahem vzdělávání, a reklama a prodej výrobků ohrožujících zdraví, psychický nebo morální vývoj žáků nebo přímo ohrožujících či poškozujících životní prostředí.
8. Pro zvýšení bezpečnosti žáků a pracovníků školy a lepší ochranu jejich majetku existuje na škole kamerový systém. Je tvořen osmi kamerami. Monitorují pouze prostor před budovou školy, prostor vyhrazený pro ukládání kol a vstupy do budovy. Vnitřní prostory školy kamerami vybaveny nejsou. S kamerovými záznamy je nakládáno v souladu se zákonem.
9. Žáci mají přístup ke školní síti i k internetovému připojení. Využití tohoto připojení musí být vždy v souladu s potřebami příslušné výuky. Toto platí i pro použití školního připojení k wifi síti. Není přípustné, aby během vyučovacích hodin žáci využívali školní připojení k internetu k jiným účelům, než je podpora konkrétní vyučované látky. Toto využití internetového připojení musí být vždy se souhlasem vyučujícího. Škola je povinna monitorovat využití internetové sítě včetně připojení na školní wifi.
10. Mobilní telefony a jiná elektronická zobrazovací zařízení mají žáci během vyučovacích hodin vypnuté a uložené ve svých zavazadlech. Používat je mohou pouze se souhlasem vyučujícího. Nabíjení soukromých elektronických zobrazovacích zařízení je ve škole zakázáno.

REŽIM DNE

Školní budova se otevírá v 6:30 hodin a uzavírá v 16:30 hodin.

Vyučovací hodina: 45 min

Přestávky: 8:45-8:55, 9:40-10:00, 10:45-10:55, 11:40-11:50,
12:35-12:45, 13:30-13:40, 14:25-14:35, 15:20-15:30

Počet hodin v jednom sledu: maximálně 7 vyučovacích hodin, povinná přestávka na oběd je 30 minut v době od 11:30 do 14:00, tj. v době výdeje obědů v ŠJ

Dvouhodinové předměty se budou učit bez přestávky, pokud vyučující nestanoví jinak. Třetí volitelný předmět v maturitním ročníku začíná v 7:15 a končí 8:45 hodin. Dvouhodinové předměty vyučované 1. a 2. hodinu začínají v 8:10 a končí v 9:40. Odpolední laboratorní práce, cvičení z biologie, chemie, fyziky a estetické výchovy začínají ve 14:00 a končí v 15:30.

PROVOZ VE ŠKOLNÍ JÍDELNĚ

1. Na oběd mohou jít žáci pouze v době, kterou jim určuje zvláštní rozpis. Ten platí vždy celé pololetí a je sestaven tak, aby každý žák měl zajištěnou minimálně třicetiminutovou přestávku na oběd.

2. Ve školní jídelně je žák povinen se chovat ukázněně, dodržovat hygienická a společenská pravidla stolování.
3. Dozor ve školní jídelně je zajištěn pracovníky gymnázia, všichni žáci jsou povinni řídit se jejich pokyny.
4. Dozor má právo rozhodnout o organizaci oběda podle momentální situace.
5. Žákům je zakázáno vstupovat do školní jídelny vchodem pro zaměstnance.

Závěrečná ustanovení

Školní řád může být průběžně upravován s ohledem na vznik nových skutečností, které stávající řád neřeší. O změnách musí být žáci i a zaměstnanci školy neprodleně informováni.

DODATEK KE ŠKOLNÍMU ŘÁDU PRO TĚLESNOU VÝCHOVU

1. Každý žák musí do hodiny TV nastoupit ve funkčním cvičebním úboru a ve sportovní obuvi, která nezanechává stopy na podlaze tělocvičen.
2. Z bezpečnostních důvodů nesmí mít žáci na těle při cvičení jakékoli předměty, které by mohly zranit je nebo cvičící spolužáky (hodinky, řetízky, řemínky, náramky, větší náušnice, prstýnky, piercing, ...)
3. Do cvičebních úborů se žáci převléknou v šatnách. Cennější předměty (prstýnky, hodinky, řetízky, mobilní telefony...) do hodin TV nepatří. Pokud je žáci nosí do školy, zodpovídají si za jejich uložení sami.
4. Žáci udržují pořádek v šatnách a v umývárkách. Povinností každého žáka je hlásit novou závadu v těchto místnostech vyučujícímu TV.
5. Do tělocvičen mohou žáci vstupovat pouze v obuvi, kterou nepoužívají pro cvičení venku. Před vstupem do tělocvičen je třeba obuv řádně očistit. V tělocvičně se nesmějí žáci pohybovat bez vědomí vyučujícího.
6. Do prostor spojovací chodby a haly je povolen vstup pouze žákům, kteří zde mají hodinu tělesné výchovy a to 5 minut před jejím zahájením.
7. Žákům je zakázáno v tělocvičnách manipulovat s klimatizací, ventilátory a osvětlením a lézt po náradí bez vědomí vyučujícího.
8. Náradí, které lze přenášet, se nesmí v malé tělocvičně přesouvat po zemi. Ve velké tělocvičně je používání náradí zakázáno.
9. Během přestávek je vstup žákům do tělocvičen zakázán. Individuálně cvičit v posilovně mohou žáci pouze se souhlasem vyučujícího TV, který právě v této době vede hodinu v tělocvičně. Pokud v tělocvičnách neprobíhá výuka, je vstup do posilovny zakázán.
10. Školní hřiště mohou žáci školy využívat ve dnech školního vyučování na vlastní nebezpečí do 18. 00 hodin. V sobotu, v neděli a o prázdninách je vstup na školní hřiště zakázán.
11. Žáci nesmí bez vědomí vyučujícího manipulovat se zařízením hřiště (přenášet branky, sundávat sítě, vytahovat kůly, manipulovat s rozstříkovači).
12. Žákům je zakázáno lézt na kůly, branky, ploty, věšet se na koše a přenosné branky (hrozí úrazy při pádu nebo převržení branky).
13. Jakákoli dlouhodobá zdravotní omezení pro TV musí žáci doložit svému vyučujícímu TV lékařským potvrzením nejpozději do konce září, nebo nejdéle do jednoho měsíce od změny zdravotního stavu žáka. I žádosti o celkové uvolnění z TV je třeba předkládat ředitelství školy včas. V doporučení od pediatra (praktického lékaře) k žádosti o uvolnění z TV musí být uvedeno i to, že se žák nemůže zúčastnit ani zdravotní TV.
14. Žák bude z aktivního cvičení v jednotlivé hodině omluven pouze na základě písemné omluvenky podepsané zákonným zástupcem nebo lékařem.
15. Každý úraz z hodin TV žák neprodleně hlásí svému vyučujícímu TV.
16. Žáci, kteří jsou vyučujícím omluveni, neúčastní se výuky a nemohou být v tělocvičně nebo na hřišti, budou na chodbě v 1. patře u šaten pro TV – pokud vyučující neurčí jinak.
17. Žáci, kteří jsou trvale uvolněni z tělesné výchovy, nesmí opustit budovu školy. V době probíhající hodiny TV budou v prostoru bufetu. Výjimkou jsou hodiny TV v první nebo poslední vyučovací hodině – žáci přicházejí do školy na druhou vyučovací hodinu, resp. odcházejí před poslední hodinou TV.

V Pardubicích 1. 9 2023

Mgr. Luděk Burian
ředitel gymnázia

KLASIFIKAČNÍ ŘÁD GYMNÁZIA, PARDUBICE, DAŠICKÁ 1083

1. ÚVODNÍ USTANOVENÍ

- a. Tento klasifikační řád je vydán v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a s vyhláškou 48/2005 Sb. o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky a s vyhláškou č. 13/2005 Sb. o středním vzdělávání.
- b. Tento klasifikační řád je nedílnou součástí školního řádu a je platný a závazný pro všechny účastníky výchovně vzdělávacího procesu, který se uskutečňuje na Gymnáziu, Pardubice, Dašická 1083.

2. POJETÍ A PŘEDMĚT HODNOCENÍ A KLASIFIKACE

- a. Hodnocení žáka je organickou součástí výchovně vzdělávacího procesu a jeho řízení.
- b. Hodnocení postihuje průběh a výsledky vzdělávání, je jednoznačné, srozumitelné, srovnatelné s předem stanovenými kritérii, věcné a všestranné.
- c. Hodnocení vychází z posouzení míry dosažení očekávaných výstupů, je pedagogicky zdůvodněné, odborně správné a doložitelné.
- d. Klasifikace je jednou z forem hodnocení, její výsledky se vyjadřují stanovenou stupnicí.
- e. Klasifikace není cílem výchovně vzdělávacího procesu.
- f. Ve výchovně vzdělávacím procesu se uskutečňuje klasifikace průběžná a souhrnná.
- g. Průběžná klasifikace se uplatňuje při hodnocení dílčích výsledků a projevů žáka.
- h. Souhrnná klasifikace žáka se uskutečňuje na konci prvního a druhého pololetí.
- i. Předmětem klasifikace jsou výsledky, jichž žák dosáhl ve vyučovacích předmětech v souladu s požadavky ŠVP, schopnost používat osvojených vědomostí, dovedností a návyků v konkrétních situacích a chování žáka podle požadavků školního řádu.
- j. Chování neovlivňuje klasifikaci výsledků ve vyučovacích předmětech.
- k. Celkový prospěch a celkové hodnocení žáka se stanovuje na konci každého pololetí.
- l. V obou pololetích se hodnotí mimořádné výsledky dosažené v některém vyučovacím předmětu a v některých druzích činnosti (přírodovědných, technických, uměleckých, sportovních aj.) a navrhuje se pochvaly.

3. ZÁSADY KLASIFIKACE

- a. Základem klasifikace je tzv. kladná klasifikace, tj. hodnotí se to, čeho již žák dosáhl.
- b. Při průběžné i souhrnné klasifikaci pedagogický pracovník (dále jen "učitel") uplatňuje přiměřenou náročnost a pedagogický takt vůči žákovi.
- c. Učitel řádně zdůvodní každou klasifikaci žákovi, popř. jeho zákonnému zástupci.
- d. Žák má právo se vhodným způsobem ke klasifikaci vyjádřit.
- e. Učitel umožní žákovi v odůvodněných případech opravu nepříznivé průběžné klasifikace
- f. Při souhrnné klasifikaci přihlíží učitel k věkovým zvláštnostem žáka i k tomu, že žák mohl v průběhu klasifikačního období zakolísat v učených výkonech pro určitou indispozici.
- g. Kritéria pro jednotlivé klasifikační stupně jsou formulována v článku 5 a 8. Učitel však nepřeceňuje žádné z uvedených kritérií, posuzuje žákovy výkony komplexně, v souladu se specifikou předmětu.

4. ZÍSKÁVÁNÍ PODKLADŮ PRO HODNOCENÍ A KLASIFIKACI

- a. Učitel je povinen vést průkaznou evidenci o klasifikaci žáka. Při případné kontrole musí být na jejím základě schopen odůvodnit klasifikaci.

- b. Minimální počet známek a formu zkoušení v jednotlivých předmětech stanoví příslušné předmětové komise. Rozhodnutí předmětové komise je zaznamenáno v příloze tohoto klasifikačního řádu, která je jeho nedílnou součástí. Tato informace je na začátku školního roku sdělována žákům.
- c. Součástí hodnocení může být i aktivní zapojení žáka do výukového procesu. Hodnocení za zapojení se do vyučovací hodiny (i záporné) je žákovi sdělováno na konci této vyučovací hodiny.
- d. Učitel oznamuje žákům výsledek každé klasifikace – po ústním vyzkoušení v příslušné hodině, hodnocení písemného zkoušení do 14 dnů od napsání písemné práce. Žák dostane opravenou písemnou práci k nahlédnutí.
- e. Ústní zkoušení je prováděno zásadně před kolektivem třídy, je nepřipustné zkoušení žáků beze svědků v kabinetech. Výjimka je možná pouze při diagnostikované poruše, kdy je tento způsob doporučen psychologem, nebo je odsouhlasen vedením školy v případě ověřovací zkoušky (čl.1 odst.5). Při zkoušení je přítomen minimálně jeden další pedagog z příslušné předmětové komise.
- f. Zkoušení rozvrhne učitel rovnoměrně na celé klasifikační období.
- g. O termínu písemné zkoušky, která má trvat více než 25 minut nebo jejíž obsah uzavírá větší probraný tematický celek nebo látku delšího časového období, vyučující žáky informuje předem a zapíše termín této zkoušky do přehledu písemného plánovaného zkoušení nejdéle do čtvrtka do 14 hodin v předcházejícím týdnu.
- h. V jednom týdnu mohou žáci psát ve třídě maximálně 3 „velké“ práce a v jednom dnu maximálně jednu tuto písemnou práci. Toto se nevztahuje na písemné práce z volitelných předmětů, tyto práce se do písemného přehledu zkoušení nezapisují.
- i. V případě, že vyučující stanoví pro žáka náhradní písemné zkoušení, je v kompetenci učitele určit termín tohoto zkoušení. Při úmyslném vyhýbání se plánovanému zkoušení ředitelství doporučuje vyučujícím, aby náhradní písemné práce zadávali žákům až v týdnu před uzavřením klasifikace za 1., resp. 2.pololetí. Krátké orientační písemné zkoušení vyučující není povinen žákovi předem sdělovat.

5. KLASIFIKACE ŽÁKŮ

- a. U žáků, jejichž absence v jednotlivém předmětu přesáhla 25% (u žáků s individuálním vzdělávacím plánem 50%) nebo nezískali dostatečný počet známek (z viny žáka) pro uzavření klasifikace, musí vyučující požadovat ověření znalostí žáka dodatečnou ověřovací zkouškou. Tuto skutečnost projedná se zástupcem ředitele, který po dohodě s vyučujícím stanoví termín ověřovací zkoušky. O rozsahu (maximálně učivo daného pololetí) i formě zkoušky rozhodne vyučující. Zkouška bude mít zásadní vliv na celkovou klasifikaci žáka. Tato zkouška není zkouškou komisionální. Ve výjimečných případech (např. dlouhodobá nemoc) může ředitel školy zkoušku prominout.
- b. Případy žáků zaostávajících ve studiu se projednávají zpravidla na pedagogické radě (listopad, duben) a jsou dány prokazatelně a neprodleně na vědomí zákonnému zástupci žáka třídním učitelem. V mimořádném případě se zaostávání žáka projednává i mimo termín pedagogické rady za přítomnosti ředitele (v případě jeho dlouhodobé nepřítomnosti zástupce ředitele) a třídního učitele. Výsledky jednání sdělí třídní učitel neprodleně prokazatelným způsobem zákonnému zástupci žáka.
- c. Třídní učitelé (případně výchovný poradce) informují ostatní vyučující o skutečnostech v osobním životě žáka, které by mohly negativně ovlivnit jeho studijní výsledky.
- d. Nelze-li žáka ze závažných důvodů (zdravotní, rodinné) hodnotit na konci prvního pololetí, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby hodnocení za 1. pololetí bylo provedeno nejpozději do konce června. Není-li možné žáka hodnotit ani v náhradním termínu, žák se za 1. pololetí nehodnotí.
- e. Nelze-li žáka hodnotit na konci druhého pololetí, určí ředitel školy pro stanovení jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby hodnocení za druhé pololetí bylo provedeno nejpozději do konce září následujícího školního roku. Do té doby navštěvuje žák nejbližší vyšší ročník. Není-li žák hodnocen ani v tomto termínu, nemůže postoupit do vyššího ročníku. O případném opakování ročníku rozhoduje ředitel školy.
- f. Žák, který na konci 2. pololetí neprospěl nejvýše ze 2 povinných předmětů, může konat z těchto předmětů opravné zkoušky nejpozději do konce příslušného školního roku v termínu stanoveném ředitelem školy. Opravné zkoušky jsou komisionální. Žák, který se bez vážné omluvy k vykonání

opravné zkoušky nedostaví, je klasifikován z vyučovacího předmětu, z něhož měl konat opravnou zkoušku, stupněm prospěchu nedostatečný.

Obsahem opravné zkoušky je

- I. látka 2. pololetí, pokud žák v 1. pololetí prospěl
 - II. látka celého ročníku, pokud žák neprospěl v 1. i 2. pololetí.
- g. Má-li zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka pochybnosti o správnosti hodnocení na konci prvního nebo druhého pololetí, může do 3 pracovních dnů ode dne, kdy se o hodnocení prokazatelně dozvěděl, nejpozději však do 3 pracovních dnů od vydání vysvědčení, písemně požádat ředitele školy o komisionální přezkoušení žáka. Komisionální přezkoušení žáka se koná nejpozději do 14 dnů od doručení žádosti nebo v termínu dohodnutém ředitelem (v případě jeho dlouhodobé nepřítomnosti zástupcem ředitele) se zákonným zástupcem žáka či zletilým žákem.
- h. Prospěch v jednotlivých předmětech je klasifikován stupni 1–5 (výborný až nedostatečný)
- 1 = prospěch výborný** – Žák ovládá požadované poznatky uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené vědomosti a dovednosti pro řešení praktických i teoretických úkolů. Samostatně hodnotí jevy a zákonitosti.
- 2 = prospěch chvalitebný** – Žák ovládá poznatky v podstatě uceleně, přesně a úplně. Samostatně nebo na základě menších podnětů učitele je schopen osvojené vědomosti a dovednosti uplatňovat, nevyskytují se podstatné chyby.
- 3 = prospěch dobrý** – Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojených vědomostí a dovedností nepodstatné nedostatky, je schopen je uplatňovat s pomocí učitele.
- 4 = prospěch dostatečný** – Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojených vědomostí a dovedností závažné nedostatky, v uplatňování poznatků se vyskytují závažné chyby, jež ale dovede s pomocí učitele opravit.
- 5 = prospěch nedostatečný** – Žák si požadované vědomosti a dovednosti neosvojil, má v nich závažné nedostatky, které není schopen opravit ani s pomocí učitele.
- i. Klasifikace zahrnuje
1. stupeň osvojení a jistoty, s níž žák ovládá učivo,
 2. schopnost samostatného úsudku,
 3. schopnost aplikace získaných vědomostí a dovedností,
 4. samostatnost a aktivitu při řešení úkolů,
 5. soustavnost a svědomitost v práci,
 6. úroveň vyjadřování.
- j. Při dílčí klasifikaci může vyučující využívat kromě tradiční klasifikace také bodový systém, procentuální systém, kladná a záporná znaménka atd. za předpokladu, že je s nimi žák předem seznámen. Jakýkoliv způsob dílčího hodnocení však musí být objektivně a jednoznačně převoditelný na celkovou klasifikaci uvedenou v citované vyhlášce. Stupeň prospěchu nemusí odpovídat aritmetickému průměru dosaženého hodnocení. Vyučující je však povinen klasifikace objektivně zdůvodnit.

Klasifikační stupně prospěchu v TV

Při klasifikaci se nepřihlíží pouze k míře talentu, nýbrž i ke schopnosti a motivaci žáka využít vlastních možností v rámci osobních mezí.

Stupeň 1 (výborný)

Žák je v činnostech velmi aktivní, plně využívá své osobní předpoklady a velmi úspěšně je rozvíjí, dodržuje pravidla mezilidských vztahů, BOZ a pravidla fair play.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák je v činnostech převážně aktivní, využívá své osobní předpoklady, které úspěšně rozvíjí, dodržuje pravidla mezilidských vztahů, BOZ a pravidla fair play.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák je v činnostech méně aktivní, neprojevuje aktivní zájem, nevyužívá dostatečně své schopnosti. Žák zpravidla dodržuje pravidla mezilidských vztahů, BOZ a pravidla fair play.

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák je v činnostech málo aktivní, projevuje velmi malou snahu i zájem. Žák mívá problémy s dodržováním pravidla spolupráce, BOZ a pravidel fair play.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák je v činnostech převážně pasivní, rozvoj jeho schopností je neuspokojivý, neprojevuje zájem. Žák zpravidla nedodržuje pravidla spolupráce, BOZ a pravidla fair play.

6. POSTUP DO VYŠŠÍHO ROČNÍKU

Do vyššího ročníku postoupí žák, který splní podmínky dané zákonem č. 561/2004 (školský zákon).

§ 52, odst. (1) - pro žáky nižšího gymnázia

Do vyššího ročníku postoupí žák, který na konci druhého pololetí prospěl ze všech povinných předmětů stanovených školním vzdělávacím programem s výjimkou předmětů výchovného zaměření stanovených rámcovým vzdělávacím programem a předmětů, z nichž byl uvolněn, pokud mu nebylo povoleno opakování ročníku podle odstavce 6 věty třetí (opakování ročníku z vážných zdravotních důvodů). Do vyššího ročníku postoupí i žák prvního stupně základní školy, který již v rámci prvního stupně opakoval ročník, a žák druhého stupně základní školy, který již v rámci druhého stupně opakoval ročník, a to bez ohledu na prospěch tohoto žáka.

§ 69 odst. (4) – pro žáky vyššího gymnázia

Do vyššího ročníku postoupí žák, který na konci druhého pololetí příslušného ročníku prospěl ze všech povinných předmětů stanovených školním vzdělávacím programem, s výjimkou předmětů, z nichž se žák nehodnotí. Hodnocení žáka v odborných předmětech, které stanoví rámcový vzdělávací program v uměleckých oborech, se uskutečňuje po vykonání komisionální zkoušky.

§ 69 odst. (9)

Má-li zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka pochybnosti o správnosti hodnocení na konci prvního nebo druhého pololetí, může do 3 pracovních dnů ode dne, kdy se o hodnocení prokazatelně dozvěděl, nejpozději však do 3 pracovních dnů od vydání vysvědčení, požádat ředitele školy o přezkoumání výsledků hodnocení žáka; je-li vyučujícím žáka v daném předmětu ředitel školy, krajský úřad. Pokud není dále stanoveno jinak, ředitel školy nebo krajský úřad nařídí komisionální přezkoušení žáka, které se koná nejpozději do 14 dnů od doručení žádosti nebo v termínu dohodnutém se zákonným zástupcem žáka. Česká školní inspekce poskytne součinnost na žádost ředitele školy nebo krajského úřadu.

7. KLASIFIKACE PŘI OPRAVNÝCH ZKOUŠKÁCH

- a. Opravná zkouška je vždy zkouškou komisionální. Výsledné hodnocení je dáno pouze známkou z této zkoušky.
- b. Žák může konat v jednom dni pouze jednu opravnou zkoušku.
- c. Postup je stanoven dle §69 zákona 561/2004.

8. KLASIFIKACE PŘI MATURITNÍCH ZKOUŠKÁCH

- d. Klasifikace při maturitní zkoušce se řídí nejnovější platnou maturitní vyhláškou MŠMT.

9. KLASIFIKACE CHOVÁNÍ

Klasifikaci chování stupněm 1 nebo 2 navrhuje třídní učitel, který přitom zohledňuje doporučení ostatních vyučujících. Ve sporných případech rozhoduje ředitel na základě doporučení pedagogické rady.

Stupeň 1 (velmi dobrý): Žák uvědoměle dodržuje pravidla slušného chování a ustanovení školního řádu. Ojediněle se dopouští méně závažných přestupků.

Stupeň 2 (uspokojivý): Chování žáka ve škole je v rozporu s pravidly slušného chování a ustanoveními školního řádu. Žák se dopustil závažného přestupku nebo se opakovaně dopouští méně závažných přestupků.

Stupeň 3 (neuspokojivý): Chování žáka ve škole je v příkrém rozporu s pravidly slušného chování a ustanoveními školního řádu. Žák se dopustil velmi závažného přestupku nebo se opakovaně dopouští závažných přestupků.

O klasifikaci chování stupněm 3 rozhoduje ředitel školy na základě návrhu třídního učitele případně jiného vyučujícího.

10. CELKOVÉ HODNOCENÍ

1. Celkové hodnocení žáka se na vysvědčení vyjadřuje stupni:

- **prospěl (a) s vyznamenáním,**
- **prospěl (a),**
- **neprospěl,**
- **nehodnocen (a)**

2. **Žák prospěl s vyznamenáním,** není-li klasifikace v žádném povinném a volitelném předmětu horší než stupeň 2 – chvalitebný a průměrných prospěch z povinných a volitelných předmětů není horší než 1,50 a chování je hodnoceno jako velmi dobré.

Žák prospěl, není-li klasifikován v některém povinném nebo volitelném předmětu stupněm 5 – nedostatečný.

Žák neprospěl, je-li klasifikován v některém povinném nebo volitelném předmětu stupněm 5 – nedostatečný.

3. Celkové hodnocení „nehodnocen“ lze udělit pouze v 1. pololetí daného školního roku.

11. HODNOCENÍ ŽÁKŮ S IVP

1. Ředitel gymnázia může s písemným doporučením školského poradenského zařízení povolit nezletilému žákovi se speciálními vzdělávacími potřebami nebo s mimořádným nadáním na žádost jeho zákonného zástupce

a zletilému žákovi se speciálními vzdělávacími potřebami nebo s mimořádným nadáním na jeho žádost vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu. Ve středním vzdělávání ředitel gymnázia může povolit vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu i z jiných závažných důvodů.

2. V individuálním vzdělávacím plánu povoleném z jiných závažných důvodů je určena zvláštní organizace výuky a délka vzdělávání při zachování obsahu a rozsahu vzdělávání stanoveného školním vzdělávacím programem.

3. Ředitel gymnázia seznámí žáka a zákonného zástupce nezletilého žáka s průběhem vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu a s termíny zkoušek. Individuální vzdělávací plán, podepsaný ředitelem gymnázia, žákem a zákonným zástupcem nezletilého žáka, se stává součástí osobní dokumentace žáka.

12. VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ

POCHVALY

- a. Ředitel školy může na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu jiné právnické či fyzické osoby udělit pochvalu nebo jiné ocenění za mimořádný projev lidskosti, občanské či školní iniciativy, záslužný nebo statečný čin nebo za dlouhodobou úspěšnou práci.
- b. Třídní učitel může na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu ostatních vyučujících udělit pochvalu za výrazný projev školní iniciativy nebo za déle trvající úspěšnou práci.
- c. Pochvala ředitele školy může být udělena také v následujících případech:
 - vítězství v okresním kole soutěže pro žáky škol vyhlašované MŠMT
 - umístění do 3. místa v krajském kole soutěže pro žáky škol vyhlašované MŠMT
 - účast v celostátním kole soutěže pro žáky škol vyhlašované MŠMT
 - za významné umístění i v jiných soutěžích (uměleckých, sportovních, naukových)
 - za mimořádnou práci pro školu
 - prospěch s vyznamenáním po celou dobu studia
- d. Ústní nebo písemná pochvala je udělována žákovi před kolektivem třídy třídním učitelem nebo ředitelem školy. Všechny pochvaly se udělují formou zápisu na zvláštním formuláři školy. Pochvaly a jiné ocenění se zaznamenávají do třídních výkazů.

KÁZEŇSKÁ OPATŘENÍ

- a. Kázeňská opatření se ukládají podle §31 Školského zákona za závažné nebo opakované porušení školního řádu, a to bezprostředně po jeho zjištění. Mají následující posloupnost a lze je udělit jen jednou v daném školním klasifikačním období
 - napomenutí třídního učitele
 - důtka třídního učitele
 - důtka ředitele školy
- b. Napomenutí a důtky se udělují před kolektivem třídy. Při udělení důtky oznámí ředitel školy nebo třídní učitel důvody udělení kázeňského opatření písemně prokazatelným způsobem zákonným zástupcům žáka. Opatření se zaznamenává do třídního výkazu.
- c. Podmíněné vyloučení ze studia může žákovi udělit ředitel školy v případě závažného zaviněného porušení povinností stanovených školním řádem. V rozhodnutí o podmíněném vyloučení je stanovena zkušební lhůta, a to nejdéle na dobu jednoho roku. Dopustí-li se žák ve zkušební době dalšího zaviněného porušení školního řádu, může být ze studia vyloučen.
- d. Každé prokázané užití alkoholu a psychoaktivních látek nebo jejich distribuce bude považováno za zvláště závažné porušení školního řádu.

13. VEDENÍ DOKUMENTACE

- a. V třídním výkazu a počítači je zaznamenán vyučovací předmět, z něhož byla povolena opravná zkouška nebo zkouška v náhradním termínu, její datum a její hodnocení.
- b. Vysvědčení je vydáno až po vykonání této zkoušky, a to s datem jejího konání; na konci klasifikačního období je žákovi vydán jen výpis vysvědčení s příslušnou doložkou oznamující termín opravné zkoušky.

14. NEKLASIFIKOVÁNÍ ŽÁKŮ

- a. Ředitel školy může ze závažných důvodů, zejména zdravotních, uvolnit žáka na žádost zcela nebo zčásti z vyučování některého předmětu; žáka se zdravotním postižením může také uvolnit z provádění určitých činností, popřípadě rozhodnout, že tento žák nebude v některých předmětech hodnocen.
- b. Žák nemůže být uvolněn z předmětu rozhodujícího pro odborné zaměření absolventa. V předmětu tělesná výchova ředitel školy uvolní žáka z vyučování na písemné doporučení registrujícího praktického lékaře.
- c. Žák není z předmětu, z něhož byl zcela uvolněn, hodnocen. Toto uvolnění musí být zapsáno v třídním výkazu a počítači a na vysvědčení u příslušného předmětu poznámkou „Uvolněn(a)“.

15. SEBEHODNOCENÍ ŽÁKŮ

Smyslem sebehodnocení je přivést žáka k posouzení, uvědomění si úrovně svého rozvoje, naučit se formulovat opatření, která pro svůj další rozvoj učiní a následně posoudit svůj vlastní pokrok. Tím ho přivést k autoregulaci svého učení a zodpovědnosti za své výsledky.

Zásady a pravidla pro sebehodnocení žáků

- a. Sebehodnocení je důležitou součástí hodnocení žáků, posiluje sebeúctu a sebevědomí žáků. Je zařazováno do procesu vzdělávání průběžně všemi vyučujícími způsobem přiměřeným věku žáků. V jednotlivých učebních oblastech předem stanovíme a žákům sdělíme základní učební požadavky, jasně formulujeme, jaké dovednosti si žáci mají osvojit, čemu se mají naučit, upozorňujeme je, jaké činnosti nebo pokusy budou provádět, o čem budeme hovořit. Žákům předkládáme reálné a dosažitelné cíle, známky nejsou jediným zdrojem motivace.
- b. Chyba je přirozená součástí procesu učení. Pedagogičtí pracovníci se o chybě se žáky baví, žáci mohou některé práce sami opravovat, hodnocení žákova výkonu nelze provést jen klasifikací, musí být doprovázeno rozbořením chyb žáka. Chyba je důležitý prostředek učení.
- c. Při sebehodnocení se žák snaží vyjádřit:
 - co se mu daří
 - co mu ještě nejde, jaké má rezervy
 - jak bude pokračovat dál
- d. Pedagogové vedou žáka k tomu, aby komentoval svoje výkony a výsledky. Sebehodnocení žáků nenahrazuje klasické hodnocení (hodnocení žáka pedagogem), ale pouze doplňuje a rozšiřuje evaluační procesy a více aktivizuje žáka.
- e. Na konci pololetí žák písemnou nebo ústní formou provede sebehodnocení v oblasti:
 - zodpovědnost
 - motivace k učení
 - sebedůvěra
 - vztahy v třídním kolektivu.

PŘÍLOHA KLASIFIKAČNÍHO ŘÁDU

Nejnižší možný počet známek u každého žáka za klasifikační období byl stanoven na základě dohody členů jednotlivých předmětových komisí. Konkrétní počet známek si určí každý vyučující.

Český jazyk	<ul style="list-style-type: none"> • vyšší gymnázium <ul style="list-style-type: none"> ○ 1x ústní projev, 1x slohová práce, ○ 1x jazykový / literární test, 1 x diktát • nižší gymnázium <ul style="list-style-type: none"> ○ 1x slohová práce, 2x jazykový test, 2 x diktát
Anglický jazyk	<ul style="list-style-type: none"> • 5x písemné zkoušení (cvičení z gramatiky, porozumění psanému textu, poslech, psaný projev) • 2x ústní projev • 1 závěrečná písemná práce • nižší gymnázium: povinný závěrečný test s rozhodující vahou pro stanovení konečné známky ve 2. pololetí daného ročníku
Německý jazyk	<ul style="list-style-type: none"> • nižší gymnázium <ul style="list-style-type: none"> ○ 6 známek • vyšší gymnázium <ul style="list-style-type: none"> ○ 6 známek
Francouzský jazyk	<ul style="list-style-type: none"> • 6 známek
Ruský jazyk, španělský jazyk	<ul style="list-style-type: none"> • 6 známek
Základy společenských věd	<ul style="list-style-type: none"> • 4 známky • ve 2. pololetí maturitního ročníku 3 známky
Dějepis	<ul style="list-style-type: none"> • 4 známky
Zeměpis	<ul style="list-style-type: none"> • 5 známek, maturitní ročník II. pololetí 3 známky
Matematika	<ul style="list-style-type: none"> • nižší gymnázium – 7 známek • vyšší gymnázium – 1. a 2. roč. - 6 známek 3. a 4. roč. – 5 známek
Fyzika	<ul style="list-style-type: none"> • 5 známek
Chemie	<ul style="list-style-type: none"> • 4 známky
Biologie	<ul style="list-style-type: none"> • 4 známky
Informatika	<ul style="list-style-type: none"> • osmileté studium: <ul style="list-style-type: none"> 1. r. 2 známky 2. r. 2 známky ○ 3. r. 2 známky ○ 4. r. 4 známky ○ 5. r. 4 známky ○ 6. r. 4 známky • čtyřleté studium: <ul style="list-style-type: none"> ○ 1. r. 4 známky ○ 2. r. 4 známky
Výtvarná výchova	<ul style="list-style-type: none"> • nižší gymnázium – 3 známky • vyšší gymnázium – 2 známky
Hudební výchova	<ul style="list-style-type: none"> • nižší gymnázium – 3 známky • vyšší gymnázium – 2 známky
Tělesná výchova	<p>komplexní hodnocení žáků na základě jejich</p> <ul style="list-style-type: none"> • výsledků z jednotlivých disciplín • přístupu k TV • osobnímu zlepšení a snaze....

Dvouleté volitelné předměty

Konverzace v anglickém jazyce	• 1x ústní projev, 4x písemné zkoušení
Konverzace v německém jazyce	• 4 známky
Konverzace ve francouzském jazyce	• 4 známky
Latina	• 4 známky
Literární seminář	• 4 známky
Společenskovědní seminář	• 4 známky
Seminář z dějepisu	• 4 známky
Seminář z matematiky	• 4 známky
Seminář z fyziky I	• 4x písemné zkoušení
Seminář z biologie	• 4x písemné zkoušení
Seminář z chemie	• 1. pol. 3. ročníku – 4x písemné zkoušení • -6x písemné zkoušení
Seminář z programování	• 3x praktické zkoušení
Seminář z deskriptivní geometrie	• 5x písemné zkoušení

Jednoletý – čtyřhodinový volitelný předmět

Konverzace v anglickém jazyce	• 4 známky
Konverzace v německém jazyce	• 4 známky
Konverzace ve francouzském jazyce	• 4 známky
Seminář z dějepisu	• 4 známky
Seminář ze zeměpisu	• 8 známek
Seminář z fyziky	• 10 známek
Seminář z chemie	• 7x písemné zkoušení
Seminář z ekonomie	• 4 známky

Jednoletý – dvouhodinový volitelný předmět

Literární a jazykový seminář	• 4 známky
Angličtina rozvíjející	• 1x ústní zkoušení, 4x písemné zkoušení
Angličtina pro ekonomické obory	• 1x ústní zkoušení, 2x písemné zkoušení
Angličtina pro medicínské obory	• 4x písemné zkoušení, 1x ústní prezentace (neklas.)
Konverzace v německém jazyce II	• 4 známky
Konverzace ve francouzském jazyce II	• 4 známky
Cvičení z matematiky	• 3 známky
Cvičení z matematiky +	• 3 známky
Seminář z deskriptivní geometrie	• 4 známky
Astronomie a kosmické lety	• 3x písemné zkoušení
Dějiny II. poloviny 20. století	• 4 známky
Seminář ze základů věd	• 4 známky
Informatika pro uživatele	• 4x praktická zkouška
Seminář z tělesné výchovy	• 4 známky

V MATURITNÍM ROČNÍKU VE 2. POLOLETÍ SE MŮŽE SNÍŽIT POŽADOVANÝ POČET ZNÁMEK NA POLOVINU

DODATEK KLASIFIKAČNÍHO ŘÁDU PRO CIZÍ JAZYKY:

V případě kombinované výuky anglického jazyka českým vyučujícími a rodilým mluvčím je požadováno alespoň jedno ústní zkoušení a jedna známka z písemného projevu od obou vyučujících.

DODATEČNÉ STANOVENÍ KLASIFIKACE TV:

1. fyzické testy vybraných disciplín podle toho, co bylo během pololetí (školního roku) aktuálně procvičováno – v případě, že fyzické testování dovolí zdravotní stav žáka
 2. v případě, že zdravotní stav žáka neumožňuje fyzické testování
- A – seminární práce dle zadání vyučujícího
B – vedení hodiny TV – své skupiny spolužáků / spolužaček s daným nebo libovolným námětem